

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №128  
Калининского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНА»:  
на заседании МО учителей  
физической культуры  
Протокол №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

«ПРИНЯТА»:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕНА»  
Приказом №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
директор ГБОУ СОШ № 128  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Шпирина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Оранжевый мяч»**

Возраст: 12-15 лет

Срок реализации: 2 года

**Разработчик: Короткова Ксения Романовна**

**педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2017

## ***Пояснительная записка***

Образовательная программа «Оранжевый мяч» имеет ***физкультурно-спортивную направленность***.

Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Программа составлена для образовательного учреждения дополнительного образования детей, разработана на основании существующих нормативных документов для учреждений дополнительного образования, по физической культуре.

***Актуальность*** программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

***Отличительной особенностью программы от уже существующей*** является то, что она направлена на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей и не предусматривает подготовку мастеров высокого класса.

***Адресат программы:*** данная программа рассчитана на юношей и девушек с 12 до 14 лет и направлена на воспитание социально значимых личностных качеств. Для успешного освоения программы к занятиям допускаются учащиеся желающие заниматься не имеющие медицинских противопоказаний.

***Сроки реализации программы:*** 2 года (144 часа)

***Программа рассчитана на 2 года обучения:***

1 год-72 часа (1 раз по 2 часа в неделю)

2 год-72 часа (1 раз по 2 часа в неделю)

***Цель образовательной программы*** обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание социально-активной личности через обучение игре в баскетбол.

Для достижения цели определены следующие **воспитательные, развивающие и обучающие задачи:**

### **Задачи обучения:**

#### ***обручающие:***

- Обучить техническим и тактическим приемам игры;
- Обучить правилам и судейству игры.

#### ***развивающие:***

- Сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- Повысить уровень общей и специальной физической подготовки;
- Развить коммуникативные навыки.

#### ***воспитательные:***

- Сформировать стойкий интерес к занятиям;

- Приобщить к здоровому образу жизни;
- Воспитать силу воли, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
- Привить организаторские навыки.

### **Условия реализации программы:**

**Условия набора в коллектив:** принимаются все желающие без медицинских противопоказаний;

**Условия формирования групп:** разновозрастные;

**Количество детей в группе:** не менее 15 человек;

**Формы проведения занятий:** игра, лекция, презентация, соревнование, чемпионат.

**Формы организации деятельности детей на занятии:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Формы организации занятий:** теоретические занятия, учебно-тренировочные игры, практические занятия, тестирование, беседа, контрольное тестирование.

**Материально-техническое оснащение программы:** спортивный зал, тренажерный зал, баскетбольные кольца, щиты, баскетбольные мячи, скамейки, конусы, кубики, теннисные мячи, эстафетные палочки, рулетка, мягкие модули, шведская стенка, маты, набивные мячи, скакалки, ноутбук, наглядный материал.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

#### Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу на занятиях, во дворе;
- уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития.

#### Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;

- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

| № п/п | Наименование разделов   | Количество часов |        |          | Формы контроля              |
|-------|---|------------------|--------|----------|-----------------------------|
|       |   | Всего            | Теория | Практика |                             |
| 1     | Вводное занятие   | 2                | 2      | -        | Визуальный контроль         |
| 2     | Учебно-тренировочные игры                                       | 6                | 2      | 4        | Соревнования                |
| 3     | Техническая подготовка  | 30               | 8      | 22       | Тест<br>Визуальный контроль |
| 4     | Тактическая подготовка  | 18               | 6      | 12       | Тест<br>Визуальный контроль |
| 5     | Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка | 10               | 2      | 8        | Тест<br>Соревнования        |
| 6     | Навыки командного взаимодействия                                | 4                | 2      | 2        | Визуальный контроль         |
| 7     | Итоговое занятие  | 2                | 2      | -        | Зачет                       |
| ИТОГО |   | 72               | 24     | 48       |                             |

2 год обучения

| № п/п  | Наименование разделов   | Количество часов |        |          | Формы контроля              |
|--------|---|------------------|--------|----------|-----------------------------|
|        |   | Всего            | Теория | Практика |                             |
| 1      | Вводное занятие   | 2                | 2      | -        | Визуальный контроль         |
| 2      | Учебно-тренировочные игры                                       | 6                | 2      | 4        | Соревнования                |
| 3      | Техническая подготовка  | 30               | 2      | 28       | Тест<br>Визуальный контроль |
| 4      | Тактическая подготовка  | 18               | 4      | 16       | Тест<br>Визуальный контроль |
| 5      | Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка | 10               | 2      | 8        | Тест<br>Соревнования        |
| 6      | Навыки командного взаимодействия                                | 4                | 2      | 2        | Визуальный контроль         |
| 7      | Итоговое занятие  | 2                | 2      | -        | Зачет                       |
| ИТОГО: |   | 72               | 16     | 58       |                             |

