

## **Отчет**

### **о результатах самообследования за 2015/16 учебный год**

#### **1. Общие вопросы:**

Адрес школы: 195297, Санкт-Петербург, ул Ольги Форш д. 17 к. 2

Сайт: <http://school128.spb.ru>

e-mail: 128shkola@list.ru

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Статус по уставу** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Калининского района Санкт-Петербурга

**Учредитель** Образовательного учреждения – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – **администрации Калининского района Санкт-Петербурга.**

Место нахождения: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная д.13\1.

Координацию деятельности образовательного учреждения в сфере образования осуществляет Комитет по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербурга, пер. Антоненко, д.8, лит.А

2. Год ввода в эксплуатацию- 1972 г.

3. Капитальный ремонт здания- 2008г

4. Количество учащихся – 650 человек

#### **5. Режим работы.**

1-7 классы -5-ти дневная учебная неделя

8-11 классы – 6-ти дневная учебная неделя

Сменность занятий -1 смена.

Аттестация учащихся: четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом школы. При составлении расписания учитываются требования Сан ПиН. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

**Учебный план** построен на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312, В 2015-2016 учебном году школа продолжила реализацию обучения по Федеральным образовательным стандартам (ФГОС) II поколения

#### **6. Дополнительное образование в школе.**

01.01.2014 в ОУ открыто Отделение дополнительного образования детей. 150 подростков занимаются разными видами спорта на безвозмездной основе.

Школа также предлагает дополнительные платные образовательные услуги.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

**Лицензия** 78ЛО1 № 0000651 от 14.08.2013 Срок действия: бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** 78АО1 №0000089  
действительно по 11 февраля 2027 года

**Устав** ГБОУ СОШ № 128 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2014 № 2943- р

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

**Учредитель** Образовательного учреждения – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – **администрации Калининского района Санкт-Петербурга**. Место нахождения: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная д.13\1. Координацию деятельности образовательного учреждения в сфере образования

Директор школы - Шпирина Наталья Юрьевна

Заместители директора по УВР: Зайцева Елена Владимировна, Ботвинко Татьяна Николаевна, Судариков Юрий Львович

Заместитель директора по ВР - Голуб Татьяна Олеговна

Заместитель директора по АХР - Беляева Светлана Валентиновна

## **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 513 631 (Вид права: оперативное управление)

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 513 632 (Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование)

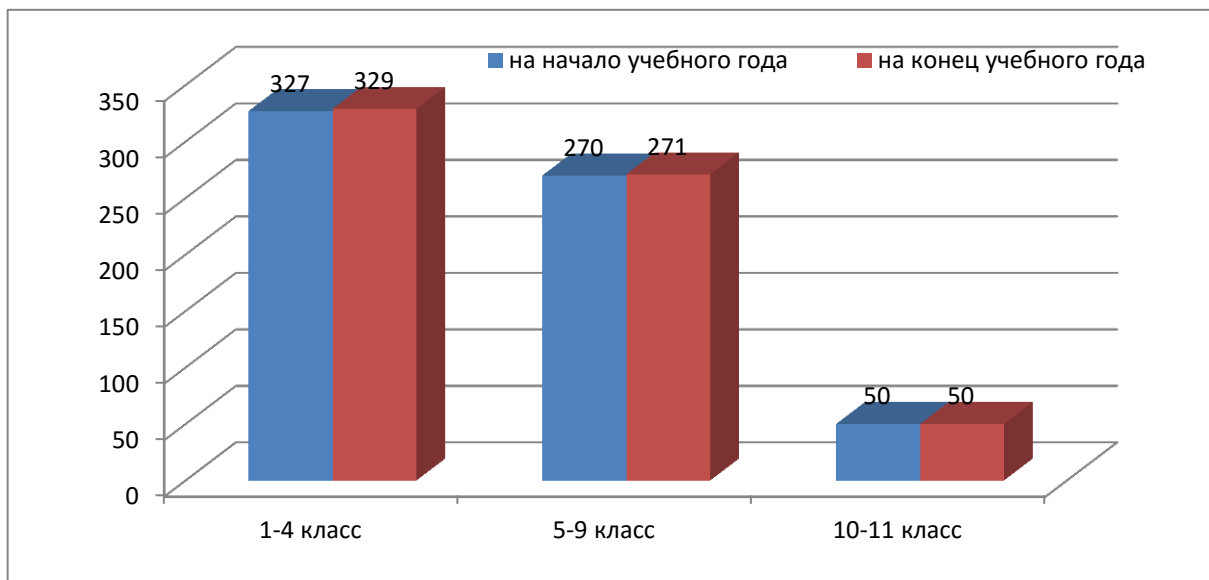
## **1.5. Анализ контингента обучающихся**

