

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 128  
Калининского района Санкт-Петербурга**



**Публичный доклад  
за 2014-2015 учебный год**

*Уважаемые друзья!*

*Вашему вниманию предлагается публичный доклад о деятельности школы № 128 в 2014-2015 учебном году. Ежегодные публичные доклады рассматриваются нами как часть работы в рамках государственно – общественного управления школой и подготовлены в соответствии с требованием Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга.*

*В публичном докладе представлены результаты образовательной, воспитательной, инновационной и финансово- хозяйственной деятельности школы. Мы надеемся, что данные материалы будут интересны и полезны. Представление публичного доклада предполагается через его публикацию на сайте ОУ в Internet.*

*Мы будем признательны вам за идеи, которые помогут нам в повышении качества образования и организации досуга наших учеников, а высказанные вами конструктивные предложения будут учтены при подготовке следующего публичного доклада.*

*С уважением, Наталья Юрьевна Шпирина, директор*

## **Содержание публичного доклада.**

1. Общая характеристика школы
2. Управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся
5. Кадровое обеспечение
6. Финансовое обеспечение

## 1. Общая характеристика школы

Адрес школы: 195297, Санкт-Петербург, ул Ольги Форш д. 17 к. 2

Сайт: <http://school128.spb.ru>

e-mail: 128shkola@list.ru

**Статус по уставу** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Калининского района Санкт-Петербурга

**Учредитель** Образовательного учреждения – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – **администрации Калининского района Санкт-Петербурга.**

Место нахождения: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная д.13\1.

Координацию деятельности образовательного учреждения в сфере образования осуществляет Комитет по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербурга, пер. Антоненко, д.8, лит.А

Год ввода в эксплуатацию- 1972 г.

Капитальный ремонт здания- 2008г

Количество учащихся – 616 человек

**Лицензия** 78ЛО1 № 0000651 от 14.08.2013 Срок действия: бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** 78АО1 №0000089

действительно по 11 февраля 2027 года

### **Контингент учащихся, средняя наполняемость**

По состоянию на 20.06.2015 в школе обучалось 624 учащихся

- в начальной школе – **320** учащихся (11 классов), средняя наполняемость **29** человек в классе

- в основной школе – **252** учащихся (9 классов), средняя наполняемость **28** человек в классе

- в средней школе – **52** учащихся (2 класса), средняя наполняемость **26** учеников в классе

Количество учащихся, закончивших 9 классов 2014/2015 учебном году - **24**

Количество учащихся, закончивших 11 классов 2014\2015 учебном году выпуска – **27**

## **2. Управление школой**

**Директор, заместители директора, дни и часы приема, контактные телефоны.**

**Шпирина Наталья Юрьевна – директор.**

Четверг 15.00-18.00

Тел. 557-88-77

**Зайцева Елена Владимировна заместитель директора по УВР (начальная школа)**

Понедельник 15.00-18.00

Тел 558-52-04

**Голуб Татьяна Олеговна- заместитель директора по ВР**

Вторник 15.00-18.00

Тел 558-52-04

**Ботвинко Татьяна Николаевна- заместитель директора по УВР (основная, старшая школа)**

Среда с 15.00 - 18.00

Тел 558-52-04

**Судариков Юрий Львович – заместитель директора по ИКТ**

Суббота с 12.00 - 15.00

Тел 558-52-04

**Беляева Светлана Валентиновна – заместитель директора по АХР**

Четверг 15.00-18.00

Телефон 557-88-77

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В 2014-2015 учебном году школа продолжила реализацию обучения по Федеральным образовательным стандартам (ФГОС) II поколения начального общего образования (1,2,3,4 классы) . Были сформированы три первых класса.

#### **Режим работы.**

Начальная школа -5-ти дневная учебная неделя

Основная и средняя школа (5-11 классы) – 6-ти дневная учебная неделя

Сменность занятий -1 смена.

