



**Публичный доклад директора
Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 128
Калининского района Санкт-Петербурга
Шпириной Натальи Юрьевны
за 2010-2011 учебный год**

Адрес школы: 195297, Санкт-Петербург, ул Ольги Форш д. 17 к.2

Сайт: <http://school128.unibox.ru>

e-mail: 128shkola@list.ru

I. Статус по уставу - Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Калининского района.

Учредитель: Администрация Калининского района.

II. Общая характеристика образовательного учреждения:

1. Год ввода в эксплуатацию- 1972 г.
2. Капитальный ремонт здания- 2008г
3. Лицензионная мощность- 722 человека
4. Реальная наполняемость – 481 человек

III. Лицензия А № 332944 действительна по 03 июля 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 017908
действительно по 10 марта 2015 года

IV. Учебно-педагогическая деятельность

1. Образовательная программа школы строится на основе концепции модернизации российского образования, включающую в себя идею профильного обучения на старшей ступени общего образования, которая нацелена на повышение его качества за счет:

- обеспечение расширенного изучения отдельных предметов в 10,11 классах (социально-экономический профиль);
- построение школьных индивидуальных образовательных программ на основе дифференцированного содержания обучения старшеклассников;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации ученика, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовкой выпускников школы к освоению высшего профессионального образования.

Данная образовательная программа учитывает так же основные направления совершенствования системы образования Петербургской школы, достижения социальной зрелости выпускников на основе развития личности учеников, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащихся и обеспечения возможностей продолжения образования.

Школа реализует:

- I ступень (1-4 классы) – общеобразовательная программа начального общего образования.
- II ступень (5-9 классы) – общеобразовательная программа основного общего образования.
- III ступень (10 классы) – общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

В школе создан УМК, способный обеспечить реализацию образовательной программы с 1 по 11 классы. Реализуя право семьи и ребенка на выбор образовательного маршрута, закрепленного в законе РФ «Об образовании», в школе созданы условия для самореализации учащихся в соответствии со способностями, желаниями и направленностью личности.

2. Учебный план построен на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312. Английский язык вводится со 2 класса.

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- создание атмосферы партнерства и сотрудничества учителей, учеников, родителей, обеспечивающей развитие учащихся
- внедрение педагогических технологий взаимодействия
- разработка и внедрение индивидуальных маршрутов обучения ученика на каждой ступени.

Учебный план школы предполагает формирование у учащихся следующих ориентаций:

- познавательные
- коммуникативные
- организационные.

3. Школа сотрудничает с Центром Эстетического Воспитания, Центром психологической помощи Калининского района, с районной библиотекой и Санкт-Петербургским лекториумом, Домом детского творчества и др.

В школе работают творческие объединения и секции:

- Игры по ПДД
- Легкая атлетика
- Футбол
- Спортивные игры
- Школа Безопасности
- Мягкая игрушка

4. Периоды итоговой аттестации – четверть для 5-9 классов, полугодие для 10-11 классов.
5. Правила приема в 1 - в заявительном порядке по микрорайону.
6. Количество учащихся, закончивших 9 класс – в 2010/2011 учебном году выпуска -53
7. Количество учащихся, закончивших 11 класс - в 2010/2011 учебном году выпуска - 0.
8. Количество учащихся, выбывших из 1-9 классов без уважительных причин - нет.
9. Количество учащихся, выбывших из школы в другие ОУ (выбыли 21 чел; прибыли - 26 чел.)
10. Количество учащихся, совершивших правонарушения – нет.

Сведения об администрации ОУ

Шпирина Наталья Юрьевна – директор.

Четверг 15.00-18.00

Тел. 557-88-77

Зайцева Елена Владимировна заместитель директора по УВР (начальная школа)

Понедельник 15.00-18.00

Тел 558-52-04

Голуб Татьяна Олеговна- заместитель директора по ВР

Вторник 15.00-18.00

Тел 558-52-04

Корсанова Елена Геннадьевна - заместитель директора по УВР (основная, старшая школа)

Среда с 15.00 - 18.00

Тел 558-52-04

Судариков Юрий Львович – заместитель директора по ИКТ

Суббота с 12.00 - 15.00

Тел 558-52-04

Беляева Светлана Валентиновна – заместитель директора по АХР

Четверг 15.00-18.00

Телефон 557-88-77

УЧЕБНАЯ РАБОТА

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В 2010/2011 учебном году начальной школой были определены следующие задачи:

1. Использование современных методов обучения как средства достижения высокого качества образования путем: повышения квалификации учителей, участие в конкурсах педагогических достижений; повышения компетентности преподавателей в области преподавания; активизации работы по обеспечению роста качества преподавания, повышения профессионального мастерства педагогов путем использования ИТК на уроках.
2. Добиваться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе: создания условий для повышения квалификации; повышение мотивации обучения путем использования современных методов обучения; аттестации педагогических кадров; работа учителей-предметников по развитию талантливых учеников.
3. Воспитывать и развивать творческую личность ученика.

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала слаженная работа всего педагогического коллектива.

В 2010/2011 учебном году скомплектовано 8 классов начальной школы. На начало обучалось 232 ученика, на конец года- 233 ученика. Движение учащихся в основном происходило в связи с переменной места жительства.

Методическое объединение учителей в течение 2010/2011 учебного года продолжало работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых Программами начального общего образования. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительным навыкам младших школьников. Итоговые работы показали, что ученики усвоили программу за год и подтвердили сформированность у учащихся знаний, умений и навыков по всем выше перечисленным направлениям.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: проанализированы показатели здоровья младших школьников, выявлены учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, велась утренняя зарядка перед учебным процессом, проводился контроль по предупреждению перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья школьников.

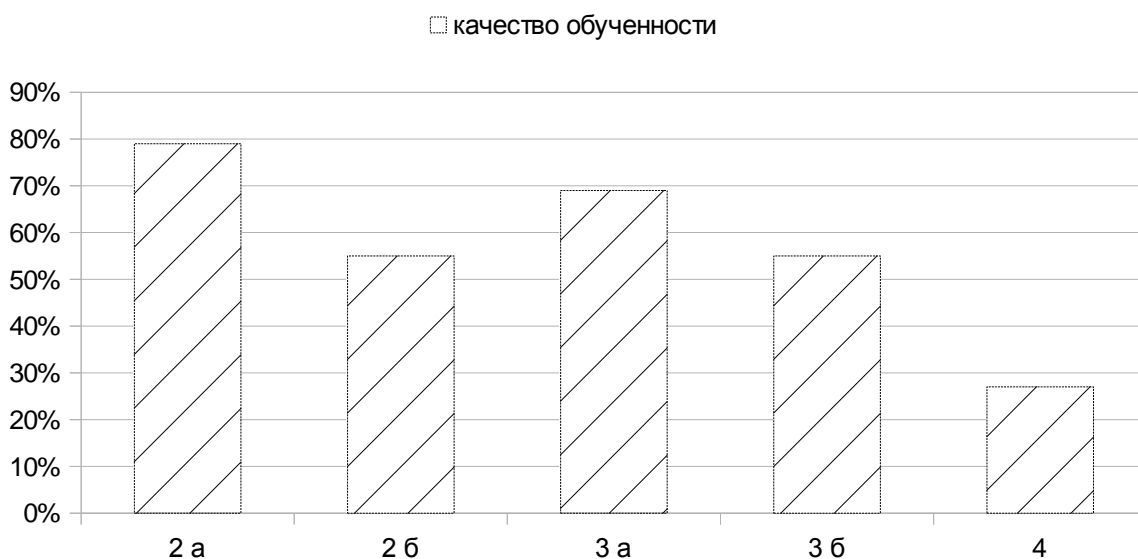
В прошедшем учебном году реализованы задачи по совершенствованию воспитательной работы в начальной школе за счет проектной деятельности по предметам, что позволило разнообразить систему воспитательной работы и направить ее на воспитание и развитие личности учащегося. Особое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию школьников за счет проведения игры «Зарничка».