Календарный учебный график

**реализации дополнительной общеобразовательной программы  
«Оранжевый мяч»**

| <b>Год обучения</b> | <b>Дата начала обучения по программе</b> | <b>Дата окончания обучения по программе</b> | <b>Всего учебных недель</b> | <b>Количество учебных часов</b> | <b>Режим занятий</b>  |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>1 год</b>        | 01.09                                    | 25.05                                       | 36                          | 72                              | 1р по 2 часа в неделю |
| <b>2 год</b>        | 01.09                                    | 25.05                                       | 36                          | 72                              | 1р по 2 часа в неделю |

«РАССМОТРЕНО»:  
на заседании МО учителей  
физической культуры  
Протокол № 1  
от 29.08.2018

«ПРИНЯТО»:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 128  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Шпирина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 31.08.2018

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №128  
Калининского района Санкт-Петербурга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Оранжевый мяч»**

Год обучения: 2

Группа №1

Возраст: 12-15 лет

Составитель:

**Короткова Ксения Романовна**

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2018-2019 учебный год

## **Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения общеобразовательной программы «Оранжевый мяч»**

Образовательная программа «Оранжевый мяч» имеет *физкультурно-спортивную направленность*.

**Объем программы** - 2 года

2 год обучения- 1 раз по 2 часа в неделю (72 часа)

Занятия проводятся по 45 минут с 10-минутным перерывом

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание социально-активной личности через обучение игре в баскетбол.

**Цель направлена на** оздоровление и разностороннее физическое развитие детей и не предусматривает подготовку мастеров высокого класса.

### **Задачи для 2-го года обучения:**

#### ***обручающие:***

- Обучить индивидуальным и групповым действиям в нападении и в защите;
- Обучить основным навыкам и умениям игры в баскетбол (перемещения, стойки, ловля, передачи, ведение и броскам мяча в корзину);

#### ***развивающие:***

- Сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- Повысить навыки специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры;
- Повысить общефизическую подготовленность;
- Развить коммуникативные навыки.

#### ***воспитательные:***



- Разносторонне гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- Воспитать силу воли, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
- Совершенствовать навыки коммуникативной деятельности в игре и на занятиях;
- Совершенствовать навыки соревновательной деятельности.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана на юношей и девушек с 12 до 14 лет и направлена на воспитание социально значимых личностных качеств. Для успешного освоения программы к занятиям допускаются учащиеся желающие заниматься не имеющие медицинских противопоказаний.

#### **Условия реализации программы:**

**Условия набора в коллектив:** принимаются все желающие без медицинских противопоказаний;

**Условия формирования групп:** разновозрастные;

**Количество детей в группе:** не менее 15 человек.

**Формы проведения занятий:** игра, соревнование, чемпионат.

#### **Формы работы:**

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; участие в соревнованиях различного уровня. Занятия проводятся на базе ГБОУ СОШ № 128 Калининского района Санкт-Петербурга, в спортивном зале.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии**

- групповая;
- индивидуально-групповая.

**Формы организации занятий**

- теоретические занятия;

- учебно-тренировочные игры;
- практические занятия;
- тестирование;
- беседа;
- контрольное тестирование.

### Способы проверки результативности обучения

**Входная диагностика** проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально по 6 параметрам:

| №                                  | Контрольные упражнения                        | 3 балла | 2 балла | 1 балл |
|------------------------------------|---|---------|---------|--------|
| <b>Общая физическая подготовка</b> |   |         |         |        |
| 1                                  | Прыжок в длину с места (см)                   | 1.70    | 1.50    | 1.30   |
| 2                                  | Челночный бег 3*10 м (сек)                    | 8.00    | 9.00    | 10.0   |
| 3                                  | Бег 60 м (сек)                                | 10.0    | 11.0    | 12.0   |
| 4                                  | Отжимания (раз)                               | 16      | 12      | 8      |
| 5                                  | Подъем туловища из положения лёжа-1 мин (раз) | 40      | 35      | 30     |
| 6                                  | Бег 1500 м (сек)                              | 7.30    | 8.20    | 8.40   |

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня развития физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

| <i>Оценка параметров</i> |         | <i>Уровень по сумме баллов</i> |                   |
|--------------------------|---------|--------------------------------|-------------------|
| начальный уровень        | 1 балл  | 5-9 баллов                     | начальный уровень |
| средний уровень          | 2 балла | 10-14 баллов                   | средний уровень   |
| высокий уровень          | 3 балла | 15-18 баллов                   | высокий уровень   |

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Результаты участия учащихся в творческих мероприятиях заносятся в «Карту учета творческих достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 5) в зависимости от уровня спортивного соревнования.