Аттестация учащихся: четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом школы. При составлении расписания учитываются требования Сан ПиН. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

**Учебный план** построен на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312.

Особенности учебного плана;

- изучение английского языка: 2-4 классах- по 2 часа в неделю, в 5-11 – по 3 часа в неделю
- изучение информатики и ИКТ: в 5,8-11 классах – по 2 часа в неделю
- предпрофильная подготовка: 9 классы – 1 час в неделю
- Элективные курсы: 9-11 классах (по выбору учащихся)
- Профильное обучение: 10,11 классы – социально-экономический профиль

#### **Дополнительное образование в школе.**

01.01.2014 в ОУ открыто Отделение дополнительного образования детей. 150 подростков занимаются разными видами спорта на безвозмездной основе.

Школа также предлагает дополнительные платные образовательные услуги.

## **Информатизация образовательного процесса**

25 из 27 учебных кабинетов школы оснащены компьютерами на рабочем месте учителя, имеется 2 компьютерных класса, 20 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами с экраном, 4 кабинета - кабинет информатики, математики, физики, биологии – интерактивными досками. 34 компьютера имеют выход в Интернет.

Информационная инфраструктура школы № 128 складывается из:

66 компьютеров и 1 сервера, из них:

Ноутбуков – 5

Компьютерных классов – 2

АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя – 24

АРМ администрации – 12

Подключено к ЛВС – 44

Подключено к сети Интернет – 44

Обучающихся на 1 компьютер : 12,5

Интерактивные средства информатизации:

Проекторы – 20

Электронные доски – 8

Средства печати и тиражирования:

Ксероксы – 5

Лазерные принтеры – 16

Цветные принтеры – 3

Факсы – 4

Плоттер -1

Графические и видео средства:

Сканеры – 3

Фотоаппараты - 3

Видеокамеры - 1

### **Питание.**

Организация питания учащихся осуществлялась силами ООО «Альфа Провиант» .

Школьная столовая обеспечивает горячим питанием 605 учащихся школы. Утверждено недельное меню. Учащимся предоставляется одно- двух- и трехразовое питание. Завтраки по льготной цене (30% стоимости) получают учащиеся начальных классов. Родители учащихся, посещающих ГПД, и старшеклассников имеют возможность заключения договора на предоставление обедов и полдников по безналичному расчету. Учащимся льготных категорий: многодетные, малообеспеченные, опекаемые предоставляются

бесплатные обеды с 1 по 11 класс. Для школьников на всех переменах работает буфет, где за наличный расчет они приобретают салаты, горячую выпечку, соки.

### **Работа по здоровьесбережению.**

В прошедшем учебном году в школе была проведена профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности.

Основными мероприятиями стали:

- классные часы и беседы по здоровому образу жизни
- диспансеризация школьников
- лекции для учащихся 7-10 классов по программе «Здоровый школьник»
- игра по станциям для начальных классов « Путешествие в Страну ЗОЖ»
- Месячник здоровья
- Всемирный день здоровья
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- конкурс рисунков и фотографий «Здоровье, Дети, Красота»
- конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»
- участие в спортивных соревнованиях (окружной, районный, городской этапы) и др.

#### 4. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся.

##### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, которые решались через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием современных технологий и проведение урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование УУД у обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, а также на курсах повышения квалификации; участие учеников в олимпиадно- конкурсном движении.

На 1 сентября 2014-2015 учебного год контингент начальной школы составлял 312 человек, 11 классов. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

1. Количество учащихся на конец учебного года – 320 человек, 100% сохранения контингента учащихся начальной школы и перевыполнения.
2. Количество прибывших за учебный год – 11 человек, выбывших- 3 человека.
3. Переведены в следующий класс 317 учеников из них:
  - а) окончили учебный год на «отлично» и получили похвальные листы - 15 человека (6,4% всех учащихся со 2 по 4 классы), что сократилось на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.
  - б) на «4» и «5» - 116 учащихся (49% всех учащихся со 2 по 4 классы), по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 7%.

Общее количество учеников, которые окончили без «3» составило 131 человек (56% учеников со 2 по 4 классы), по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 7%.

в) на повторное обучение- 3 человека (по решению комиссии ЦПМСС.)

