

## **Отчет**

### **о результатах самообследования за 2016/17 учебный год**

#### **1. Общие вопросы:**

Адрес школы: 195297, Санкт-Петербург, ул Ольги Форш д. 17 к. 2

Сайт: <http://school128.spb.ru>

e-mail: 128shkola@list.ru

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Статус по уставу** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Калининского района Санкт-Петербурга

**Учредитель** Образовательного учреждения – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – **администрации Калининского района Санкт-Петербурга.**

Место нахождения: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная д.13\1.

Координацию деятельности образовательного учреждения в сфере образования осуществляет Комитет по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербурга, пер. Антоненко, д.8, лит.А

2. Год ввода в эксплуатацию- 1972 г.

3. Капитальный ремонт здания- 2008г

4. Количество учащихся – 650 человек

#### **5. Режим работы.**

1-7 классы -5-ти дневная учебная неделя

8-11 классы – 6-ти дневная учебная неделя

Сменность занятий -1 смена.

Аттестация учащихся: четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом школы. При составлении расписания учитываются требования Сан ПиН. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

**Учебный план** построен на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312, В 2015-2016 учебном году школа продолжила реализацию обучения по Федеральным образовательным стандартам (ФГОС) II поколения

#### **6. Дополнительное образование в школе.**

01.01.2014 в ОУ открыто Отделение дополнительного образования детей. 150 подростков занимаются разными видами спорта на безвозмездной основе.

Школа также предлагает дополнительные платные образовательные услуги.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

**Лицензия** 78ЛО1 № 0000651 от 14.08.2013 Срок действия: бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** 78АО1 №0000089  
действительно по 11 февраля 2027 года

**Устав** ГБОУ СОШ № 128 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2014 № 2943- р

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

**Учредитель** Образовательного учреждения – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – **администрации Калининского района Санкт-Петербурга**. Место нахождения: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная д.13\1. Координацию деятельности образовательного учреждения в сфере образования

Директор школы - Шпирина Наталья Юрьевна

Заместители директора по УВР: Зайцева Елена Владимировна, Ботвинко Татьяна Николаевна, Судариков Юрий Львович

Заместитель директора по ВР - Голуб Татьяна Олеговна

Заместитель директора по АХР - Беляева Светлана Валентиновна

## **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 513 631 (Вид права: оперативное управление)

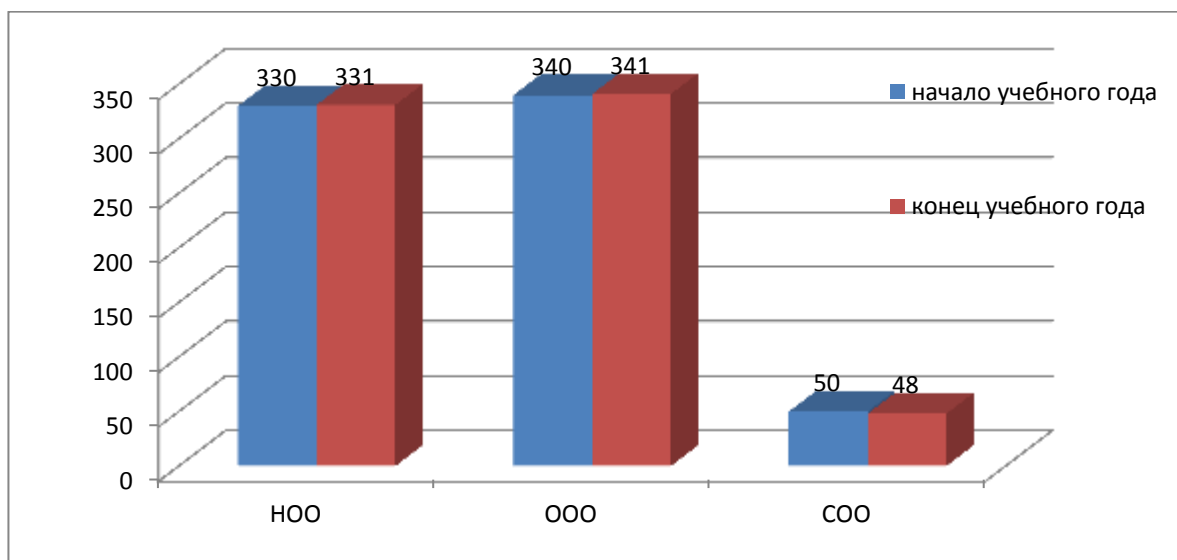
Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 513 632 (Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование)

## **1.5. Анализ контингента обучающихся**

На начало учебного года контингент составил- 720 человек

На конец учебного года- 720 человек

Выполнение контингента- 100%



## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, разработанных в условиях введения ФГОС, Основной образовательной программы основного и среднего общего образования, с учетом поэтапного введения ФГОС на уровне основного общего образования.

Программа развития ГБОУ СОШ №128 «Система внедрения и реализации ФГОС как условие достижения нового качества образования» «Новые стандарты - новое качество образования» является основой для организации образовательной деятельности учреждения на 2016-2020 годы.

Программа развития определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики.