На начало 2015/2016 учебного года по школе- 647 человек

На конец учебного года по школе- 650 человек

Выполнение контингента- 100%

Выполнение контингента по ступеням:



## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в условиях введения ФГОС, Основной образовательной программы основного и среднего общего образования, с учетом поэтапного введения ФГОС на уровне основного общего образования.

Программа развития ГБОУ СОШ №128 «Система внедрения и реализации ФГОС как условие достижения нового качества образования» «Новые стандарты - новое качество образования» является основой для организации образовательной деятельности учреждения на 2016-2020 годы.

Программа развития определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики.

Преимущественной стороной образовательного учреждения, является сохранение традиций, создание благоприятной, комфортной информационно-образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

В течение ряда лет в образовательном учреждении, наряду с предметно-познавательными компетенциями, созданы условия для разностороннего развития личности, обеспечивающего успешность в дальнейшем самоопределении, посредством дополнительного образования, выстроенного в условиях сетевого взаимодействия городского образовательного пространства. Приоритетными и наиболее успешно развиваемыми направлениями, являются гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное, создана возможность не только получить профильное образование в старших классах, но и осуществить социальные практики в школьной учебной фирме, получившей заслуженное признание на районном уровне. За последние пять лет наметилась тенденция увеличения контингента обучающихся, что свидетельствует о привлекательности школы для родителей и учащихся.

Программа развития отражает государственный и общественный заказ на новое качество образования.

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 128 сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 18 декабря 2012 г., от 29 декабря 2014г.), приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 6 -11 классов).

Учебный план начальной школы рассчитан на обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план ГБОУ СОШ №128 реализует федеральный, региональный и школьный компоненты базисного учебного плана, составлен по уровням обучения, основан на принципах:

- дифференциации и вариативности;
- двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089) в 10-11 классах;
- реализации ФГОС начального общего образования (1-4 кл);  
реализации ФГОС основного общего образования в 5-х класса.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогических работников: 43 чел;

Из них:

- педагогов начального основного образования: 12 чел (30%);
- молодых специалистов -2 чел.(2,5% )
- высшее образование:- 34 чел. (79%);
- среднее-специальное образование -9 чел.(21%);
- высшая квалификационная категория:- 7 чел. (16 %);
- первая квалификационная категория:-18 чел.(42 %):
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 4 чел. (9,3%).

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Отличники (кол-во)	Кол-во на «4» и «5»	С 1 «3» %	Кол-во Неуспевающ.	Успеваемость %	Качество обученности. %
2011-2012	18	129	7,2	2	99,6	39,1
2012-2013	31	142	7,9	4	99,2	40,2
2013-2014	26	191	8,7	6	98,8	40,6
2014-2015	24	192	6.5	7	98,7	40,5
2015-2016	38	231	7,2	5	99,2	41,3

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2015/2016 учебный год

Уровни образования	Отличник и %	На «4» и «5» %	С 1 «3» %	Кол-во неуспевающ.	Успеваемость %	Качество обученности %
НОО	23 (9%)	126(48)	16(6)	0(0)	100%	61%
ООО	14(5,2%)	87(31,8)	25(9)	5(1.8)	98,2%	40%
СОО	1(2%)	18(36)	6(12)	0 (0)	100%	38%
По ОУ	38(5,8%)	231(35,5)	47(7,2)	5(0,8)	99,2%	41.3

По итогам 2015-2016 учебного года вручено 37 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 2-8,10 классов, 1 почетный знак «За особые успехи в обучении», 5 похвальных грамот «За особые успехи в учении» по отдельным предметам выпускникам 9-х, 11 классов.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты прохождения ГИА выпускниками (9-х кл.) в форме ОГЭ

- Получили аттестаты об основном общем образовании-100%

Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
математика	24	2	13	9	0	3,7
русский	24	3	10	11	0	3,7
информатика	22	1	8	10	3	3,3
биология	17	0	3	12	2	3,1
география	1	0	0	1	0	3
химия	2	1	0	1	0	4
физика	3	0	1	2	0	3,3
история	1	0	0	1	0	3
обществознание	2	0	2	0	0	4