- на уровне района и города - от 2 до 4 баллов;
- на всероссийском или международном уровнях - от 3 до 5 баллов.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе в форме анализа участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей.

#### Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития.

#### Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом.

## Календарно-тематическое планирование

### 2-го года обучения

| Дата                                 | Номер занятия | Названия раздела, тем   | Кол-во часов | Форма/методы организации |
|--------------------------------------|---------------|---|--------------|--------------------------|
| <b>I. Вводное занятие</b>            |               |   | <b>2</b>     |                          |
|                                      | 1             | Инструктаж по технике безопасности. Значение физических упражнений для здоровья человека. | 2            | Беседа.<br>Лекция        |
| <b>II. Учебно-тренировочные игры</b> |               |   | <b>6</b>     |                          |
|                                      | 2             | Правила игры в баскетбол и «стритбол». Нарушения в игре.                                  | 2            | Комбинированная лекция   |
|                                      | 3             | Штрафные броски. Игра «33»  | 2            | Комбинированная лекция   |
|                                      | 4             | Судейство учебно-тренировочной игры.  | 2            | Комбинированная лекция   |
| <b>III. Техническая подготовка</b>   |               |   | <b>30</b>    |                          |
|                                      | 5             | Остановка двумя шагами и прыжком.   | 2            | Фронтальная форма        |
|                                      | 6             | Совершенствование комбинаций из перемещения и поворотов                                   | 2            | Групповая форма          |
|                                      | 7             | Ведение мяча с разной высотой отскока   | 2            | Групповая форма          |
|                                      | 8             | Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника                              | 2            | Тренировочный практикум  |
|                                      | 9             | Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника                              | 2            | Фронтальная форма        |
|                                      | 10            | Обманные движения при ведении мяча.   | 2            | Комбинированная лекция   |
|                                      | 11            | Обманные движения при ведении мяча с пассивным сопротивлением защитника                   | 2            | Групповая форма          |
|                                      | 12            | Обманные движения при ведении мяча с пассивным сопротивлением защитника                   | 2            | Групповая форма          |
|                                      | 13            | Обманные движения при ведении мяча с активным сопротивлением защитника                    | 2            | Тренировочный практикум  |
|                                      | 14            | Передача мяча со сменой мест в движении   | 2            | Групповая форма          |
|                                      | 15            | Передача мяча со сменой мест в движении.  | 2            | Тренировочный практикум  |

|   |    |  |           |                         |
|---|----|--|-----------|-------------------------|
|   | 16 | Передача мяча с активным сопротивлением защитника.   | 2         | Групповая форма         |
|   | 17 | Сдача контрольных нормативов.  | 2         | Контрольное занятие     |
|   | 18 | Передача мяча с активным сопротивлением защитника.   | 2         | Тренировочный практикум |
|   | 19 | Ведение и передача мяча с активным сопротивлением защитника  | 2         | Тренировочный практикум |
| <b>IV. Тактическая подготовка</b>   |    |  | <b>18</b> |                         |
|   | 20 | Нападение в игровых взаимодействиях  | 2         | Установочный практикум  |
|   | 21 | Нападение (2,3,4,5 игроков)  | 2         | Тренировочный практикум |
|   | 22 | Быстрый прорыв 1:0   | 2         | Комбинированная лекция  |
|   | 23 | Быстрый прорыв 2:1, 3:2  | 2         | Тренировочный практикум |
|   | 24 | Система зонной и личной защиты.  | 2         | Комбинированная лекция  |
|   | 25 | Личная защита. Игра через заслон.  | 2         | Иллюстративно-групповая |
|   | 26 | Личная защита. Игра через заслон.  | 2         | Групповая форма         |
|   | 27 | Зонная защита 3:2, 2:3   | 2         | Иллюстративно-групповая |
|   | 28 | Зонная защита 3:2, 2:3   | 2         | Тренировочный практикум |
| <b>V. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка</b> |    |  | <b>10</b> |                         |
|   | 29 | Способы развития двигательных способностей   | 2         | Комбинированная лекция  |
|   | 30 | Развитие скоростно-силовых и координационных способностей  | 2         | Парная форма            |
|   | 31 | Прыжковые упражнения.  | 2         | Тренировочный практикум |
|   | 32 | Развитие быстроты реакции  | 2         | Парная форма            |
|   | 33 | Смена игровых действий и перемещения по сигналу  | 2         | Групповая форма         |
| <b>VI. Навыки командного взаимодействия</b>                               |    |  | <b>4</b>  |                         |
|   | 34 | Значение благоприятного психологического климата в команде для успешного выступления на соревнованиях. | 2         | Комбинированная лекция  |
|   | 35 | Игры и упражнения на развитие  | 2         | Коллективная            |