Преимущественной стороной образовательного учреждения, является сохранение традиций, создание благоприятной, комфортной информационно-образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

В течение ряда лет в образовательном учреждении созданы условия формирования предметно-познавательных компетенций, разностороннего развития личности, обеспечивающего успешность в дальнейшем самоопределении, посредством дополнительного образования, выстроенного в условиях сетевого взаимодействия городского образовательного пространства. Приоритетными и наиболее успешно развиваемыми направлениями, являются гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное, создана возможность не только получить профильное образование в старших классах, но и осуществить социальные практики в школьной учебной фирме, получившей заслуженное признание на районном уровне. За последние пять лет наметилась тенденция увеличения контингента обучающихся, что свидетельствует о привлекательности школы для родителей и учащихся.

Программа развития отражает государственный и общественный заказ на новое качество образования.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ № 128 сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 18 декабря 2012 г., от 29 декабря 2014г.), приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 8-11 классов).

Учебный план начальной школы рассчитан на обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план ГБОУ СОШ №128 реализует федеральный, региональный и школьный компоненты базисного учебного плана, составлен по уровням обучения, основан на принципах:

дифференциации и вариативности;

двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089) в 10-11 классах;

реализации ФГОС начального общего образования (1-4 кл);

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогических работников: 43 чел;

Из них:

педагогов начального основного образования: 12 чел (30%);

молодых специалистов -2 чел.(2,5% )

высшее образование:- 34 чел. (79%);

среднее-специальное образование -9 чел.(21%);

высшая квалификационная категория:- 7 чел. (16 %);

первая квалификационная категория:-18 чел.(42 %):

прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 4 чел. (9,3%).

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Отличники (кол-во)	Кол-во на «4» и «5»	С 1 «3» %	Кол-во Неуспевающ.	Успеваемость %	Качество обученности. %
2012-2013	31	142	7,9	4	99,2	40,2
2013-2014	26	191	8,7	6	98,8	40,6
2014-2015	24	192	6,5	7	98,7	40,5
2015-2016	38	231	7,2	5	99,2	41,3
2016-2017	49	272	5,6	5	99,3	44,6

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год.

Уровни образования	Отличник и %	На «4» и «5» %	С 1 «3» %	Кол-во неуспевающих.	Успеваемость %	Качество обученности %
НОО	29 (11%)	125 (47,7%)	20 (7,6%)	3(1,1%)	97,5%	62,5%
ООО	17(4,9%)	126(36,9%)	33(10%)	2(0,5%)	99,5%	43%
СОО	3(6,2%)	21(43,7%)	3(6,2%)	0 (0%)	100%	50%
По ОУ	49(6,8%)	272(37,8%)	56(7,8%)	5(0,7%)	99,3%	44,6%

По итогам 2016-2017 учебного года вручено 7 аттестатов об основном общем образовании с отличием классов, 10 похвальных грамот «За особые успехи в учении» по отдельным предметам выпускникам 9-х, 11 классов, 1 золотая медаль «За особые успехи в учении»

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты прохождения ГИА выпускниками (9-х кл.) в форме ОГЭ

- Получили аттестаты об основном общем образовании-98,1 %

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Средний балл	Основной срок
математика	53	12	29	11	1	3,98	++
русский	53	22	23	8	0	4,26	+
информатика и ИКТ	45	9	23	13	0	4	+
биология	8	0	3	5	0	3,4	+
география	5	3	2	0	0	4,6	+
химия	2	1	1	0	0	4,5	+
физика	3	1	1	1	0	4	+
обществознание	41	3	20	18	0	3,6	+
Английский язык	2	2	0	0	0	5	+

Результаты прохождения ГИА выпускниками (11-х кл.) в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Средний балл	Основной срок	Дополнительный срок
Математика (базовый уровень)	23	5	16	1	1	4,1	+	
	1			1				+

- Получили аттестаты о среднем общем образовании-96,1%

Предмет	Кол-во выпускников	Минимальный порог	МАХ балл	МИН балл	Средний балл	Не прошли порог
литература	1	32	47	47	47	0
русский	26	24	96	49	65	0
математика (профиль)	17	27	72	14	36,9	4
физика	5	36	80	41	55,8	0
химия	1	36	39	39	39	0
обществознание	18	42	82	34	57,2	1

история	1	32	65	65	65	0
англ. язык	3	22	35	32	33,6	0
информатика	2	40	51	48	49,5	0
биология	3	36	60	36	49,3	0

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2016-2017 учебном внешняя экспертиза не проводилась

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### 5.1. Общая характеристика

Методическая тема школы на 2016-2017 уч.год:

«Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности в условиях внедрения новых ФГОС»

Приоритетной стратегической целью организации образовательной деятельности в школе является реализация идей личностно-ориентированного подхода в образовании.

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на активное использование в практике обучения и воспитания современных образовательных технологий, исследовательской, проектной, коммуникативной деятельности, основанных на активных методах обучения. Учитывая современные требования к качеству образования, акцентируется внимание на реализацию новых федеральных образовательных стандартов.

Методические объединения педагогов направляют методическую работу учителей с целью повышения педагогического мастерства, активизации участия в конкурсном движении, способствуют накоплению и обобщению педагогического опыта, проведению экспертных оценок на уровне образовательного учреждения. Итоги работы школьных методических объединений по реализации методической темы подводятся на заключительной методической конференции. С целью обеспечения роста уровня профессиональной компетентности учителя, организованы рабочие группы по проектированию современного урока в условиях перехода на ФГОС нового поколения в основной школе. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации реализуется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала». Методические семинары посвящались вопросам разработки рабочих программ, технологических карт урока, инновационным подходам к организации образовательной деятельности.

#### 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО	Тема	Место проведения
<b>Международные конференции, семинары Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»</b>		
Ботвинко Т.Н.	«Управление профессиональным развитием педагога на основе системно-	Межрегиональный (с международным участием) семинар, Санкт-Петербург 31.03.2017

	деятельностного подхода»	
Лучшева Т.А.	«Системный подход как способ проектирования индивидуального образовательного маршрута в системе современного образования»	Межрегиональный (с международным участием) семинар , Санкт-Петербург 31.03.2017
<b>Конкурс педагогических достижений Калининского района. Номинация «Педагогические надежды»</b>		
Бородина Е.С. (участник)	Представлен опыт работы учителя русского языка и литературы по теме «Диалог»	ИМЦ, Калининский район
<b>Номинация «Лучший классный руководитель»</b> Борисенкова О.В. (призер)	Представлен мастер класс «Душа Петербурга»	ИМЦ, Калининский район
<b>Персональная выставка картин</b>		
Лучшева Т.А.	Представлен опыт работы учителя изобразительного искусства	Санкт-Петербургский университет Петра Великого, 2017 г.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Конвенции о правах ребёнка;
- Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы»
- Стратегией развития воспитания в РФ на 2015–2025 гг.
- Программой воспитания школы № 128 Калининского района Санкт-Петербурга.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, инициативной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации и активной адаптации в обществе.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;

- спортивно–оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- профилактика ДДТТ;
- работа с родителями.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся, своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения, школа взаимодействовала с:

- ОДН 17 отделения полиции,
- КДН и ЗП,
- ЦСПСиД Калининского района,
- ЦППМСП Калининского района,
- Наркологическим диспансером Калининского района,
- МО МО Прометей,
- Центром «Контакт»
- Агентством занятости населения Калининского района.

В течение учебного года с обучающимися проводились профилактические беседы в целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений, разъяснения действующего законодательства инспекторами ОДН 17 отделения полиции, работниками Прокуратуры Калининского района, специалистами ЦСПСиД.

Мероприятия по профилактике зависимого поведения подростков проводились с учащимися 7-11 классов:

- \* Социально-психологическое тестирование в целях сохранения здоровья детей и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (с согласия родителей учащихся)
- \* лекции- беседы с учащимися 8-11 классов специалиста СПб ГБУЗ МНД №1
- \* участие в интерактивной профилактической игре ЦППМСП «Маршрут безопасности» (7 классы)
- \* участие в интерактивной профилактической игре ЦППМСП «Шаг навстречу» (8 классы)
- \* участие в профилактической программе ЦППМСП «Здоровая молодёжь» (9 классы),
- \* участие в профилактической программе ЦППМСП «Школа- территория здорового образа жизни» (6-7 классы).

В рамках работы по предупреждению асоциального поведения в 2016-2017 учебном году было проведено 40 заседаний Совета профилактики правонарушений. В течение учебного года обучающимся оказывалась помощь в организации досуга, организации летнего отдыха, в трудоустройстве в летний период, защите прав несовершеннолетних на заседаниях КДН, следственных действиях. Социальным педагогом проводились индивидуально-профилактические и



групповые беседы с обучающимися: более 150 бесед, консультации с родителями обучающихся, с педагогами, специалистами более 200.

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Т.к. школа сотрудничает с Центром эстетического воспитания (ЦЭВ), ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) Калининского района, с районной детской библиотекой №11, с центральной детской библиотекой и Дом детского творчества (ДДТ), поэтому 90 % учащихся занимались в объединениях школы и вне её, в учреждениях дополнительного образования.

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей(далее ОДОД) и школьный клуб «Шквал», которое включает в себя 5 объединений физкультурно-спортивной направленности, состоящие из 10 групп, в ОДОДе занимается 150 человек. С детьми работают 5 педагогов дополнительного образования и педагог-организатор. В школе работают секции баскетбола, легкой атлетики, пожарно-прикладной спорт, городки, волейбол, футбол, настольный теннис, танцевальная студии «Твист». Приоритетные задачи ОДОДа- это пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию; вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; интеграция спортивно-массовой и воспитательной работы на базе школы; воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;. Программы ОДОД нацелены на всестороннее развитие личности ребенка. Занятия вовлекают детей в учебно-тренировочный процесс на протяжении всего учебного года, что позволяет получать хорошие результаты.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за2016/2017 учебный год

Мероприятие	Уровень	Класс	Кол-во участников	Место	Личные достижения
«Президентские спортивные игры» (7 видов)	школьн ый	5-11	305		
«Президентские спортивные состязания» (6 видов)		1-11	520		
«Школьная спартакиада» (14 видов)		1-11	350		
День открытых дверей «Весёлые старты»		1-4	20		
Весёлые старты «Дружба народов»		1-4	40		
Конкурс детских и творческих работ	окружно	1-10	47	призеры	Бельтюгова