Успешно реализована задача по повышению уровня педагогического мастерства учителей начальной школы.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также

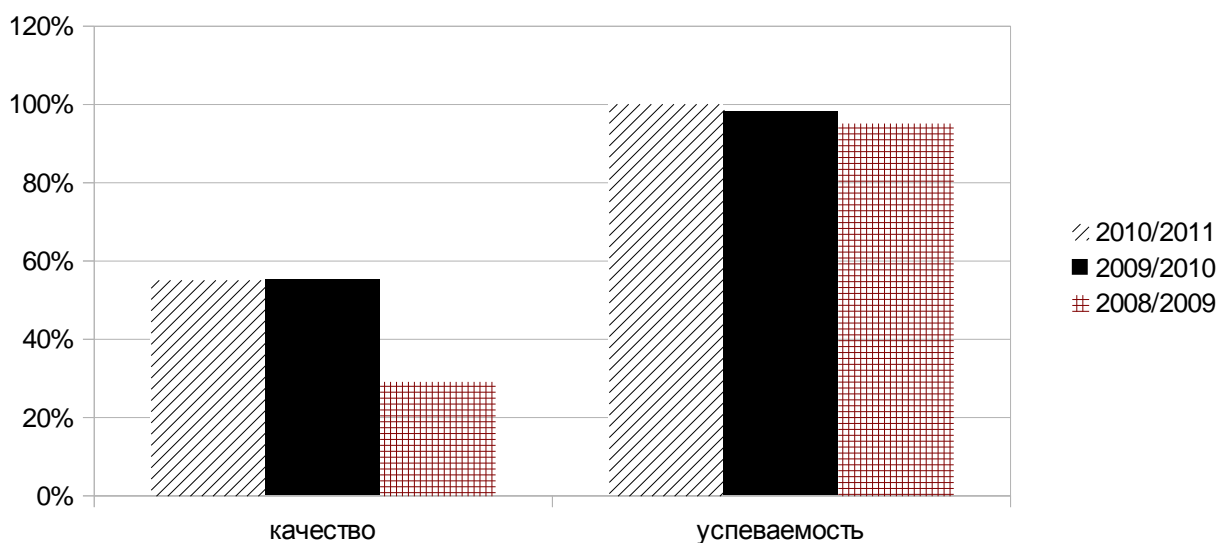
отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

Всего в начальной школе 8 классов, в которых обучалось 233 человека. Из них в 1-х классах- 83 ученика. Все ученики усвоили программу полностью. На «отлично» окончили — 17 человек (11% всех учащихся 2-4 классы), на «4 и 5»- 66 человек (44% учащихся со 2 по 4 классы). С одной «3»- 11 человек (7% учащихся 2-4- классы). С одной «3» ученики окончили год по предметам: математика, английский язык или русский язык. За 2010/2011 учебный год успеваемость составила 100%, качество обученности- 55%. Из таблицы ниже видно, что высокое качество знаний в течение года показывали учащиеся 2 А класса Голубевой С.Ф. И 3 А класса Ефимовой С.В..



Ниже представлен сравнительный график качества обученности по классам:

Показатели за последние 3 года.



В графике отражена положительная динамика обученности учащихся за 3 года, процент успеваемости и качества обученности с каждым годом возрастает.

Методическое объединение учителей начальной школы и воспитателей ГПД в текущем учебном году решала следующие задачи:

1. Повышении квалификации учителей и их профессиональной компетентности.
2. Организация обмена опытом работы учителей
3. Организация внеурочной предметной деятельности учащихся в рамках проектной деятельности и системы школьного олимпиадного движения.

Решению первой задачи МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД уделило особое внимание в этом учебном году и пришло к следующим результатам:

Окончили курсы повышения квалификации учителей на базе АППО:

Тимошенко С.А. и Холодова Н.В. -72 часа по теме: «Интерактивные методы в образовательном процессе»

Езерская С.А. и Козлова И.И. - 72 часа «Изучение русского языка как неродного»

Посетили семинары: Холодова Н.В. И Тимошенко С.А. В АППО по теме: «Технология развития целостного мышления младшего школьника» в рамках Международного Петербургского образовательного форума «Модернизация образования и приоритеты развития» II научно- практической конференции «Инновационные образовательные технологии Петербургской школы: проблемы, поиски, решения».

Прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию:

Тимошенко С.А.- учитель начальных классов (2 кв. категория)

Ефимова С.В.- учитель начальных классов (высшая кв. категория)

В этом учебном году Ефимова С.В. приняла участие в конкурсе педагогических достижений Калининского района в номинации : «Инновации в образовании»: «Лучший педагог Калининского района» и заняла 4 место в районе.

Организация олимпиадного движения: районные туры проводятся как правило только в параллелях 4-х классов и охватывают малочисленную группу детей, не давая возможности другим ученикам реализовать свои способности. Поэтому МО начальной школы решило продолжить работу по проведению школьных олимпиад со 2 класса. Были проведены олимпиады:

1. По окружающему миру. Победители: 1 место- 2 а класс Хлупина Екатерина, 2 б Сенько Анастасия, 3 а Молодцова Анастасия, 3 б Сорбат ,Подина, 4 класс Пенчинских Софья
2. По математике. Победители среди 2-х классов: 1 м- Гура М. 2 Б класс; 2м- Рябков А. и Иванова Е. 2 А класс; 3м- Хлупина Е. 2 А класс. Среди 3-х классов: 1м- Исхаков Р. 3 А класс, 2м- Филинова К. 3 А класс, 3м- Власова Д. 3 Б класс и Садыгова Э. 3 а класс.
3. По русскому языку.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в региональных олимпиадах.