|             |                         |                                |          |           |
|-------------|-------------------------|--------------------------------|----------|-----------|
|             |                         | сплоченности                   |          | форма     |
| <b>VII.</b> | <b>Итоговое занятие</b> |                                | <b>2</b> |           |
|             | 36                      | Контрольное и итоговое занятия | 2        | Рефлексия |

### *Содержание программы*

#### **1. Вводное занятие**

##### *Теория*

Инструктаж по ТБ. Дисциплина на выездах, на занятиях и на соревнованиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Значение физических упражнений для здоровья человека.

#### **2. Учебно-тренировочные игры**

##### *Теория*

Правила игры баскетбола и стритбол. Нарушения в игре. Штрафные броски.

##### *Практика*

Проведение учебно-тренировочной игры. Судейство учебно-тренировочной игры. Игра «33». Выполнение штрафных бросков.

#### **3. Техническая подготовка**

##### *Теория*

Техника перемещения в игровой зоне. Правило 3 секунд. Техника ведение мяча. Техника ловли и передача мяча. Правила передачи и ловли.

##### *Практика*

Выполнение элементов остановки двумя шагами и прыжком на месте и в движении. Выполнение ведения мяча: правой и левой рукой, с разной высотой отскока, с изменением направления, и передачи с пассивным сопротивлением защитника. Обманные движения на месте, в движение с сопротивлением. Сдача контрольных нормативов.

#### **4. Тактическая подготовка**

##### *Теория*

Классификация индивидуальных и командных защитных действий. Техника перехвата мяча. Тактика нападения. Тактика защиты. Виды нападения и защиты. Заслоны.

*Практика*

Быстрый прорыв 1:0, 2:1, 3:2. Система зонной и личной защиты. Игра через заслон. Зонная защита 3:2, 2:3

**5. Общая физическая подготовка и специальная подготовка.**

*Теория*

Правила игр и эстафет. Разминка. Техника выполнения упражнений направленные на развитие различных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, ловкости, быстроты.

*Практика*

Упражнения на развитие различных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, ловкости, быстроты. Беговые кроссы. Подвижные игры и эстафеты («Невод», «Охотники и утки», «Борьба за мяч», «Ловцы», «День и ночь», «Выбей мяч»). Прыжковые упражнения. Имитация и выполнение шаг-прыжок-бросок. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации.

**6. Навыки командного взаимодействия.**

*Теория*

Понятие команды. Значение благоприятного психологического климата в команде для успешного выступления на соревнованиях. Сплоченность команды. Способы развития сплоченности.

*Практика*

Игры и упражнения на развитие сплоченности. («Платочек», «Третий лишний», «Чай-чай выручай», «Салки», «Лидер», «Чехарда вдвоём»).

**7. Итоговое занятие**

Подведение итогов и награждение учащихся по результатам соревнований.

# ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Входная диагностика** проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

### Формы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально по 6 параметрам:

| №                           | Контрольные упражнения                        | 3 балла | 2 балла | 1 балл |
|-----------------------------|---|---------|---------|--------|
| Общая физическая подготовка |   |         |         |        |
| 1                           | Прыжок в длину с места (см)                   | 1.70    | 1.50    | 1.30   |
| 2                           | Челночный бег 3*10 м (сек)                    | 8.00    | 9.00    | 10.0   |
| 3                           | Бег 60 м (сек)                                | 10.0    | 11.0    | 12.0   |
| 4                           | Отжимания (раз)                               | 16      | 12      | 8      |
| 5                           | Подъем туловища из положения лёжа-1 мин (раз) | 40      | 35      | 30     |
| 6                           | Бег 1500 м (сек)                              | 7.30    | 8.20    | 8.40   |

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня развития физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

| Оценка параметров |         | Уровень по сумме баллов |                   |
|-------------------|---------|-------------------------|-------------------|
| начальный уровень | 1 балл  | 5-9 баллов              | начальный уровень |
| средний уровень   | 2 балла | 10-14 баллов            | средний уровень   |
| высокий уровень   | 3 балла | 15-18 баллов            | высокий уровень   |

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

### Формы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории баскетбола;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения заданий, приобретенных навыков общения.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

### Формы:

- устный опрос;
- динамика участия в соревнованиях;



- технический зачет, который содержит в себе проверку знаний и навыков командного взаимодействия.

Результаты участия учащихся в творческих мероприятиях заносятся в «Карту учета творческих достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 5) в зависимости от уровня спортивного соревнования.

- в команде и лично - от 1 до 3 баллов;
- на уровне района и города - от 2 до 4 баллов;
- на всероссийском или международном уровнях - от 3 до 5 баллов.

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг творческой активности каждого ребенка.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе в форме анализа участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: культура речи, умение слушать, умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, воля, выдержка, самооценка, мотивация, социальная адаптация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

| <b>Оценка параметров</b> |         | <i>Уровень</i> |                   |
|--------------------------|---------|----------------|-------------------|
| начальный уровень        | 1 балл  | 11-16 баллов   | начальный уровень |
| средний уровень          | 2 балла | 17-27 баллов   | средний уровень   |
| высокий уровень          | 3 балла | 28-33 балла    | высокий уровень   |

**Формы фиксации результатов:**

- Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»;
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»;
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»;
- Бланки тестовых заданий по темам программы;
- Видеозаписи и фотографии участия в соревнованиях, конкурсах и т.п.;

## **Методические материалы**

**Учебно-методический комплекс программы «Оранжевый мяч» состоит из трех компонентов:**

1. Система средств обучения;
2. Система средств контроля результативности обучения.
3. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся;

**Первый компонент** – система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, поурочные планы;
- методические рекомендации для педагогов по проведению занятий, по разделам обучения;
- разработанные педагогом памятки для детей и родителей;

**Основой второго компонента** - системы средств контроля результативности обучения по программе – служат:

- диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, тесты, анкеты для детей и родителей, задания по темам программы, и т.д.),
- нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (Положения о конкурсах, соревнованиях, слётах, и т.п.).

**Третий компонент** включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет-источников, необходимых для работы педагога и учащихся, а также сами учебные пособия.

**Дидактические материалы.**

1. Информационные листовки по правилам игры в баскетбол;
2. Последовательность действий при выполнении специальных физических и технических упражнений;

**Иллюстративный материал к темам программы:**

- с изображением площадки (разметка, размеры, зоны, размещение);
- жесты судей;
- фотографии заслуженных мастеров спорта СССР, РФ по баскетболу;
- электронные образовательные ресурсы:
- компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы;
- банк учебных фильмов;
- банк видеоматериалов с записями выступления спортсменов на соревнованиях различного уровня;

### **Список специальной используемой литературы**

1. Баскетбол – СПб.: «Регион-Про»,2007.
2. Баскетбол. Спортивная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2013.
3. Пайе Баррел, Пайе Патрик. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных. Пер. с англ. М.: ТВТ Дивизион, 2008.

### **Список методической литературы**

#### *Для педагога*

1. Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н. Урок физкультуры в современной школе. – М.: Советский спорт, 2002.
2. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренировки и уроки здоровья. – М: Вако, 2004.
3. Жуков М.Н. Двигательные игры, тренировки и уроки здоровья. – М.:Вако, 2004
4. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка. – М.: Советский спорт, 1960.
5. Колбанов В.В. Формирование здоровья детей в образовательных учреждениях//Валеология:диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. – Владивосток.:Дальнаука, 2006.
6. Коузи Б. Баскетбол. Концепции и анализ. – М.: ФиС, 1975.
7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Упражнения и игры с мячами. – М.: НЦ ЭНАС, 2002.
8. Кунарев В.С., Баумашникова И.И.,Бледнова В.Н., Кораблева Е.Н., Фроленкова А.А. Физическая культура и здоровый образ жизни: Учебное пособие. – СПб.:изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2009
9. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. – М: Академия, 2008.
- 10.Яхонтов Е.Р. Мяч летит в кольцо. – Л: Лениздат, 1984

*Для обучающихся:*

1. *Литвинов Е.Н., Погадаев Г.И. Физкультура! Физкультура! – М.: Просвещение, 1999.*
2. *Мейксон Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любомирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. – М.: Просвещение, 1999.*