«Этот День Победы»	й				Алена-5а Голубева Ксения- 5а Белозерчик Ольга-4б класс
Конкурс детских и творческих работ «Мой округ- моя гордость»		1-10	51	участие	
Конкурс детских и творческих работ «Я выбираю жизнь»		4-9	17	призер	Белоусов Иван- 4б класс
Деловая экономическая игра «Финансовые рынки»		9-10	12	участие	
(окружной) этап районного проекта "Морской треугольник"		6	74	2	Команда ба класса
Квест «Ключ к здоровью»		10	12	участие	
Спартакиада ШСК - Футбол		2-3	8	3	
Спартакиада ОУ- Мини-футбол		4-5	7	2	
Спартакиада ШСК - Футбол		6-7	8	2	
Спартакиада ОУ Мини-футбол		5-6	6	1	
Спартакиада ОУ -мини-футбол		5-6	7	2	
Спартакиада ШСК - Веселые старты		1-2	20	2	
Спартакиада ШСК - Веселые старты		3-4	20	3	
Спартакиада ШСК- волейбол		7-8	11	3	
Спартакиада ШСК- волейбол		9-11	11	3	
Турнир Кожаный мяч- Футбол		2-3	14	3	
Турнир Кожаный мяч- Футбол		4-6	14	3	
Спартакиада ШСК- Пионербол		5-6	10	3	
Спартакиада ОУ- Веселые старты		5-6	10	2	
Районная этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии		районны й	5-11		призер
Районная этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	5-11			призер	Жаркова Дарья - 7б класс
Районная этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	5-11			призер	Ельшаев Дмитрий-8б класс
Районная этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	5-11			призер	Хохрякова Маргарита-7а, Павлова Анна- 8б класс
Районная этап Всероссийской олимпиады школьников по истории и культуре СПб	8-9			призер	Николаева Юлия-8а класс
Интегрированная региональная олимпиада выпускников начальной школы	4			призер	Садурская Диана
Участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» по осуществлению шефской помощи по уходу и благоустройству захоронений на Богословском кладбище	7-10		19	участие	
Участие в акции «День неизвестного солдата»	9-11		145	участие	
Участие в акции «День героев Отечества»	9-11		698	участие	
Участие в акции «Спасибо маме»	1-11		701	участие	
Участие в акции «Дай, лапу друг»	1-11		629	участие	
Участие в акции «Белый цветок»	1-11		397	участие	
Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание	1-11		31	1, 3	Коллектив 3 б класса(1м),

государственной символике Российской Федерации				Архипов Андрей 2б(3м)
Районная Неделя детского технического творчества «Экология большого города».Конкурс компьютерных открыток «Берегите нашу планету»	2-9	1	2	Еремеев Макар 9а класс
Районная Неделя детского технического творчества «Экология большого города». Районная игра «Эврика»	4-6	8	2 и 3	Команды 5 б класса
Районная Неделя детского технического творчества «Экология большого города».Районная игра «Эрудит»	2-3	8	участие	Команды 2 б класса
Профориентационная интерактивная игра по станциям «В мире профессий»	8-10	7	1	Команда 9 а класса
Конкурс рисунков профориентационной направленности «Профессии моей семьи»	2-10	9	1	Бестаева Алина 9 а класс
Выставка детского прикладного и технического творчества «Дарите радость людям»	5-8	13	1,2,2,3	Смирнова Ариадна(1м)-7а, Бархаева Александра(2м), Варсеева Анастасия (2м), Авдеева Анастасия(3м)-7б класс
Районный тур городского проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	6-7	57	2	Коллектив 7 б класса
Районная спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	6-7	16	1	Команда 7б класса
Конкурс видеороликов Социальная реклама	9-10	15	2	Еремеев Макар, Четвертков Никита 9а класс
Волонтерское движение «Старший младшему»	8	8	участие	
Конкурс «Безопасность глазами детей»	1-11	14	1	Арбузова Светлана-10а класс
Конкурс детского патриотического рисунка «МОЯ ВЕЛИКАЯ РОДИНА»	1-11	12	1,3	Арсентьева Ольга (1м)-3в, Тур Таисия(3м)-1в класс
Конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	1-10	11	1,1,2	Федоровский Александр(1м)-2а, Осипова Дарья(1м)-1а, Дмитриева Карина(2м)- 2б класс
Районный этап конкурса «Чистый город, чистая улица, чистый двор» Межрегионального конкурса экологического плаката и полезных поделок из отходов «Чистые города России»	5-10	15	3	Ал-Заанин Амира(3м), Евстигнеева Екатерина(3м)-9а класс

Познавательная игровая программа по краеведению «Путешествие в петровский Петербург»	5-6	9	II	5а,б,в
Познавательная игровая программа по краеведению «Путешествие в елизаветинский Петербург»	7-8	9	I	7а
Игровая программа по краеведению "Путешествие в прошлое Петербурга, бал-маскарад эпохи Екатерины II.	9-10	9	1	Команда 9а и 9б классов
Районный этап регионального историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечества»	5-10	4	1,1,1	Арбузова Светлана.(1м), Хафизлва Рената (1м)- 10а класс, Еремеев Макар (1м)- 9а класс
Интерактивная образовательно–познавательная игра «ЮНГА», посвященная Дню рождения Героя Советского Союза капитана 3-го ранга А.И. Маринеско	2-6		III	2,
Районный конкурс по биологии «Зеленая планета- 2017»		6	III	Питько Дмитрий(3м), Зимина Антонина(3м)- 5б, Волчаева Вероника(3м), Тимченко Дарья(3м)-5а, Садурская Ирина(3м), Королева Рената(3м)-5в класс
Районный конкурс «В лабиринтах природы»		6	призер	Шодиева Озодахон, Мандрика Аделина, Николаева Блия-8а
Районный конкурс «Физика и литература»	7-10	8	призеры	Шодиева Озодахон-8а класс, Булычева Софья- 7в класс-призеры
Районный конкурс «Физика и изобразительное искусство»	7-9	4	призеры	Арбузова Светлана, Хафизова Рената-10а класс- призеры
Научно- практическая конференция «Первые шаги в науки»	9	1	участие	
Командное первенство учащихся Калининского района по скалолазанию	5-8	10	4 и 5	
Первенство учащихся Калининского	5-7	4	5	