«Русский медвежонок»- 90 человек (39% учащихся всей начальной школы). Победители: 1 место занял ученик 2 Б класса Гура Михаил (кл. руководитель Тимошенко С.А.); и ученица 3 Б класса Богомолова А. (кл. руководитель Холодова Н.В.)

«Кенгуру»- 38 человек (16% учащихся всей начальной школы). Победитель ученица 3 Б класса Баранова Ирина.

«Золотое руно»- 26 человек (11% учащихся). Победительница в регионе ученица 3 Б класса Финогонова А. (кл. руководитель Холодова Н.В.).

Также приняли участие в районных олимпиадах:

по ИЗО- 6 человек; по ПДД — 4 человека и «Интеллектуальный марафон» для учащихся 4-х классов- 2 человека.

Самая большая активность учащихся во всех конкурсах олимпиадного движения отмечена в параллели 3-х классов (Ефимовой С.В. И Холодовой Н.В.).

В следующем учебном году основными направлениями в начальной школе станет:

1. Работа с одаренными учениками.
2. Завершающий этап и подведение итогов работы по методической теме МО

- начальных классов.
3. Работа по освоению инновационных технологий.
 4. Повышение педагогического мастерства через педагогические конкурсы.

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив нашего образовательного учреждения работал над следующими задачами:

1. Повышение качества образования путем

- реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся;
- создания системы подготовки к ГИА учащихся основной школы;

2. Повышение профессионального уровня педагогического мастерства путем

- включения педагогов в новые формы аттестации педагогических работников;
- включения педагогов в школьную проектную деятельность

3. Совершенствование организационной структуры учебно-воспитательного процесса путем

- перехода на информационную систему «Электронный журнал»;
- реализации социально-экономического профиля в средней школе

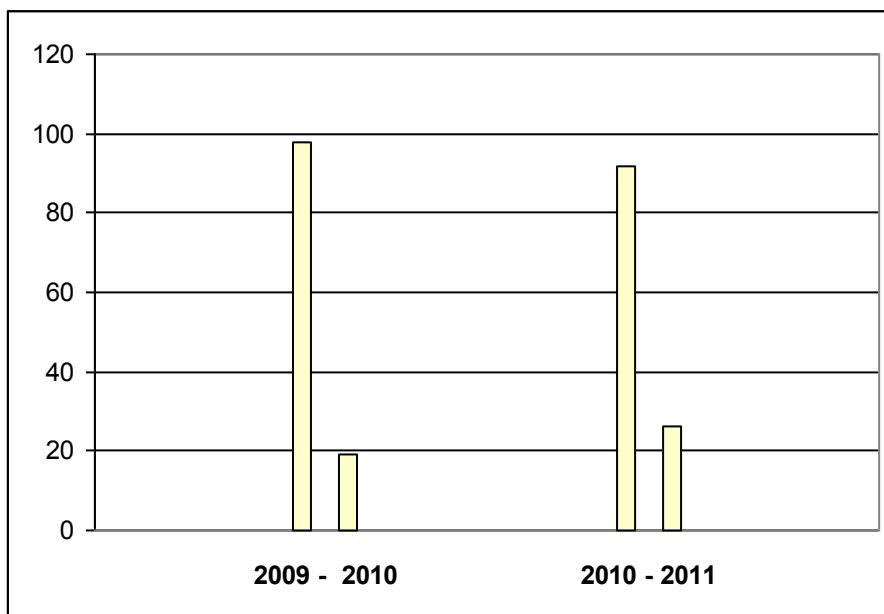
Работая над первой задачей повышения качества образования, мы пришли к следующим результатам:

По итогам учебного года:

успеваемость по основной и средней школе составила – 91 %

качество знаний – 26 %

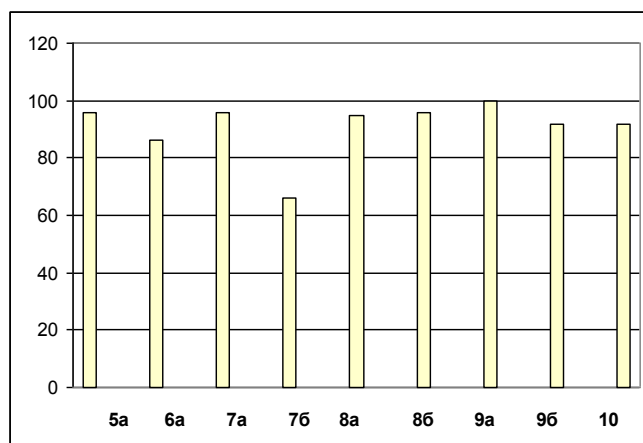
Сравнительный анализ результатов 2009-2010 учебного года и 2010-2011 учебного года показал снижение уровня успеваемости и повышение уровня качества знаний.



Общие результаты успеваемости учащихся по классам представлены в таблице:

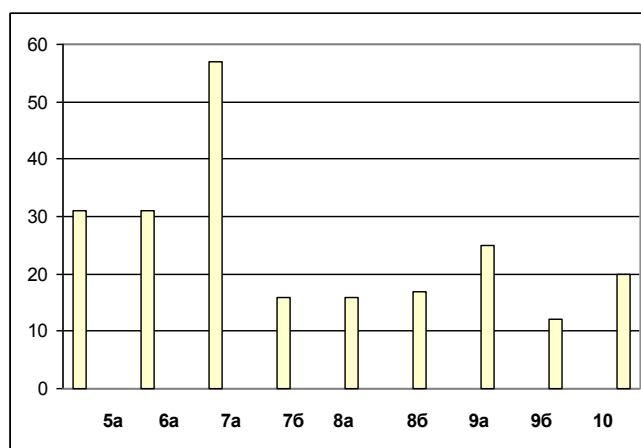
	5а	6а	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	Всего
кол-во на конец	29	29	28	24	24	28	28	25	25	240
не аттестованы	1			2					1	4
аттестованы	28	29	28	22	24	28	28	25	24	236
не успевают		4	1	6	1	1		2	1	16
успевают	28	25	27	16	23	27	28	23	23	220
на "5"			1		1					2
на "4"и"5"	9	9	15	4	3	5	7	3	5	60
с одной "3"	2	1	3	1	2	1	3		1	14
% успев.	96	86	96	66	96	96	100	92	92	91
% качества	31	31	57	16	16	18	25	12	20	26

Сравнительный анализ успеваемости по классам показал:



- Со 100% успеваемостью закончили учебный год учащиеся 9а класса. Самый низкий уровень успеваемости в 7 б классе.
- Количество неуспевающих учащихся составило 16 человек.
Из них:
не аттестованы – 4 человека;
имеют одну неудовлетворительную оценку – 12 человек.

Сравнительный анализ качества знаний по классам на конец года.