Результаты прохождения ГИА выпускниками (11-х кл.) в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Средний балл	Основной срок	Дополнительный срок
Математика (базовый уровень)	22 1	8	11	3	0	4,2	+	+

- Получили аттестаты о среднем общем образовании-100%

<i>Предметам:</i>	Россия	район	ОУ
	Русский язык	64.3	74.05
Математика (база)	4.14	4.37	4.2
математика (профиль)	51.9	50.42	34
обществознание	58	58.35	62
история	48.1	58.7	80
биология	52.8	58.3	43.2
литература		58.48	47
информатика и ИКТ	53	60.2	55
Английский язык	64.2	71.9	44

**4.4. Результаты внешней экспертизы.** В 2015-2016 учебном внешняя экспертиза не проводилась

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Методическая тема школы на 2015-2016 уч.год:

«Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе в условиях внедрения новых ФГОС»

Приоритетной стратегической целью организации образовательного процесса в школе является реализация идей личностно-ориентированного подхода в образовании.

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на активное использование в практике обучения и воспитания современных образовательных технологий, исследовательской, проектной, коммуникативной деятельности, основанных на активных методах обучения. Учитывая современные требования к качеству образования, акцентируется внимание на реализацию новых федеральных образовательных стандартов.

Методические объединения педагогов направляют методическую работу учителей с целью повышения педагогического мастерства, активизации участия в конкурсном движении, способствуют накоплению и обобщению педагогического опыта, проведению экспертных оценок на уровне образовательного учреждения. Итоги работы школьных методических объединений по реализации методической темы подводятся на заключительной методической конференции. С целью обеспечения роста уровня профессиональной компетентности учителя, организованы рабочие группы по проектированию современного урока в условиях перехода на ФГОС нового поколения в основной школе. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации реализуется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала». Методические семинары посвящались вопросам разработки рабочих программ, технологических карт урока, инновационным подходам к организации образовательной деятельности.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>
<b>V Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога»</b>		
Шпирина Н.Ю.	Мастер–класс «Программа «Здоровое поколение» Калининского района Санкт-Петербурга: опыт разработки и реализации»	Петербургский образовательный форум 2016г.
<b>Международные конференции, семинары</b>		
Ботвинко Т.Н.	«Инновационные педагогические технологии. «Педагогические мастерские на уроках физики»	Международный семинар «Методика гармоничного развития учащихся», Латвия, г. Юрмала 2015г.
<b>Межрегиональный семинар</b>		
Смекалова Т.А.	Представлен опыт учителя биологии «Развитие позитивной мотивации как фактора развития творческих способностей обучающихся»	ЛОИРО, 2016 г. «Здоровье и образование»
<b>Межрегиональный конкурс Ассоциации «Чистый</b>		

<b>город»</b>		
Смекалова Т.А.	Представлен опыт учителя биологии в формировании бережного отношения к окружающей среде.	Конкурс Экологического плаката «Мы за чистые города России»
<b>Городской методический семинар</b>		
Лучшева Т.А.	«Внедрение образовательной технологии «Учебная фирма» в образовательный процесс в рамках ФГОС ООО	«Образовательная технология «Учебная фирма» и ФГОС основного общего образования». ГБОУ «Академическая гимназия №56 СПб, 19.11.15
Лучшева Т.А.	«Экономика для всех»	Социальные проекты
<b>Конкурс педагогических достижений Калининского района. Номинация «Педагогические надежды»</b>		
Набока А.В.	Представлен опыт работы учителя физкультуры по теме «Олимпийские надежды»	ИМЦ, Калининский район
<b>Районный методический семинар</b>		
Голуб Т.О.	Представлен опыт работы учителя технологии «Сладкие блюда и напитки» Мастер-класс «Вышивка атласными лентами»	ГБОУ СОШ №128 Семинар «Использование технологий личностно-ориентированного обучения в преподавании предмета технологии»
<b>Публикации в научно-методических печатных изданиях</b>		
Лучшева Т.А.	«Формирование нравственных ценностей на уроках ОРКиС»	Сборник методических разработок и статей под редакцией Жирковой Г.П. 2016 г.
<b>Персональная выставка картин</b>		
Лучшева Т.А.	Представлен опыт работы учителя изобразительного искусства «Весенняя капель»	Санкт-Петербургский университет Петра Великого, 2016 г.