района по ориентированию				
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «агитбригада».	5-10	10	1	
Районный этап оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница-2017» - смотр строя - спортивный этап - снаряжение магазина АК - медицина - операция «Защита» -пожарная эстафета -ПДД	5-7	15	1 4 1 1 1 1 1 1	
Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Калининского района Санкт-Петербурга	5	9	1	
Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Калининского района Санкт-Петербурга	4	9	1	
Чемпионат по пожарно-прикладному спорту Калининского района Санкт-Петербурга, среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений	5-9	10	2,2,2	1м и 1 м- Червяков Владислав(9а) 2 м –Панин Никита(7б) 3м и 3 м Петрова Ксения(6а) 1 м –Зубцова Александра(6б) 2 м –Булычева Софья(7в) 2 м –Селиванова Уьяна(5а) 1м и 2м – Жаркова Дарья(7б)
Конкурс «Знаки пожарной безопасности»	4-5	18	1	1 м –Соловьёва Татьяна 1м –Селиванова Ульяна (5а)
Конкурс «Лучший капитан команды юных пожарных дружин Калининского района Санкт-Петербурга	4-5	18	1	1м –Селиванова Ульяна
Осенний кросс Спартакиада ОУ	7-11	16		
ГТО- 5 ступень	10-11	9		
Курс молодого бойца	9-11	4	7	
ГТО-4 ступень	7-9	11		
Гребля ШСК	5-8	8	12	
Президентские состязания (плавание)	7	16	4	
Президентские состязания (плавание)	8	16	2	
Президентские состязания (многоборье)	7	16	2	

Президентские состязания (многоборье)	8	16	1	
КЭС-БАСКЕТ	7-9	10		
Предметная Олимпиада по Физической культуре	8-9	2	участие	2 место Ельшаев Дмитрий 8-б
ГТО- ступень 3	4-6	16	участие	
Президентские игры (плавание 2004-2005г.р)	5-6	16	8	
Президентские игры (плавание 2004-2005г.р)	7-8	16	4	
ГТО- 2 ступень	2-4	39	участие	
Калининская лыжня-2017	1-11	30	участие	
Спартакиада ОУ- Баскетбол	6-7	8	Д- 3м	
Допризывная молодежь	8-11	4		
ГТО- 1 ступень	1-2	21	участие	
Президентские состязания (Легкая Атлетика)	7	16	2	
Президентские состязания (Легкая Атлетика)	8	16	1	
Президентские спортивные игры Стритбол 3*3 (2004-2005г.р)	5-6	9	М-22 Д-20	
Президентские спортивные игры Стритбол 3*3 (2002-2003г.р)	7-8	9	М-17 Д-3	
Президентские состязание (Теория тестирование)	7	16	1	
Президентские состязание (Теория тестирование)	8	16	1	
Президентские состязания (Стритбол 3*3)	7	5	М-2 Д-2	
Президентские состязания (Стритбол 3*3)	8	5	М-2 Д-1	
Спартакиада ШСК- Веселые старты	1-2	16	12	
Спартакиада ШСК - Веселые старты	3-4	16	25	
Спартакиада ШСК-КЭС БАСКЕТ (девочки)	9-11	9		
Спартакиада ШСК-КЭС БАСКЕТ (мальчики)	9-11	9	18	
Гребля ШСК многоэтапные соревнования по академической гребле на гребных тренажерах 250 м «Во славу Петру» I-этап	5-8	8	9	2 м –Баскакова Полина(7б)
Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	4-5	18	1,1	

Спартакиада ШСК- Лыжные гонки		3-4	10	10	
Спартакиада ШСК- К стартам готов		3-4	20		
Спартакиада ШСК- Стрельба		6-9	8	2	
Творческий конкурс «Футбольная планета»		5-9	3	1,2	Еремеев Макар (1м), Четков Никита (2м)- 9а класс
Спартакиада ШСК-мини-футбол		2-3	15	17	
Спартакиада ШСК- плавание		5-6	10	6	
Спартакиада ШСК-ориентирование		5-9	8	5	
Спартакиада ШСК-волейбол		7-9	10		
Спартакиада ШСК-пионербол		5-7	10		
Выставка детского творчества «Калейдоскоп фантазий»	городской	5-8	5	участие	
Региональный этап историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечества»			1	лауреат	Еремеев Макар 9 а класс
VIII слет юных пожарных СПб - бег 900 метров -боевое развёртывание -надевание БОП -визитка -медицинская подготовка - прокладка рабочих рукавных линий -СТИФ -фотоочерк -конкурс капитанов -видеофильм		5-6	9	1 1 1 1 2 3 1 1 1 1	
74 Чемпионат по пожарно-спасательному спорту среди подразделений пожарной охраны Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга		5-10	9	12	1 м и 2 м – Зубцова Александра(6б) 3 м –Булычева Софья(7в) 2 м –Петрова Ксения(6а) 3 м – Карахтанова Варвара(6б)
XIV зимние лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди подразделений пожарной охраны Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу и Комитета по		5-10	11	1	3м –Петрова Ксения(6а) 1м и 1 м Булычева Софья(7в)