- Самое высокое качество знаний показали учащиеся 7а класса (классный руководитель Мушкина Е.В.). Самое низкое – учащиеся 9б класса (классный руководитель Зубина З.В.)
- Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и награжденных похвальными листами, составило 2 человека: Саакян А. 7а, Попович А. 8а.

По решению Совета образовательного учреждения от 27.05.11 протокол № 14

- переведены в следующий класс учащиеся 5-8, 10 классов в количестве 169 человек;
- переведены в следующий класс условно учащиеся 5-8, 10 классов, имеющие задолженность по одному предмету, в количестве 12 человек;
- оставлены на повторное обучение учащиеся 5-8, 10 классов в количестве 4 человек.

По решению Совета образовательного учреждения от 24.05.11. протокол № 12

- допущены к итоговой аттестации учащиеся 9-х классов, имеющие по итогам учебного года положительные оценки по всем предметам, в количестве 51 человека;
- допущены к итоговой аттестации учащиеся 9-х классов, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету, в количестве 2 человек.

Сравнительный анализ результатов прошедшего учебного года с результатами предыдущего показал следующее:

Параметры	2009-2010	2010-2011
успеваемость	98%	91%
качество знаний	19%	26%
отличники	3 чел	2 чел.
переведены условно	3 чел.	14 чел.
повторное обучение	4 чел	4 чел.

Из таблицы видно, что снижение уровня успеваемости произошло из-за увеличения количества учащихся, имеющих по итогам года одну неудовлетворительную оценку.

Анализируя результаты решения первой задачи работы учреждения, необходимо также отметить и итоги государственной (итоговой) аттестации как показателя уровня успеваемости и качества знаний наших учащихся. В прошедшем учебном году в ней участвовали только учащиеся 9-х классов.

На конец учебного года количество учащихся 9-х классов составило 53 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, двое – с обязательной сдачей предметов.

Необходимо отметить как положительный результат, что впервые в нашем образовательном учреждении обязательная итоговая аттестация учащихся проводилась в 2-х формах:

предмет	формы аттестации	класс	
		9а	9б
русский язык	традиционный экзамен (изложение с творческим заданием)	26 чел	24 чел.
	ГИА	2 чел.	1 чел.
алгебра	традиционный экзамен (письменная аттестационная работа)	26 чел.	25 чел.
математика	ГИА	2 чел.	-

Результаты обязательной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык

	9а		9б	
Кол-во учащихся	28		25	
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	50%	75%	24%	36%
средний балл	3,6	3,8	3,3	3,3

Средний балл обученности по русскому языку составил 3, 5.

Учащиеся 9а класса Царегородцева Мария, Гуца Анна и 9б класса Борискова Мария (учитель Черкес Е.И.) показали хорошие результаты сдачи ГИА по русскому языку, получив 32, 35 и 34 балла соответственно.

Алгебра (математика)

	9а	9б
Кол-во учащихся	28	25
% успеваемости	100%	100%
% качества	61%	24%
средний балл	3,9	3,3

Средний балл обученности по алгебре (математике) составил 3,6.

Следует отметить отличные результаты сдачи ГИА по математике учащихся 9а класса Иванова Алексея и Федорова Алексея (учитель Целых Н.Н.), которые получили 27 и 23 балла соответственно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив проводил правильную систему подготовки учащихся к новой форме аттестации и в следующем учебном году необходимо расширить эту деятельность путем увеличения количества учащихся, которые смогут участвовать в ГИА.

Аттестация по выбору учащихся проводилась в форме устных экзаменов по билетам. Результаты устной итоговой аттестации являются положительными и выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	средний балл
история	3	100%	66%	3,6
обществознание	17		94%	4,5
география	10		80%	3,9
английский язык	3		66%	4
физика	2		50%	4
биология	9		66%	4
информатика	14		86%	4,5
физкультура	9		100%	4,4
ОБЖ	35		74%	4

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации с результатами успеваемости за год показал, что большинство учащихся подтвердили на экзамене уровень своих знаний по предметам.

Предмет	Оценка за экзамен		
	соответствует годовой оценке	ниже годовой оценки	выше годовой оценки
русский язык	72%	5%	23%
алгебра	72%	0%	28%
история	100%	-	-
обществознание	59%	6%	35%
география	100%	-	-
английский язык	34%	33%	33%
физика	50%	50%	-
биология	56%	-	44%
информатика	72%	7%	21%
физкультура	100%	-	-
ОБЖ	63%	26%	11%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся, выявленных в ходе итоговой аттестации в 2009-1010 и 2010-2011 учебных годах, показал положительную динамику:

Предметы	Средний балл	
	2009 - 2010	2010 - 2011
русский язык	3,4	3,5
алгебра	3,4	3,6
обществознание	3,7	4,5
география	3,5	3,9
биология	3,4	4
физика	3,7	4
английский язык	4,5	4
информатика	4	4,5
ОБЖ	3,6	4
физкультура	4	4,4

Данный результат следует также отметить как положительный в решении вопроса о повышении качества образования.

Второй задачей деятельности педагогического коллектива в 2010-2011 учебном году стало повышение профессионального уровня педагогического мастерства, которое реализовывалось в рамках методической работы.

Повышение квалификации учителей традиционно проходило в двух формах:

- аттестация педагогических работников
- система курсов повышения квалификации

До конца 2010 года в нашем ОУ прошли аттестацию - 10 чел. Из них повысили категорию - 3 чел., подтвердили категорию - 7 чел.

С 1 января 2011 года, вступила в силу новая форма аттестации педагогических работников, утвержденная Приказом Минобрнауки РФ № 209 от 24 марта 2010 года. Данные изменения способствовали переосмыслению педагогической деятельности, корректировке планов и методов повышения квалификации и педагогического мастерства. Все это создало определенные трудности, с которыми придется столкнуться коллективу в дальнейшей работе, но уже во втором полугодии 2010-2011 учебного года учителя начали серьезную подготовку к прохождению процедуры аттестации в следующем учебном году. Для успешной аттестации необходима высокая результативность в работе учителя. Достижение этих результатов и станет задачей методической работы учителей в последующие годы.

В течение учебного года проходило курсовое повышение квалификации, в котором приняло участие 10 членов педагогического коллектива:

Курсы повышения квалификации: в АППО – 3 чел.

в НМЦ Калининского района – 6 чел.

в РЦОК – 1 чел.

В следующем учебном году данная работа должна быть продолжена и активизирована, так она является составной частью новой процедуры аттестации педагогических работников.