В этом учебном году педагоги начальной школы не принимали участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Конвенции о правах ребёнка;
- Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы»
- Стратегией развития воспитания в РФ на 2015–2025 гг.
- Программой воспитания школы № 128 Калининского района Санкт-Петербурга.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, инициативной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации и активной адаптации в обществе.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- профилактика ДДТТ;
- работа с родителями.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся, своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения, школа взаимодействовала с ОДН 17 отделения полиции, с КДН и ЗП, с ЦСПСиД Калининского района, с ЦППМСП Калининского района, МО МО Прометей, со Службой занятости населения Калининского района. В течение учебного года с обучающимися проводились профилактические беседы в целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений, разъяснения действующего законодательства инспекторами ОДН 17 отделения полиции, работниками Прокуратуры Калининского района, специалистами ЦСПСиД. По постановлению КПН и ЗП при Правительстве Санкт-Петербурга от 01.03.2016 среди обучающихся 8-10 классов школы был проведён мониторинг причин совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

В рамках работы по предупреждению асоциального поведения в 2015-2016 учебном году было проведено 30 заседаний Совета профилактики правонарушений, на который были вызваны 42 учащихся с родителями. В течение учебного года обучающимся оказывалась помощь в организации досуга, организации летнего отдыха, в трудоустройстве в летний период, защите прав несовершеннолетних на заседаниях КДН, следственных действиях, заседаниях суда. Социальным педагогом проводились индивидуально-профилактические и групповые беседы с обучающимися: всего 178 бесед, консультации с родителями обучающихся, с педагогами, специалистами более 200.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Т.к. школа сотрудничает с Центром эстетического воспитания (ЦЭВ), ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) Калининского района, с районной детской библиотекой №11, с центральной детской библиотекой и Дом детского творчества (ДДТ), поэтому 89 % учащихся занимались в объединениях школы и вне её, в учреждениях дополнительного образования,.

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) и школьный клуб «Шквал», которое включает в себя 5 объединений физкультурно-спортивной направленности, состоящие из 10 групп, в ОДОДе занимается 150 человек. С детьми работают 5 педагогов дополнительного образования и педагог-организатор. В школе работают секции баскетбола, легкой атлетики, пожарно-прикладной спорт, ЛФК, ОФП, танцевальная студии «Твист».



### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015/2016 учебный год

	Название конкурса,	Уровень (	Общее количество участников	Количество победителе й	Количество призеров
	Профориентационная интерактивная игра по станциям «В мире профессий»	район	7	1	
	Конкурс рисунков «Космос далекий и близкий»	район	7	1	2 3
	Конкурс «Физика и литература»	районный	2	-	1
	Конкурс «Физика и изобразительное искусство»	районный	3	-	3
	Деловая экономическая игра	округ	12	-	12
	Экономическая игра	округ	15	-	15
	Игра по станциям «Эврика» в рамках районной Неделе технического творчества	район	8		3
	Игра по станциям «Эрудит» в рамках районной Неделе технического творчества	район	4		2
	Фотоконкурс » в рамках районной Неделе технического творчества	район	5		2
	Конкурс втор-дизайн «Праздник своими руками. Рождественский букет»	район	9	1	2
	Конкурс сочинений «Прекрасное есть щит от зла», посвященный Дню культуры	город	6	1	2
	Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	район	5		1
	Проект»Район в котором я живу»	район			Четыре- 2 места
	Историко-патриотический конкурс «Морской венок Славы: моряки на службе Отечеству»	город			лауреат
	Историко-патриотический конкурс «Морской венок Славы: моряки на службе Отечеству»	район	7	1м-3	
	Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	район	10		3
	Профилактическая программа Социальный марафон «Школа-территория ЗОЖ»	район	56	1	