вопросам законности правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (девушки)				3м – Карахтанова Варвара(6б)
XIV зимние лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди подразделений пожарной охраны Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (юноши)	7-10	13	7	
Соревнования по общей физической подготовки среди девушек на приз Федерации пожарно-прикладного спорта Санкт-Петербурга	5-10	6	участие	2 м Жаркова Дарья(7б)
Городские соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	5	9	5	
Городские соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	4	9	3	
Первенство по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	5-8	13	3	2м и 3м – Петрова Ксения(6а) 1 м и 2м- Карахтанова Варвара(6б) 3м и 3 м Бульчева Софья(7в)
Школа безопасности - Пожарный дозор	5-6	9	5	
Городские соревнования по общей физической подготовке среди девушек на приз Федерации пожарно-прикладного спорта Санкт-Петербурга (зимний чемпионат)	5-10	13	участие	1м –Жаркова Дарья(7б) 2м-Карахтанова Варвара(6б) 2 м –Зубцова Александра(6б)
Школа безопасности Дорожный патруль	5-8	9	7	3м –Медико- санитарная подготовка
Городской конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «агитбригада».	6-8	10	2	



«Старт движение» соревнования на знание правил дорожного движения		6	1	1	1 м –Петрова Ксения(6а)
Соревнования по специальной подготовке среди девушек средней возрастной группы		6-9	7	участие	1 м – Жаркова Дарья(7б)
Оранжевый мяч		7-9	8	12	
Лед надежды нашей (конькобежный спорт)		3-5	8	участие	
Кросс Нации		8-11	20	участие	
Спартакиада молодых специалистов		учитель	1	участие	1 м Набока А.В.
Звездная легкоатлетическая эстафета		8-11	15	участие	
Флорбол на призы ФСО Трудовые резервы		4-5	9	1	
Учебно-тренировочный сбор ДЦ «Зубрёнок» республика Беларусь, г.Минск	междуна родный	6-10	4	участие	
«Рождественские старты» Открытый чемпионат по пожарно-спасательному спорту в закрытых помещениях г.Санкт-Петербург		6-8	4	2	1м-Жаркова Дарья(7б) 3 м-Лебедев Николай(11а)
Открытый чемпионат Витебской области республике Беларусь по пожарно-спасательному спорту		6-11	5	участие	1 м и 1м Карахтанова Варвара(6б) 2м –Лебедев Николай(11а)

#### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Одной из важных составляющих школьного образования является профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение школьников, которая реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя:

- профориентационное просвещение: информирование обучающихся о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения.
- профессиональная диагностика, направленная на выявление профессиональных интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- профессиональное консультирование, нацеленное на оказание помощи в формировании индивидуального образовательного маршрута.

Решению этих задач способствуют мероприятия по профориентации, проведённые в течение 2016-2017 учебного года с обучающимися:

- Психолого-педагогическое консультирование, тестирование учащихся 8-11 классов
- Социологическое исследование по сформированности профессиональных планов выпускников 9, 11 классов ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» - проводится ежегодно

- Встречи с представителями учебных заведений, студентами, бывшими учащимися школы:
    - \* Колледжа «Банковская школа»
    - \* Автодорожного колледжа
    - \* Политехнического колледжа им. А.Г. Неболсина
    - \* Колледж «Метростроя»
    - \* Малоохтинского лицея
      - \* Академии связи им. С.М. Буденного «Профессия военный- больше, чем профессия»
    - \* Колледжа туризма и гостиничного сервиса
      - \* Радиотехнического колледжа
        - \* Гуманитарного университета
  - Экскурсии в учебные заведения, на предприятия Санкт-Петербурга:
    - \* в колледж «Метростроя»
    - \* колледж «Краснодеревец»
    - \* экскурсия на предприятие ООО Петролод
    - \* в учебный центр по подготовке водителей для высокоскоростных поездов
    - \* Экскурсия в Мариинский театр
      - \* в Колледж кулинарного мастерства
    - \* Экскурсия «Вселенная воды»
    - \* Экскурсия в музей железнодорожного транспорта
    - \* Экскурсия «За кулисы Александринского театра»
  - Участие в районных и городских мероприятиях по профориентации:
    - \* Фестиваль рабочих профессий в колледже «Краснодеревец»
    - \* Мероприятие в Экспофорум «Шаг в профессию»
    - \* Ярмарки учебных мест
    - \* Профориентационная интерактивная игра по станциям «Мир профессий»
    - \* Профориентационная деловая игра на базе МО МО Прометей
    - \* Конкурс творческих работ «Профессии моей семьи»
      - \* Игра по профориентации «Что? Где? Когда?»
  - Трудоустройство учащихся 7-10 классов по направлениям Агентства занятости населения:
    - \* работа трудового отряда на территории школы в октябре 2016 года,
    - \* работа трудового отряда на территории школы в составе городского лагеря в июне 2017 года,
    - \* трудоустройство учащихся на июль 2017 года в налоговую инспекцию, пенсионный фонд, садово-парковое хозяйство Калининского района.
- В 2016-2017 учебном году в мероприятиях по профориентации приняли участие 35% от общего числа обучающихся.
- Обучающиеся 9-11 классов охвачены профориентационной работой полностью (100%)

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Школьная среда – мощный фактор, влияющий на здоровье детей, поэтому важно эту среду сделать органичной, естественной для ребенка. В связи с тем, что большую часть времени дети пребывают в школе, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, школу и семью.