Следующее направление методической деятельности - это работа по методической теме. Наше образовательное учреждение уже второй год работает по теме «Использование современных образовательных технологий как условие совершенствования учебно-воспитательного процесса». В прошедшем учебном году реализовывался второй (практический) этап, в ходе которого учителя опробовали на уроках современные педагогические технологии и представляли результаты своих методических экспериментов на открытых уроках в рамках «Недели педагогического мастерства», которая состоялась в феврале 2011 года. Обсуждению данного мероприятия был посвящен Совет образовательного учреждения, состоявшийся в марте 2011 года. На нем были сделаны следующие выводы:

Из всех современных педагогических технологий, которые могли бы быть реализованы в нашем ОУ, как показали результаты, успешно используются следующие:

- Информационные технологии
- Проектная деятельность
- Игровые технологии
- Бонусная оценка знаний

Из представленных технологий наибольшую активность в прошедшем учебном году приобрели информационные технологии. Они имели несколько разновидностей. Но самыми используемыми стали:

- Программа «Microsoft Office Povver Point» (презентация) как средство наглядности на уроке и как способ самообразования учащихся;
- Сервис «Электронный журнал», который освоили все педагогические работники и включили его в свою повседневную деятельность

Начали свое развитие такие информационные технологии, как:

- Оценка качества предметной обученности в единой информационной системе «ЗНАК»

Наша школа одна из первых включилась в новую технологию оценки качества обученности и прошла пробное тестирование по предметам: 4 класс – английский язык, 6 класс – русский язык, 8 класс – биология, 10 класс – математика.

- Дистанционное обучение, которое позволило решать в основном две учебные задачи: организацию самостоятельной работы учащихся и самооценку знаний учащихся
- Интерактивные средства обучения (интерактивная доска), которые зарекомендовали себя как эффективное средство обучения школьников и как предмет методического совершенства учителя.

Наряду с этим в прошедшем учебном году появился опыт бонусной оценки знаний, как технологии, позволяющей решать проблемы мотивации и личностно-ориентированного подхода к учащимся, но требующий дальнейшего развития, систематизации и совершенствования.

Популярной в прошедшем учебном году стала проектная деятельность. В школе было реализовано несколько проектов, среди которых был представлен учебный межпредметный проект «Он сказал: «Поехали!», посвященный 50-летию первого полета человека в космос. По своей сути он заменил ставшими традиционными

предметные недели, объединив учителей разных методических объединений, учащихся разных классов и разных познавательных интересов в общую исследовательскую деятельность.

В прошедшем учебном году оставалось актуальным олимпиадно-конкурсное движение, организованное педагогическим коллективом в рамках своей методической работы. Надо отметить, что школа приняла участие в 22 предметных конкурсах разного уровня, имела 832 участника, 6 серьезных побед, которые вошли в копилку школьных достижений. Подробная информация об участии в конкурсном движении учащихся 5-10 классов представлена в следующей таблице.

Предмет	уровень	Кол-во участников	Результаты
Русский язык	школьный тур	139	победители – 6 призер - 1
	районный тур	5	
	всероссийский «Русский медвежонок»	98	
Литература	школьный тур	89	победители – 6 призер - 4
	районный тур	8	
Химия	школьный тур	15	победитель – 1 призер - 1
	районный тур	2	
История	школьный тур	23	победитель- 7 призер - 16
	районный тур	1	
Обществознание	школьный тур	17	призеры - 5
	районный тур	3	
География	школьный тур	22	победители – 4 призеры- 7
	районный тур	14	
	Муниципальный уровень Эколого- географическая олимп.	6	
Биология	школьный тур	21	
	районный тур	4	
Геология	районный	4	
Английский язык	школьный тур	27	Победители - 7
	районный тур	6	
	всероссийский «Британский Бульдог»	30 чел.	
Математика	школьный тур	35	
	районный тур	9	
	всероссийский «Кенгуру»	118	Победители: В школе – 5
МХК	всероссийский «Золотое руно»	36	Победители: в школе – 5

			в районе – 3 в регионе – 3 в России - 3
Информатика	Всероссийский «КИТ»	31	Победитель в районе – 1 чел.
Физика	школьный тур	23	
	районный тур	8	
Астрономия	районный тур	10	победители - 2
Черчение	школьный тур	11	
	районный тур	1	
История СПб	школьный тур	2	
		9	
	районный тур	14	победитель – 1
Всего по уровням:	школьный	424	36
	районный	89	3
	муниципальный	6	-
	всероссийский	313	3

И наконец, самой яркой страницей методической работы в 2010-2011 учебном году стало конкурсное движение педагогов. В данном направлении мы особенно преуспели, так как достаточно активно участвовали в предложенных конкурсах и имеем хорошие результаты.

Районные конкурсы

«Лучший классный руководитель»

Мушкина Е.В. (III место)

«Лучший учитель»

Ефимова С.В. (IV место)

«Ум. Молодость. Красота»

Далекина Е.В.

Городские конкурсы

«Лучший классный руководитель»

Мушкина Е.В. (победитель)

Общероссийские конкурсы

Национальный проект «Образование»

Зайцева Е.В.

Третьей задачей работы образовательного учреждения стало совершенствование организационной структуры учебно-воспитательного процесса, которое осуществилось в прошедшем учебном году двумя путями.

Первое изменение, которое произошло в организации учебно-воспитательного процесса с 2010-2011 учебного года, это введение профильного обучения на средней ступени школьного образования. Данное изменение стало серьезным шагом в совершенствовании образовательной программы школы, так как оно позволило целенаправить учебно-воспитательную деятельность на обеспечение социально-экономическим образованием. В результате его разработки был скорректирован учебный план, создан профильный 10 класс в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей и разработана учебная программа, в которой профильными предметами стали математика, обществознание и экономика. В ходе первого года реализации профильного обучения учителям, работавшим в 10 классе, приходилось не только создавать новые учебные программы, но и заниматься поиском новых методов и средств обучения. Одной из которых стала зачетная система проверки знаний, умений и навыков учащихся. Данная система позволила, не нарушая традиционной системы оценки знаний умений и навыков, проводить более системный и качественный анализ состояния этих параметров в

определенные промежутки прохождения программы по предметам. Данный метод является достаточно трудоемким как для учащихся, так и для учителей, но он показал и свою эффективность в усвоении прочных знаний и более качественной подготовки учеников к государственной аттестации в 11 классе. Эту работу необходимо взять на вооружение учителям, которые в следующем году будут задействованы в профильном обучении старшеклассников.

По результатам прошедшего года еще трудно оценить результативность профильного обучения в школе, так как показательным станет 11 класс. Но уже при анализе результатов прошедшего учебного года было видно, что профильное обучение – это серьезный выбор учащихся, который, к сожалению, не для всех оказался правильным. Именно поэтому по итогам года 3 человека из 10 класса вынуждены были изменить свой образовательный маршрут и продолжать получение среднего образования в других учреждениях. Это говорит о том, что педагогический коллектив должен более качественно проводить информационно-просветительскую работу среди девятиклассников по вопросу выбора своего дальнейшего образовательного маршрута, так как от этого будет зависеть результативность наших выпускников при получении ими среднего полного образования.