	Профилактическая программа Социальный марафон «Школа-территория ЗОЖ»	город	28	Гранд-при	
	Проект «Морской треугольник»	район	27		2
	Проект «Морской треугольник»	округ	28	1	
	Познавательная игровая программа «Путешествие в Петровский Петербург»	район	6		2
	Познавательная игровая программа «Путешествие в Елизаветинский Петербург»	район	9	1	
	Конкурс социальной рекламы	город	7		2
	III Региональная Ярмарка Сети учебных фирм «Делая, познаю!»	регион	10		3
	VI слет юных пожарных СПб	город	10	1	
	ВФСК «ГТО» городская Спартакиада, пятиборье посвященное 90 летию общество «Динамо» .	город	3	3	2
	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО	район	11	1	1
	Соревнования по плаванию по программе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	район	4	4	3
	Открытый кубок Красносельского района СПб по флорболу	город	5	5	2
	Соревнования по баскетболу 3х3 по программе «Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	район	10	8	М-3 Д-2
	Соревнований по прыжкам в длину среди учащихся ОУ школ Калининского района «Только вперед!» в рамках Зимнего фестиваля ГТО	район	10	1	2
	XVIII Первенство учащихся Калининского района по спортивному туризму -дистанция –пешеходная- группа -ориентирование -водная эстафета	район	17	1 1	2 3
	Оборонно- спортивная игра «Зарница»	округ	15		3
	73 Чемпионат по пожарно-прикладному спорту среди подразделений пожарной охраны	город	10	1 1	2 3 2

	Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга				3
	Командное первенство учащихся Калининского района по скалолазанию	район			3
	Открытые многоэтапных соревнованиях среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по академической гребле на гребных тренажерах «Во славу дел Петра!», посвященных XXXI Летним Олимпийским играм 2016	город			3
	Районный этап Всероссийского конкурса среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	район		1	
	Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	город			Лауреат
	Региональный смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга»	город		1	
	Межрегиональный смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных Северо-Западного федерального округа»	региональн ый		1	
	Всероссийский смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	всероссийс кий		1	3 3 2
	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «агитбригада».	район		1	

Спартакиада молодежи «Военно-спортивное многоборье» допризывной	район		1	
Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт - Петербурга «Балтийские старты» по скалолазанию, посвященном 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	город		3	2 3
Районный этап городского смотра-конкурса среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике пожарной безопасности.	район			
Районный этап оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница-2016»	район		1	
XIII зимние лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди подразделений пожарной охраны Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	город		1	3 2
Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТIF среди дружин юных пожарных Калининского района Санкт-Петербурга	район		1	
Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТIF среди дружин юных пожарных Калининского района Санкт-	район		1	

	Петербурга				
	Спартакиада допризывной молодежи «Пейнтбол»	район		1	
	Городские соревнования по общей физической подготовки среди девушек на приз Федерации пожарно-прикладного спорта	город			3 2
	Городские соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	город		1	
	Городские соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	город		1	
	Районный конкурс детского творчества «Безопасности глазами детей»	район		1 1	3
	Городской конкурс детского творчества «Безопасности глазами детей»	город			приз зрительских симпатий
	Конкурс с творческих работ «Нет войне!»	округ	77		3
	Конкурс творческих работ, посвященный Году русской культуры	округ	24	1	2
	Конкурс творческих работ «Мой район- моя гордость»	округ	56	1	Три 2 места
	Квесте «Ключ к здоровому будущему»	округ	10		3
	Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	округ	59	1	2 3

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Одной из важных составляющих школьного образования является профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение школьников, которая реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися. Профессиональная ориентация в школе включает в себя:

- профориентационное просвещение: информирование обучающихся о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения.
- профессиональная диагностика, направленная на выявление профессиональных интересов и способностей личности к той или иной профессии.

- профессиональное консультирование, нацеленное на оказание помощи в формировании индивидуального образовательного маршрута.

Решению этих задач способствуют мероприятия по профориентации, проводимые в течение учебного года с обучающимися:

- **Психолого-педагогическое консультирование, тестирование.**

- **Социологическое исследование по сформированности профессиональных планов выпускников 9, 11 классов Санкт-Петербурга ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор»**

- **Встречи с представителями учебных заведений, студентами, бывшими учащимися школы:**

Колледжа «Банковская школа»

Автодорожного колледжа

Политехнического колледжа им. А.Г. Неболсина

Московского государственного университета им. Плеханова

Северо-Западного института управления РАНХиГС

Медицинского колледжа №2

Кадетского пожарно-спасательного корпуса Академии гражданской защиты МЧС России.