Забота о здоровье школьников – это и контроль за нормами и требованиями школьной гигиены, и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей школьного возраста, и выявление патогенных (способных вызвать развитие заболеваний) факторов учебно-воспитательного процесса, и выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. В школе созданы все условия для здорового питания, учащиеся получают горячие питание в школьной столовой (завтраки и обеды).

На протяжении учебного года для учащихся прошла диспансеризация.

В прошедшем учебном году в школе была проведена профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности.

В школе сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия :

«Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные праздники и др., работу кружков и секций ШСК «Шквал», общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта на различных уровнях, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-массовая работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

На территории школы оборудован стадион с многофункциональной площадкой для баскетбола, волейбола, футбольным полем, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину. Школьный стадион используется для осуществления образовательного процесса в рамках реализации дисциплины «Физическая культура», проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности

и физкультурно-оздоровительной направленности, организации и проведения районных спортивных

и физкультурных мероприятий, занятий физической культурой и спортом жителей микрорайона.

Большую роль в укреплении здоровья играет спортивно-массовая работа: «Кросс нации», «Лыжня России и Калининского района», «Зимний фестиваль ГТО», «Звездная эстафета» С целью пропаганды здорового образа жизни, физического воспитания, выполнения нормативов по

физической подготовке для учащихся проводились подвижные игры, военно - спортивные игры, соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу. Весной в рамках Всемирного Дня Здоровья»в прошла акция "Зарядка для всех"

Учащиеся школы на протяжении нескольких лет участвует в волонтерском движении в проекте «Старший младшему», в ходе реализации проекта школа приняла участие во всех акциях, для учащихся 2-4-х классов. Традиционно учащиеся 6-б, 7 б классов приняли участие Социальный Марафон «Школа- территория здорового образа жизни» по итогам школьная команда 6 б была отмечена сертификатом участника, а команда 7б класса по итогам программы заняла 2 место среди школ района. В рамках программы в районном конкурсе «Семья-территория здоровья»- Иместо (6б).

Учащиеся 3-8 классов приняли активное участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Я выбираю жизнь» . Учащиеся 10а класса приняли участие в Квесте «Ключ к здоровому будущему» для школ МО МО Прометей. В школе были проведены конкурсы: рисунков и плакатов для 1-11 классов «Мы то, что мы едим...», «Моя страна здоровье», «Здоровый район». Для учащихся начальной школы впервые прошла акция «Здоровых людей»(забег на роликовых коньках вокруг школы) . На протяжении всего учебного года, один раз в четверть во всех классных коллективах проходили классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных вредных привычек: «Быть здоровым - обязанности каждого»,«Закаливание как средство укрепления здоровья», «Как прожить долго здоровым?», «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Правильное питание- залог здоровья», «Вредные привычки».

Для наиболее успешной работы в течении учебного года прошли встречи с различными специалистами которые выступали перед учащимися по темам: «Профилактика зависимого поведения», «Вредные привычки и их последствия на детский организм», «Один дома», «Преодоление стресса при подготовке выпускников к экзаменам», «Безопасность в сети Интернета», «Наша безопасность», «Уроки здоровья для учащихся начальной школы», беседы о режиме дня, гигиены подростка проводимые специалистами медицинских учреждений.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение учащихся по группам здоровья:

I группа(здоровые дети)- 32 человек

II группа(дети имеющие функциональные отклонения)-496 человека

III группа(дети с хроническими заболеваниями)-183человек

IV группа(дети с тяжелыми хроническими заболеваниями) -1 человек

V группа-8 человек

### Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа – без ограничения физической нагрузки- 528 человека

Подготовительная группа- ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребенка- 183 человек

Специальная группа- 4 человека

Освобожденные—5 человек

### Заболеваемости:

1 место- болезни глаза и его придатков.

2 место- болезни дыхания эндокринологической системы

3 место- болезни органов эндокринологической системы, расстройства питания и обмена веществ

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Какой должна быть система безопасности в школе: дорогой или дешевой, реальной или бумажной, электронной или ориентированной на человека? Так или иначе, согласно Закону РФ «Об образовании» ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся и сотрудников несут должностные лица ОУ.

Уместно упомянуть о правовой основе обеспечения безопасности в ОУ. В первую очередь это правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения и программа Минобразования России на 2004 – 2007 г.г. «Безопасность образовательного учреждения». Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности ОУ организуются таким образом, чтобы заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном процессе. Поэтому осуществляются меры по выполнению требований правил и инструкций, которые носят профилактический характер.

Речь идет о комплексной системе безопасности образовательного учреждения. В школе имеются и функционируют следующие системы безопасности: система автоматической пожарной сигнализации; система оповещения и управления эвакуацией; система охранной сигнализации; кнопки тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система контроля загазованности здания и территории. За функционирование и исправность всех систем отвечают обслуживающие организации, с которыми у школы заключены гражданско-правовые договоры. Ежегодно актуализируется технический паспорт КСОБ, web-форма проверяется и сдается в СПб ГКУ «ГМЦ».