Вторым изменением в организации учебно-воспитательного процесса стал переход на единую информационную систему «Электронный журнал», о которой уже говорилось выше. Следует добавить, что введение этой системы позволило расширить возможности быстрого, оперативного информирования учащихся и родителей о состоянии учебно-воспитательного процесса конкретного ученика. Это нововведение также имело ряд трудностей для педагогического коллектива, связанных, прежде всего, с дополнительной занятостью педагогов и разным уровнем владения ими компьютерной грамотности. Но коллектив нашей школы справился с этой задачей и достаточно успешно освоил новую систему. Это еще раз доказывает, что люди, занимающиеся образованием подрастающего поколения, являются людьми прогрессивными, мобильными и ответственными, могут правильно оценить ситуацию, спланировать и скорректировать свою трудовую деятельность и своевременно повышать уровень профессионального мастерства.

Таким образом, проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы основной и средней школы в 2010-2011 учебном году показал, что с поставленными на 2010-2011 учебный год задачами педагогический коллектив в большинстве своем справился, но при этом наметил новые тенденции в своем дальнейшем развитии и совершенствовании.

Задачи совершенствования учебно-воспитательной работы основной и средней школы на 2011-2012 учебный год:

1. Продолжить решение задачи повышения качества образования в соответствии с новой программой развития ОУ «Личностно-ориентированное обучение».
2. Организовать качественную и успешную подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к новым формам аттестации в соответствии с требованиями профильного образования.
3. Завершить работу над школьной методической темой ««Использование современных образовательных технологий как условие совершенствования учебно-воспитательного процесса» и определить перспективу дальнейшего развития методической работы».

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи

1. Информатизация ОУ в целом
2. Внедрение информационных и интерактивных технологий в работу учителя
3. Организация электронного документооборота в школе
4. Повышение качества знаний учеников школы
5. Ведение сайта школы
6. Защита информации

Информатизация ОУ

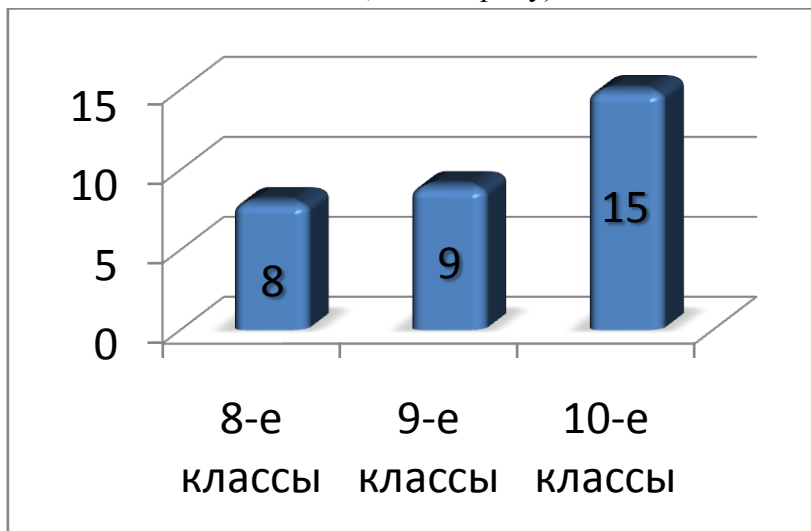
- Настройка и отладка ЛВС в компьютерном классе
- Оборудование класса 37 комплектом м/м проектор + ЭД
- С помощью школьной техники были созданы и показаны видеоролики для оформления праздников
- Для всех текущих праздников и действий были сделаны широкоформатные цветные плакаты
- Продолжается внедрение свободного программного обеспечения
- Установка и обучение работе в программе «Параграф» заместителей директора школы для упрощения работы
- Каждый заместитель директора имеет часть рабочего пространства в сети на внешнем хранилище информации, что позволяет осуществлять в школе документооборот
- В школе внедрен и успешно работает сервис электронный дневник
- Создан сервер параграфа для более удобного доступа к данным и лучшей их защиты
- Проведение на базе школы ряда семинаров по сервису «Электронный дневник» для учителей других школ
- Установка и наладка автоматизированной информационной системы управления «ПараГраф3»
- Проведение на базе школы ряда семинаров по АИСУ «ПараГраф3» для учителей других школ
- Запущен проект дистанционного обучения от школы 128 по сайту school128.spb.ru/moodle
- Открытию новый сайт школы school128.spb.ru

Информационные технологии в работе учителя

- Все уроки проводятся с использованием ИКТ
- Внедрён в учебный процесс УМК «ЗНАК», проведена городская проверка обученности учащихся в данной системе
- Проведён семинар с учителями школы на тему: «Интерактивная доска на уроке»
- Проведены курсы по дистанционному обучению.

Повышение качества знаний учеников школы

- В декабре состоялся всероссийский конкурс «Компьютеры Информация Технологии». От школы приняло участие 32 человека (от города ~4000). Самое высокое место – 1 (12 по городу).



- Группа из 12 учеников 11-х и 9-х классов приняла участие в городском конкурсе «Ветер перемен» в ГУАП.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2010/2011 учебном году в школе насчитывалось 17 классов, из них 8 классов в начальной школе, 9 классов в среднем звене. В основном все классные руководители, это опытные учителя и классные руководители, имеющие богатый опыт работы с детьми. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, беседы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, круглые столы, диспуты, викторины, деловые игры, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

В 2010/2011 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось: воспитание свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- способствовать развитию ученического самоуправления.
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях ДОУ, спортивных секций.
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;

- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе велось по нескольким направлениям: связь с ветеранами, военно- спортивная подготовка. Учащиеся активно участвовали в муниципальных, районных и городских мероприятиях и соревнованиях. Учащиеся 3-10 классов приняли участие в районном конкурсе творческих работ: «Ленинград. Война. Блокада», по итогам конкурса Дмитриевская А. -10а класс заняла I место, Матвеева М.- 9 а класс - II место среди школ района (преподаватель - Лучшева Т.А.). На протяжении нескольких лет школа занимает призовые места в районной ВСИ «Зарница», в этом учебном году школа приняла участие в I возрастной группе 5-6 классы, однако по итогам школьная команда заняла - V место среди школ района. Ежегодно школа принимает участие в муниципальных соревнованиях ВСИ «Зарница» в трех возрастных группах, но в этом учебном году школа участвовало только в двух возрастных группах, по итогам игры среди школ муниципального округа – I место - старшая возрастная группа (педагог-организатор Громова А. Ю.) и I место – младшая возрастная группа (классный руководитель 5а класса Лучшева Т.А.), традиционно школьная команда приняла участие в 41-ом Открытом финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» Северо-запада России и в 16-х соревнованиях «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, по итогам соревнований школьная команда, к сожалению, не заняла призовые места, сражаясь с 18 лучшими командами региона, зато ребята приобрели большой опыт и попробовали свои силы на региональном уровне, команду подготовила педагог- организатор Громова А.Ю. Для учащихся начальных классов в школе проведена ВСИ «Зарничка», которая проходила по этапам на протяжении 7 месяцев. По итогам игры I место заняла команда 3 б класса (кл. руководитель Холодова Н.В.), II место- 3а класс (классный руководитель Ефимова С.В.), III место- 2а класс (классный руководитель Голубева С.Ф.). Учащиеся школы с 5 по 10 класс приняли активное участие в туристско - спортивных мероприятиях района и города, школа приняла участие XIV Первенстве учащихся Калининского района по туристскому многоборью школьная команда во II возрастной группе заняла III место в комплексном зачете соревнований, в ориентирование и ТПТ- I место, на открытом первенстве Калининского района по скалолазанию, школа выступила в двух возрастных группах: II возрастная группа заняла II место и III возрастная группа заняла III место, так же учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях «Школа безопасности - пожарный дозор»- II место. Традиционно учащиеся 8-10 классов приняли активное участие в турнире по стрелковому многоборью на Кубок МО МО Прометей, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., среди школ и лицеев муниципального округа, школа заняла III место в командном зачете и I место в дисциплине «Разборка- сборка АК-74» команду подготовила педагог- организатор Громова А.Ю. Учащиеся 9-10-х классов приняли активное участие в «Спартакиаде Калининского района допризывной молодежи», по итогам школа заняла II место-команду подготовил учитель физической культуры Львов В.И. Впервые творческий коллектив 5а класс - классный руководитель Лучшева Т.А.. (I возрастная группа) занял I место в районном этапе, городского конкурса патриотической песни.

В этом учебном году школа приняла участие в районном конкурсе «Юбилейная коллекция проекта «Мой район - моя гордость, моя ответственность» школа заняла I место, конкурс на лучший альманах проекта «Мой район - моя гордость, моя ответственность»- I место и школа стала абсолютным победителем районного проекта. В конкурсе творческих работ «Мой район - моя Родина» - Егорова Н.. 6а класса (классный руководитель Далекина Е.В.) и Власова Д. 3 б класс (классный руководитель Холодова

Н.В.) удостоены сертификатом участника. В конкурсе творческих работ «Символика РФ и СПб» победителями стали Власова Д. 3 б класс (классный руководитель Холодова Н.В.), Власов Н. и Диденко Е. -1 б класс (классный руководитель Езерская С.А.), Минин Е. 3 б класс (классный руководитель Холодова Н.В.)- II место, Николаева Ю. 2 а класс (классный руководитель Голубева С.Ф.)- III место.

12 апреля страна отмечала 50 лет со дня полета первого человека в космос, к этой знаменательной дате в школе прошли разнообразные мероприятия. Также ученики приняли участие в районных конкурсах: конкурс компьютерных открыток «Космос глазами детей» (преподаватель - Судариков Ю.Л.), конкурс детского изобразительного творчества «Космос далекий и близкий!» Богомолова А. 3 б класс- III место (классный руководитель Холодова Н.В.), Чепурняк Д. 5 а класс - II место и сертификаты участников (преподаватель Лучшева Т.А.).

Именно в таких мероприятиях ребята развивают свои творческие способности, повышают уровень культуры общения, поведения, учатся самовыражению, что повлияет на их дальнейшее становление личности.

Школьная команда 6А класса приняла участие в конкурсных программах «Путешествие в Елизаветинский Петербург» и заняла I мест и «Путешествие в Петровский Петербург»- II место среди ОУ района, учащиеся 7 а класса в районной игре «Науки юношей питают» заняли III место. Также ученики 6 а класса приняли участие в игре, посвященной 75 летию образования Калининского района и были отмечены дипломом участника (преподаватель Петрова А.Ю.), в муниципальном конкурсе «Мой район» в поэтической номинации Туфонов Р. 7 а класс (классный руководитель Мушкина Е.В.)- III место, в номинации фото-художественная Егорова Н. 6 а класс (классный руководитель Далекина Е.В.)- III место, Сергеева К. 7 а класс (классный руководитель Мушкина Е.В.)- III место. Учащиеся школы активно приняли участие в районных и городских конкурсах: месячник, неделя безопасного дорожного движения; V глобальная неделя дорожной безопасности, конкурс рисунков и творческих работ «Дорога и мы». Школа приняла участие в районных конкурсах «Безопасное колесо» по итогам – команда 5а класса заняла I место, что улучшило результат предыдущего года (в 2009/2010- у школы было III место), в соревнованиях «Юный велосипедист» команда 8-9 классов понизила результат школы II место, по сравнению с 2009/2010 г.г. было I место.

Традиционно учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах и выставках, в конкурсе творческих работ «Краски лета»- Церех А.- 1 а класс (классный руководитель Никанорова Н.М.) - III место и сертификаты участников, в конкурсе детского изобразительного творчества «Зимние фантазии» Шодиева Г. - 6 а класс - III место, Афанасьева У. - 7а класс - III место (преподаватель Лучшева Т.А.), традиционно школа приняла участие в районной выставке детского прикладного и технического творчества «Мир фантазий и открытий», где были представлены работы учащихся по вышивке, вышивке атласными лентами и мягкая игрушка. По итогам выставки школа заняла: Свирида А. - 5 а класс - III место, Егорова Н.- 6 а класс- III место, Иванова А.- 6 а класс- III место, Морева В.- 7 а класс- III место, Сильванович А.- 7 а класс- II место, Ефимова М. 7 б класс- I место (преподаватель Голуб Т.О.), коллективная работа Балейкина Н - 4 а класс, Пенчинских С. – 4 а класс, Павлова А.- 2 б класс, Иванов Е. -2б класс- I место, Свинцова К. - 4 а класса.- III место, Кузнецова Е. - 3 а класса- II место (преподаватель Сарматова Н.А.) . Учащиеся школы приняли участие в неделе технического творчества в ЦВР.

Учащиеся 6-а класса приняли участие в городской программе «Соревнование классов, свободных от курения», в рамках программы в спартакиаде школьная команда заняла II место, команду подготовила классный руководитель Далекина Е.В., учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Творчество народов мира», в номинации художественной самодеятельности (вокальные номера) Болдышева Д.- 5А класс - II место, в номинации конкурс рисунков и стенгазет - Шодиева М. - 9А класс - I место, в

номинации литературно- художественной - Гуща А.- 9А класс - I место (социальный педагог Зубина З.В.). Именно такие мероприятия способствуют развитию чувства ответственности за себя и свой коллектив, кроме того участия в таких мероприятиях сближает и сплачивает как коллектив учащихся, так и педагогов.