Военного института (военно-морской политехнический) ВУНЦ ВМФ "Военно-морская академия"

г. Пушкин

- **Экскурсии в учебные заведения, на предприятия Санкт-Петербурга:**

\* в колледж «Метростроя»

\* колледж «Краснодеревец»

\* экскурсия на предприятие ООО Петролод

\* в учебный центр по подготовке водителей для высокоскоростных поездов

\* в Мариинский театр

- **Посещение мероприятий для абитуриентов в высших учебных заведениях:**

Академии связи им. С.М. Буденного

В ЛЭТИ

- **Участие в районных и городских мероприятиях по профориентации:**

«Шаг в профессию» - Экспофорум

Фестиваль рабочих профессий - колледж

«Краснодеревец»

«Образование.Карьера.Досуг» Ярмарка учебных мест в ВЦ Евразия.

Фестиваль «Ветер перемен» - ГУАП

Профориентационная интерактивная игра по станциям «Мир профессий»

Программа повышения финансовой грамотности обучающихся

Игра по финансовой грамотности, приуроченная ко Дню предпринимателя

Интерактивная игра «Город профессий» - Академия дополнительного образования

- **Помощь учащимся 7-10 классов в трудоустройстве на летний период.**

В 2015-2016 учебном году в мероприятиях по профориентации приняли участие 33% от общего числа обучающихся. Обучающиеся 9-11 классов охвачены профориентационной работой полностью (100%)

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Школьная среда – мощный фактор, влияющий на здоровье детей, поэтому важно эту среду сделать органичной, естественной для ребенка. В связи с тем, что большую часть времени дети пребывают в школе, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, школу и семью.

Забота о здоровье школьников – это и контроль за нормами и требованиями школьной гигиены, и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей школьного возраста, и выявление патогенных (способных вызвать развитие заболеваний) факторов учебно-воспитательного процесса, и выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. В школе созданы все условия для здорового питания, учащиеся получают горячие питание в школьной столовой (завтраки и обеды).

На протяжении учебного года для учащихся прошла диспансеризация.

В прошедшем учебном году в школе была проведена профилактическая, спортивно -массовая работа и мероприятия валеологической направленности.

Большую роль в укреплении здоровья играет спортивно-массовая работа: «Кросс нации», «Лыжня России и Калининского района», «Зимний фестиваль ГТО», «Звездная эстафета». С целью пропаганды здорового образа жизни, физического воспитания, выполнения нормативов по физической подготовке для учащихся проводились подвижные игры, военно - спортивные игры, соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу. Весной в рамках Всемирного Дня Здоровья»в прошла акция "Зарядка для всех"

Учащиеся школы на протяжении нескольких лет участвует в волонтерском движении в проекте «Старший младшему», в ходе реализации проекта школа приняла участие во всех акциях, для учащихся 2-4-х классов проведена игра по станциям «Путешествие в Страну ЗОЖ. Традиционно учащиеся 6-б, 7 б классов приняли участие Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни» по итогам школьная команда 6 б была отмечена сертификатом участника, а команда 7б класса по итогам программы стала абсолютным Победителем среди школ района, а в городе завоевала Гранд-При. В рамках программы в районном конкурсе «Семья-территория здоровья»- Иместо (6б).

Учащиеся 3-8 классов приняли активное участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Я выбираю жизнь» 8а- I место, 6а- II место, 5б- III место. Учащиеся 10а класса приняли участие в Квесте «Ключ к здоровому будущему» для школ МО МО Прометей- 10а - III место. Школа принимала участие в районной акции «Марш здоровых людей» 7а класс. В школе были проведены конкурсы: рисунков и плакатов для 1-11 классов «Мы то, что мы едим...», «Моя страна здоровье», «Здоровый район». прошла акция для 5-8 классов «Листок Здоровья». Для учащихся начальной школы впервые прошла акция «Здоровых людей»(забег на роликовых коньках вокруг школы). Для учащихся 6-10 классов проходили лекции по программе «Здоровый школьник». На протяжении всего учебного года, один раз в четверть во всех классных коллективах проходили классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных вредных привычек: «Быть здоровым - обязанности каждого», «Закаливание как средство укрепления здоровья», «Как прожить долго здоровым?», «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Правильное питание- залог здоровья», «Вредные привычки».

