

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса основного общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «Обществознание» для 9 класса.

Программа рассчитана на 34 часов при 1 часе в неделю в соответствии с учебным планом.

Целью курса обществознания для 9 класса является:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- 1) Учебно-методический комплект по обществознанию 8 класса включает: учебник для 9 кл. «Обществознание»/ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова, – М.,: Просвещение, 2015. Конституция РФ, Сборник законов РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по обществознанию 9 класса являются:

1. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
2. характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
3. в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
4. характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
5. приводить примеры основных видов деятельности человека;
6. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
7. выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
8. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества;
9. распознавать на основные типы обществ;
10. характеризовать движение форм общественной жизни к другим;
11. выполнять несложные познавательные и практические задания;
12. характеризовать экологический кризис как глобальную проблему;
13. раскрывать роль современных средств массовой коммуникации
14. конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по обществознанию 9 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.
2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям:
личностные результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научноисторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса обществознания 9 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по обществознанию, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 8 класса. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

Политика.

Политическая жизнь общества Власть. Сущность государства. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство.

Органы власти Российской Федерации. Глобализация и её противоречия.
Человек в меняющемся обществе.

Право.

Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Основы российского законодательства. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения. Административные правоотношения. Преступление и наказание. Правоохранительные органы. Судебная система.