С целью формирования здорового образа жизни, нравственных ценностей и поведенческих норм учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальных, районных и городских конкурсах, соревнованиях, выставках и акциях. Так учащиеся 3-4 классов приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Путь к здоровью», учащиеся 5-6 классов приняли участие в конкурсе плакатов «Здоровье в твоих руках», учащиеся 5 а, 6 а, 7 а, 7 б, 8 а, 8б классов посетили районное мероприятие в ЦВР кинологическое шоу с участием МЧС РФ по северо-западному округу «Нет наркотикам!», учащиеся 7 а класса в ЦПМСС посетили выставку «Нет, наркотикам!», школьная команда приняла участие в городской акции «Спорт против наркотиков», учащиеся 3-10 классов приняли активное участие в V муниципальном конкурсе творческих работ «Мир моих увлечений», который проходит по номинациям, по итогам конкурса «Мир моих увлечений» в номинации литературно-художественная (стихи) Туфонов Р. 7 а класс.- III место (классный руководитель Мушкина Е.В), Морозова Е. 6 а класс (проза) III место (классный руководитель Далекина Е.В.), в номинации художественно- эстетической (рисунок) Сорбат П. 3 б класс- I место (классный руководитель Холодова Н.В.), Иванова А. 6 а класс (фотосерию) - I место (классный руководитель Далекина Е.В.), (плакат) - Старовойтова В. 9 а класс- III место, Терещенкова Л. 9 а класс - III место (социальный педагог Зубина З.В.), в школе для учащихся 1-10 классов прошел конкурс- выставка «Правильное и здоровое питание». Так же во всех классных коллективах проходили классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных вредных привычек: «Быть здоровым - обязанности каждого», «Лицом к здоровью», «Здоровое питание», «Вредные привычки и их последствия», «Мое здоровье - мое богатство», « В здоровом теле - здоровый дух» и другие.

Социально- информационное направление.

Впервые в этом учебном году в школе появился школьный журнал. Работой над проектом « Школьный журнал « Школа.ru .» руководили зам. директора по ИКТ Судариков Ю.Л. и председатель МО классных руководителей Лучшева Т.А., над проектом работали учащиеся 9-10 классов. Ребята вместе с руководителями проекта обсуждали тему номера, затем самостоятельно брали интервью, собирали материал, компоновали его в номер. Работа над журналом способствовала формированию у учащихся ответственного отношения к делу, развитию самостоятельного мышления, знакомству с основами журналистики.

Традиционно в конце учебного года прошла ассамблея школьных достижений, где были отмечены лучшие учащиеся школы грамотами и памятным подарком, ассамблея проводилась в два дня: 1 день - награждались учащиеся начальной школы, во второй день проходило награждение учащихся средней и старшей школы. Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне в области воспитания юного поколения, учителя отнеслись к данному мероприятию ответственно, вложив всю душу и любовь.

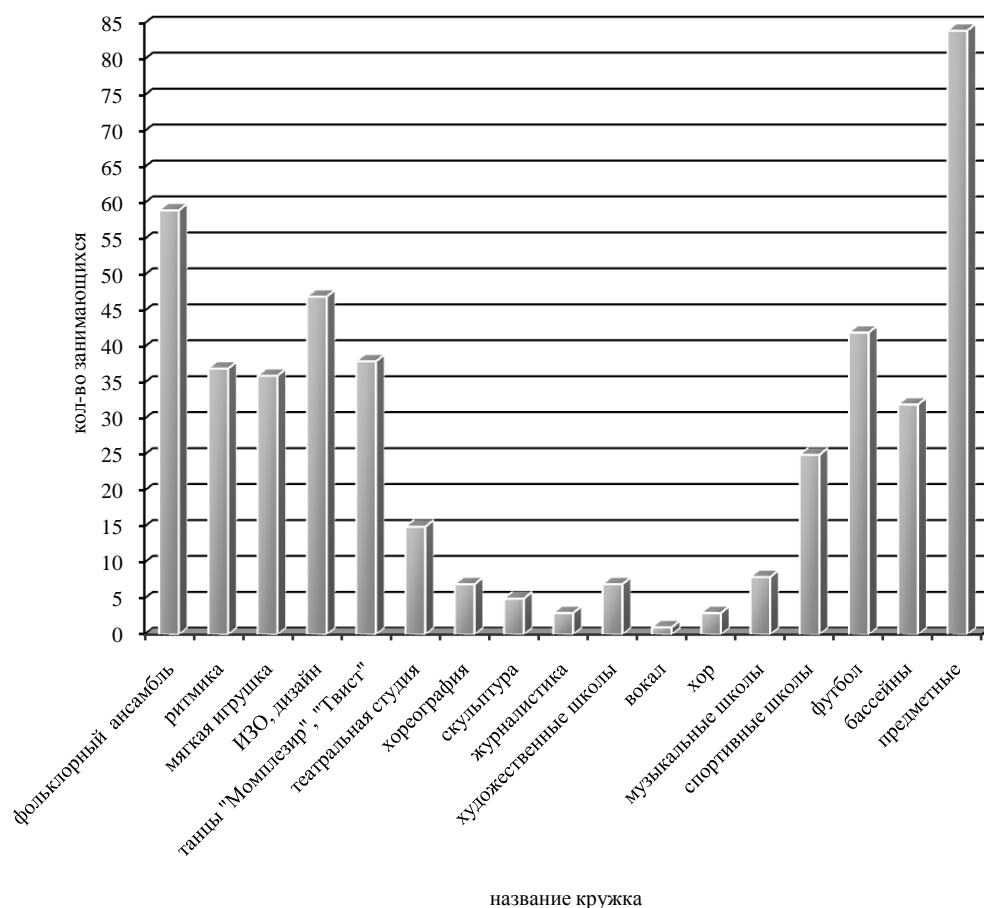
За 2010/2011 учебный год учащиеся школы активно участвовали в муниципальных, районных и городских соревнованиях, конкурсах и выставках, по итогам учебного года учащимися было заработано **17- I-х мест, 11- II-х мест , 21- III-х мест.**

В 2010/2011 учебном году продолжалась работа по привлечению занятости, детей во второй половине дня (кружки, творческие объединения, спортивные секции). Анализ показывает, что более 79 % учащихся занимались в кружках школы и вне её, в учреждениях дополнительного образования, это больше на 7 % по сравнению с 2009/2010 учебным годом, это говорит о том, что классные руководители провели хорошую работу в своих классных коллективах и смогли заинтересовать наибольшее

число учащихся в кружки, творческие объединения, спортивные секции. В течение учебного года в школе работали спортивные секции: легкая атлетика, футбол, спортивные игры.

Благодаря работе бесплатных кружков **Центра эстетического воспитания** и спортивных секции, удалось привлечь наибольшее количество детей.

Занятость учащихся в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях



Задачи:

- Продолжить работу по воспитанию у учащихся гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- Активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях ДОУ, спортивных секций.
- Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Познакомиться с Бюджетной сметой школы № 128 на 2011год,
узнать о поступлении и расходовании финансовых средств в 2010 году можно на сайте
учреждения в разделе: О школе – Общие сведения