Для наиболее успешной работы в течении учебного года прошли встречи с различными специалистами которые выступали перед учащимися по темам: «Профилактика зависимого поведения», «Один дома», «Преодоление стресса при подготовке выпускников к экзаменам», «Безопасность в сети Интернета», «Наша безопасность», «Уроки здоровья для учащихся начальной школы», беседы о режиме дня, проводимые специалистами медицинских учреждений. МО МО Прометей для учащихся 8-х классов было организовано химическое шоу «Правильный выбор». Наши ребята постоянные участники районных профилактических акциях.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение учащихся по группам здоровья:

I группа(здоровые дети)- 37 человек

II группа(дети имеющие функциональные отклонения)-462 человека

III группа(дети с хроническими заболеваниями)-137 человек

IV группа(дети с тяжелыми хроническими заболеваниями) -1 человек

V группа-9 человек

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа – без ограничения физической нагрузки- 504 человека

Подготовительная группа- ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребенка- 126 человек

Специальная группа- 3 человека

Освобожденные—13 человек

Заболеваемости:

1 место- болезни органов зрения

2 место- болезни эндокринологической системы

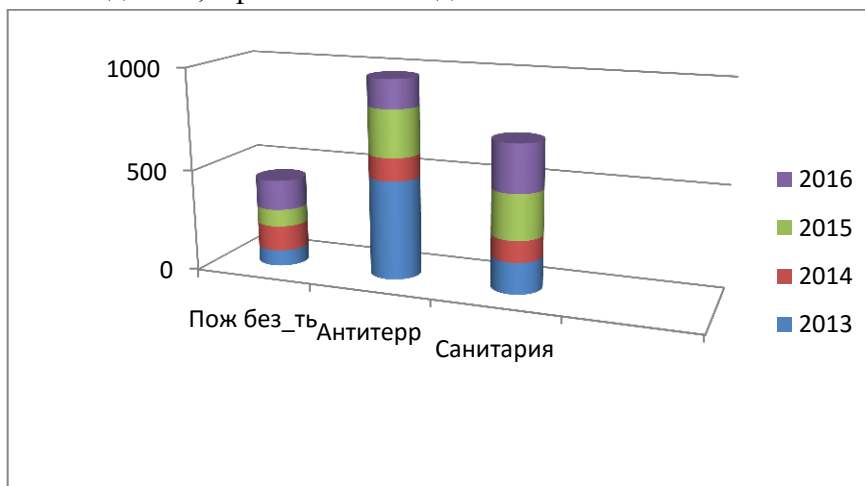
3 место- болезни органов дыхания

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Какой должна быть система безопасности в школе: дорогой или дешевой, реальной или бумажной, электронной или ориентированной на человека? Так или иначе, согласно Закону РФ «Об образовании» ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся и сотрудников несут должностные лица ОУ.

Уместно упомянуть о правовой основе обеспечения безопасности в ОУ. В первую очередь это правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения и программа Минобрнауки России на 2004 – 2007 г.г. «Безопасность образовательного учреждения». Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности ОУ организуются таким образом, чтобы заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном процессе. Поэтому осуществляются меры по выполнению требований правил и инструкций, которые носят профилактический характер.

На графике представлена динамика финансирования базовых мероприятий, обеспечивающие безопасность школы за последние 3,5 финансовых года.



Речь идет о комплексной системе безопасности образовательного учреждения. В школе имеются и функционируют следующие системы безопасности: система автоматической пожарной



сигнализации; система оповещения и управления эвакуацией; система охранной сигнализации; кнопки тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система контроля загазованности здания и территории. За функционирование и исправность всех систем отвечают обслуживающие организации, с которыми у школы заключены гражданско-правовые договоры. Ежегодно актуализируется технический паспорт КСОБ, web-форма проверяется и сдается в СПб ГКУ «ГМЦ».

Важным элементом успешного функционирования школы является поддержание противопожарного состояния объекта. В школе два раза в год проводится тренировочная эвакуация всех обучающихся и сотрудников. Учебные тренировки проходят под контролем представителя пожарно-спасательного отряда Калининского района. По итогам составляется акт и донесение.

В рекреациях размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий при ЧС. На стендах плакаты посвященные ПБ как в школе, так и дома; правила пользования первичными средствами пожаротушения профилактическим мероприятия и др.

