

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса основного общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «Обществознание» для 8 класса.

Программа рассчитана на 34 часов при 1 часе в неделю в соответствии с учебным планом.

Целью курса обществознания для 8 класса является:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебно-методический комплект по обществознанию 8 класса включает: учебник для 8 кл. «Обществознание»/ Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкий– М.,: Просвещение, 2011. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по обществознанию 8 класса являются:

1. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
2. характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
3. характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
4. приводить примеры основных видов деятельности человека;
5. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
6. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
7. распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
8. характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
9. различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
10. характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
11. на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологическое поведение.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по обществознанию 8 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.

2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям:

личностные результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научноисторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса обществознания 8 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по обществознанию, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 8 класса. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

1. Личность и общество

Природа человека. Деятельность и поведение. Отношения в семье и со сверстниками. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе.

2. Сфера духовной культуры.

Культурно-информационная среда общественной жизни
Информация и способы её распространения. Культура, её многообразие и формы. Роль религии в культурном развитии. Культура Российской Федерации.

3. Экономика и социальная сфера.

Мир экономики. Экономика и её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Деньги и их функции. Роль государства в рыночной экономике. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Человек в экономических отношениях. Основные участники экономики — производители и потребители. Предприниматель. Экономика семьи. Права потребителя.

Мир социальных отношений Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Основные социальные группы современного российского общества. Нации и межнациональные отношения. Ближайшее социальное окружение. Семья и семейные отношения. Ученический коллектив, группа сверстников. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения

