

Методическая конференция



методическая тема школы:

***«РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФГОС»***

Методическое сопровождение образовательной деятельности Реализация Программы развития ОУ



Цель:

- Анализ методического сопровождения образовательного процесса, определение вектора дальнейшего развития образовательного учреждения

Программа развития



ГБОУ СОШ №128
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2016-2020 ГГ.

«СИСТЕМА ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
«НОВЫЕ СТАНДАРТЫ - НОВОЕ КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Результаты методической работы



**«В деле обучения и воспитания, во всем
школьном деле
ничего нельзя улучшить, минуя голову
учителя»
(К.Д. Ушинский).**

IV Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»



- Направление: современные модели управления в образовании
- Номинация: инновационная модель
- Тема конкурсной работы
- **«Управление профессиональным развитием педагога на основе системно-деятельностного подхода» Ботвинко Т.Н.**

- Направление: развитие общего образования
- Номинация: инновационная программа (проект)
- Тема конкурсной работы
- **«Системный подход как способ проектирования индивидуального образовательного маршрута в системе современного образования» Лучшева Т.А.**

Результативность методической работы



- ежегодное участие в профессиональных конкурсах на районном уровне в номинациях «Педагогические Надежды»
- Бородина Е.С.
- «Лучший классный руководитель» Борисенкова О.В.
- (2-е место в районе);
- «Учитель здоровья» Зайцева Е.В.
- ежегодно в рамках «Дней открытых дверей» более 30 открытых уроков.

Результаты методической работы



Начальное общее образование: районный семинар

Дни открытых дверей:

- НОО-5 открытых занятий внеуроч. деят.
- ООО -4 открытых занятия внеуроч. Деят.
- ООО-11 открытых уроков
- Неделя педмастерства- 8 открытых уроков.

Публичное предьявление педагогического опыта_

15 чел. (35%)

Результативность МД



- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения нового стандарта -100 %
- включенность учителей в исследовательскую-10%
- включенность педагогов в проектную деятельность-50%
- доля педагогов повысивших уровень квалификационной категории в ходе аттестации – 19%
- участие педагогов в дистанционных курсах по вопросам ФГОС-15%
- доля педагогов обоснованно и осознанно включенных в процесс собственного профессионального развития и самореализации в ходе деятельности рабочих групп -50%;

Результативность МД



методические продукты:

- «Памятка по организации работы обучающихся в группах»,
- «Памятка по организации работы обучающихся в парах»,
- «Методические рекомендации по организации рефлексии на уроках»,
- «Новые формы оценивания обучающихся»,
- «Перечень методических приемов по организации целеполагания на уроках) и др.

Создание условий

Педагогические советы



- «Петербургское образование: профессионализм и социальная ответственность» Анализ деятельности ОУ за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016 – 2017 учебный год».
- «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС»;
- Результаты образовательной деятельности по итогам I полугодия 2016-2017 учебного года в условиях реализации ФГОС. Проблемы и перспективы;
- «Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников».

Создание условий



- Методический семинар «Современные педагогические технологии в условиях введения ФГОС»
- Методическая конференция
- Рабочие группы по проектированию современного урока
- Психолого-педагогический консилиум в 5-х классах
- Педагогические совещания
- Диагностика педагогических затруднений
- Консультирование

Обеспечение учебного процесса



- Разработка рабочих программ на 2016-17 ч.г.
- Утверждение перечня элективных курсов для учащихся 9-х, 10-х классов на 2016 – 2017 учебный год.
- Утверждение программы внеурочной деятельности для уч. 5-х классов
- Состояние УМК, учебно-методических пособий, учебников и пособий элективных курсов для организации учебно-воспитательного процесса
- Создание рабочих групп «Введение ФГОС в основную школу»:
- Деятельность учителя по отработке отдельных элементов современного урока:
Целеполагание;
Активные формы работы на уроках;
Оценивание;
Рефлексия.

Обеспечение учебного процесса



- Анализ прохождения программы по предметам
- Методическое сопровождение новых учебных курсов в 5-х классах география; обществознание; биология.
- Методическое сопровождение ГИА.
- Посещение уроков администрацией, учителями предметниками, психологом.
- Оценка посещенных уроков различными субъектами образовательного процесса

Работа по темам самообразования



- Планирование работы над школьной методической темой «Личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности в условиях введения ФГОС нового поколения».
- Выбор темы по самообразованию в контексте методической темы школы, составление плана самообразования на учебный год, определение формы подведения итогов плана самообразования
- Проведение открытых уроков, мероприятий (день открытых дверей)
- Взаимопосещение, самоанализ, анализ, обобщение опыта.
- Оформление педагогических материалов уроков.
- Планирование работы по обмену педагогическим опытом.
- Работа по индивидуальным планам по темам самообразования

Повышение квалификации педагогов



- Составление графика повышения квалификации на 2016-2017 учебный год
- Корректировка графика аттестации в 2016/2017 г.
- Аттестация на соответствие занимаемой должности, составление списка, графика, локальных актов
- Посещение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком (6 :чел. прошли курсы ПК)
- Оказание методической помощи при подготовке и подачи документов на аттестацию в ИМЦ
- Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (8 чел.)
- Прохождение аттестации(5 чел)
- Итоги повышения квалификации и аттестации педагогов.

Внеурочная работа с учащимися



- Планирование внеурочной работы с учащимися
- Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников
- Проведение школьных туров олимпиад по предметам в соответствии с графиком ИМЦ
- Международная лингвистическая игра «*Русский медвежонок*»
- Проведение районных туров олимпиад по предметам.
- Международная игра по английскому языку «*Британский бульдог*», «*Золотое руно*»
- Тестирование «Кенгуру – выпускника»
- Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»

Внеклассная работа с учащимися



- Проведение предметных Недель
- «Старшие младшим»
- Ассамблея достижений учащихся.
- Подведение итогов участия школьников в олимпиадно-конкурсном движении.

Диагностика



- Проведение диагностики педагогических затруднений учителя.
- Диагностика педагогов на предмет участия в конкурсном движении.
- Диагностика роста профессиональной компетентности, педагогов..

Чему учить педагога?



Проектированию современного урока.

- Целеполагание;
- Информационное обеспечение;
- Организация деятельности учеников;
- Педагогические технологии;
- Оценка деятельности и рефлексия.



Как учить педагога?



- в деятельности, в тесном сотрудничестве педагогического сообщества.
- «Человека нельзя ничему научить, можно лишь помочь ему найти это в себе» заключил Г. Галилей.
- «...процесс обучения на примере других, а самое главное-внедрение узнанного в собственную практику». «Выясни, как поступают окружающие, у которых работа получается лучше, и делай аналогичным образом, пока не добьешься высоких результатов. Надо, учиться у мастеров своего дела». Трейси Брайан
-

Обучение в общении