Важным элементом успешного функционирования школы является поддержание противопожарного состояния объекта. В школе два раза в год проводится тренировочная эвакуация всех обучающихся и сотрудников. Учебные тренировки проходят под контролем представителя пожарно-спасательного отряда Калининского района. По итогам составляется акт и донесение.

В рекреациях размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий при ЧС. На стендах плакаты посвященные ПБ как в школе, так и дома; правила пользования первичными средствами пожаротушения профилактическим мероприятиями и др.

Охрана ГБОУ СОШ № 128 осуществляется ООО «Охранное предприятие Фарватер» по государственному контракту. Кроме того, постоянная связь с органами полиции осуществляется через старшего инспектора ОДН 17 отделения полиции по работе с несовершеннолетними подростками Кучеренко Н.Л., которая работает в тесном контакте с социальным педагогом школы.

Это еще и своеобразная психологическая безопасность обучающихся, работающая на предупреждение и профилактику.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации и классных руководителей. Это позволяет оперативно реагировать на любые ситуации и быстро решать задачи.

Ежегодная приемка школы к новому учебному году представителями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ПетербургГаза, Водоканала СПб, ГУП «ТЭК СПб». позволяет администрации школы поддерживать все системы в рабочем состоянии, своевременно устранять нарушения, следовать новым нормативам.

Работа с кадрами так же является частью системы безопасности учреждения. Требования к работникам, подбор кадров, их подготовка к действиям в опасных ситуациях, пропаганда культуры безопасности контролируется директором, заместителями и уполномоченным по делам ГО и ЧС. Обучение сотрудников по программам: пожарно-технический минимум, охрана труда, безопасность тепловых энергоустановок, безопасность электроустановок, позволяет сотрудникам качественно и уверенно выполнить миссию по обеспечению безопасности детей в случае возникновения ЧС.

Нельзя не сказать о дружине юных пожарных «01» ГБОУ СОШ № 128. Дружина заняла 1 место среди ДЮП Санкт-Петербурга и в январе 2016 года приняла участие в 1 Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных России». По итогам всех соревновательных дней ДЮП «01» не стала победителем Всероссийского смотра-конкурса. Старание, большой труд, воля к победе ДЮП заслужили высокую оценку. Дружина награждена кубком, сувенирами и памятным призом. Тренировки и занятия продолжаются. Продолжается и наша работа по укреплению безопасности школы.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Создание здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и обучающихся в ГБОУ СОШ № 128 является одним из основополагающих принципов работы школы. Поэтому в ОУ приняты документы: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Соглашение с профсоюзным комитетом по охране труда», «Коллективный договор администрации с профсоюзным комитетом», которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья обучающихся и сотрудников. Условия и режим работы в школе соответствует возможностям здорового развития организма школьников.

Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Сотрудники школы обеспечены необходимым учебным и техническим оборудованием. Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Интенсивность занятий не допускает перегрузки для обучающихся и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы учебно-вспомогательного персонала. Расписание утверждается директором.

В школе работает медицинский кабинет. Сотрудничество осуществляется на основании договора безвозмездного пользования с Детской городской поликлиникой № 29 для осуществления медицинской деятельности согласно Уставу.

Сотрудники ежегодно проходят флюорографическое обследование. Администрация школы раз в год заключает гражданско-правовой договор на медицинский осмотр врачами-специалистами сотрудников школы, а также на прохождение санитарного минимума всего коллектива школы.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. За качеством пищи осуществляет контроль медицинский работник школы. Приказом директора назначен ответственный за питание. Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивает горячим питанием обучающихся и сотрудников. Следует отметить, что наряду с горячим питанием в столовой, обучающиеся школы и сотрудники имеют возможность систематически питаться в буфете. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. За родительскую плату питается 84 % учащихся, остальные относятся к льготной категории.

Вопросы премирования, увольнения, выделения сотрудникам материальной помощи производится по согласованию с профсоюзным комитетом школы. Ежегодно выделяются бесплатные новогодние подарки детям сотрудников школы в возрасте до 14 лет из профсоюзного фонда.

В учительской создана зона отдыха для педагогического коллектива школы. Мягкий уголок, зелень, литература и периодика по профилю и художественная; ПК с доступом в интернет, что дает возможность учителю рационально использовать время для заполнения ПК «Классный журнал» или найти дополнительный материал для урока.

В кабинете социального педагога организован уголок релаксации для обучающихся: мягкие модульный паровозик, пуфик для разгрузки позвоночника, мягкая мебель, цветы – все вместе создает спокойную и доверительную обстановку.

Четыре года в школе проводится конкурс «Моя школа - цветущий сад», где инициативные группы от класса совместно с классным руководителем «проектируют», а затем организуют клумбу у центрального фасада школы. Дети увлеченно трудятся, гордятся своими победами, переживают неудачи, стремятся к новым успехам.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/43 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,08 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/13,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370/95 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84/21,5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	66/16,9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	12/3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	6/1,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/12,3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,3 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 34/79%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 38/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 9/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 9/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/58,6 человек/%
1.29.1	Высшая	9/20 человек/%
1.29.2	Первая	18/39 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/15 Человек%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/19 Человек%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16 Человек%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15 Человек%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/10,8 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 716/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2271 кв. м