Охрана ГБОУ СОШ № 128 осуществляется ООО «Охранное предприятие Фарватер» по государственному контракту. Кроме того, постоянная связь с органами полиции осуществляется через старшего инспектора ОДН 17 отделения полиции по работе с несовершеннолетними подростками Кучеренко Н.Л., которая работает в тесном контакте с социальным педагогом школы. Это еще и своеобразная психологическая безопасность обучающихся, работающая на предупреждение и профилактику.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации и классных руководителей. Это позволяет оперативно реагировать на любые ситуации и быстро решать задачи.

Ежегодная приемка школы к новому учебному году представителями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ПетербургГаза, Водоканала СПб, ГУП «ТЭК СПб». позволяет администрации школы поддерживать все системы в рабочем состоянии, своевременно устранять нарушения, следовать новым нормативам.

Работа с кадрами так же является частью системы безопасности учреждения. Требования к работникам, подбор кадров, их подготовка к действиям в опасных ситуациях, пропаганда культуры безопасности контролируется директором, заместителями и уполномоченным по делам ГО и ЧС. Обучение сотрудников по программам: пожарно-технический минимум, охрана труда, безопасность тепловых энергоустановок, безопасность электроустановок, позволяет сотрудникам качественно и уверенно выполнить миссию по обеспечению безопасности детей в случае возникновения ЧС.

Нельзя не сказать о дружине юных пожарных «01» ГБОУ СОШ № 128. Дружина заняла 1 место среди ДЮП Санкт-Петербурга и в январе 2016 года приняла участие в 1 Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных России». По итогам всех соревновательных дней ДЮП «01» не стала победителем Всероссийского смотра-конкурса. Старание, большой труд, воля к победе ДЮП заслужили высокую оценку. Дружина награждена кубком, сувенирами и памятным призом. Тренировки и занятия продолжаются. Продолжается и наша работа по укреплению безопасности школы.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Создание здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и обучающихся в ГБОУ СОШ № 128 является одним из основополагающих принципов работы школы. Поэтому в ОУ приняты документы: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Соглашение с профсоюзным комитетом по охране труда», «Коллективный договор администрации с профсоюзным комитетом»,

которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья обучающихся и сотрудников. Условия и режим работы в школе соответствует возможностям здорового развития организма школьников.

Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Сотрудники школы обеспечены необходимым учебным и техническим оборудованием. Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Интенсивность занятий не допускает перегрузки для обучающихся и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы учебно-вспомогательного персонала. Расписание утверждается директором.

В школе работает медицинский кабинет. Сотрудничество осуществляется на основании договора безвозмездного пользования с Детской городской поликлиникой № 29 для осуществления медицинской деятельности согласно Уставу.

Сотрудники ежегодно проходят флюорографическое обследование. Администрация школы раз в год заключает гражданско-правовой договор на медицинский осмотр врачами-специалистами сотрудников школы, а также на прохождение санитарного минимума всего коллектива школы.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. За качеством пищи осуществляет контроль медицинский работник школы. Приказом директора назначен ответственный за питание. Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивает горячим питанием обучающихся и сотрудников. Следует отметить, что наряду с горячим питанием в столовой, обучающиеся школы и сотрудники имеют возможность систематически питаться в буфете. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. За родительскую плату питается .....% учащихся, остальные относятся к льготной категории.

Вопросы премирования, увольнения, выделения сотрудникам материальной помощи производится по согласованию с профсоюзным комитетом школы. Ежегодно выделяются бесплатные новогодние подарки детям сотрудников школы в возрасте до 14 лет из профсоюзного фонда.

В учительской создана зона отдыха для педагогического коллектива школы. Мягкий уголок, зелень, литература и периодика по профилю и художественная; ПК с доступом в интернет, что дает возможность учителю рационально использовать время для заполнения ПК «Классный журнал» или найти дополнительный материал для урока.

В кабинете социального педагога организован уголок релаксации для обучающихся: мягкие модульный паровозик, пуфик для разгрузки позвоночника, мягкая мебель, цветы – все вместе создает спокойную и доверительную обстановку.

Четыре года в школе проводится конкурс «Моя школа - цветущий сад», где инициативные группы от класса совместно с классным руководителем «проектируют», а затем организуют клумбу у центрального фасада школы. Дети увлеченно трудятся, гордятся своими победами, переживают неудачи, стремятся к новым успехам.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	312/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	1/4,5

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	597/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77/11,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	77/11,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/7,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,15
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/79

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/58
1.29.1	Высшая	человек/%	7/16
1.29.2	Первая	человек/%	18/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/31
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	650/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,55