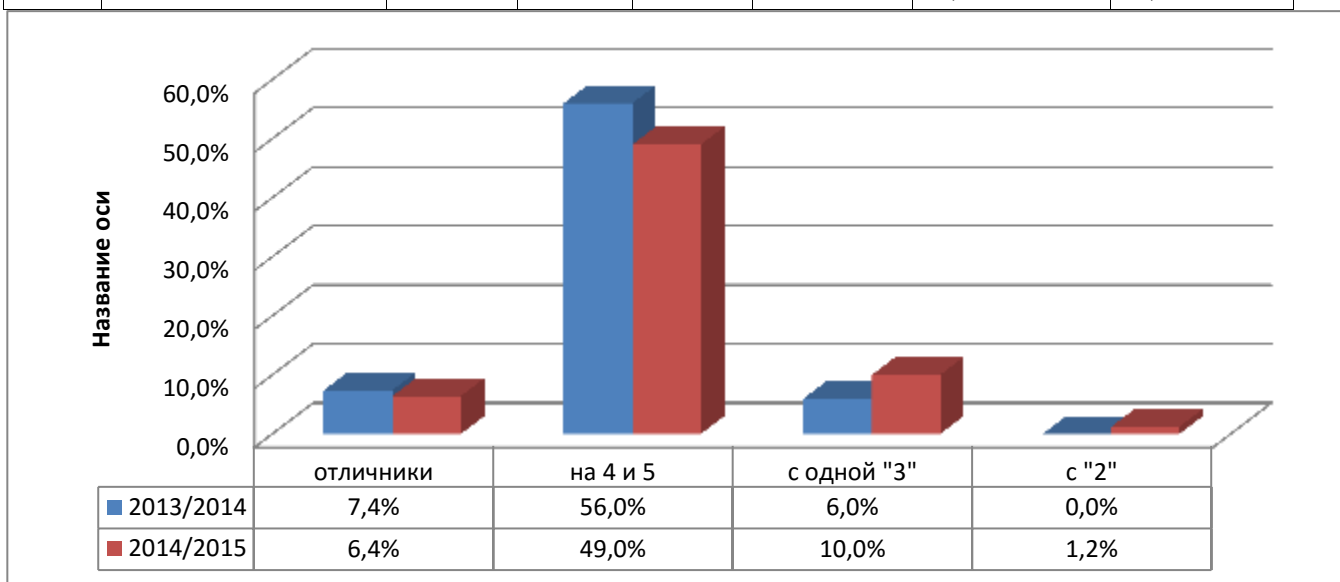
г) переведены условно- нет.

д) с одной «3»- 25 человек (10%), что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4%.



Итоги успеваемости отражены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	С одной «3»	Процент усп-ти	Процент качества
2 А	Нагаева Е.Г.	29	1	15	5	100%	55%
2 Б	Тимошенко С.А.	29	4	16	3	100%	69%
2 В	Родионова К.В.	29	3	11	1	100%	48%
3 А	Ефимова С.В.	32	1	22	2	100%	72%
3 Б	Мартесова Н.В.	28	1	17	4	100%	64%
3 В	Федотова Л.В.	30	1	13	3	97%	47%
4 А	Прокофьева О.В.	29	2	10	6	100%	41%
4 Б	Смирнова И.В.	29	2	12	1	97%	48%
<b>ИТОГО</b>		<b>235</b>	<b>15</b>	<b>116</b>	<b>25</b>	<b>99,2%</b>	<b>55,5%</b>



#### Группы здоровья обучающихся

Группа здоровья	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
первая	53 чел (19%)	41 чел (13%)	79%
вторая	178 чел (64%)	209 чел. (67%)	
третья	44 чел (16%)	62 чел. (20%)	21%
четвертая	1 чел (0,3%)	1 чел (0,3%)	

Как видно из таблицы, количество детей, имеющих I и II группы здоровья сократилось. Это может сказаться на качество обученности в следующем учебном году, а особенно в будущих 2-х и 3-х классов, т.к большое количество человек, имеющих третью группу здоровья. В основном за последние 3 года группа здоровья учеников не сильно отличается по годам.

В 2014/2015 учебном году была определена работа с одаренными (мотивированными) детьми. Целью этой работы является создание условий для выявления, развития и

поддержки одаренных учеников. Данная работа имеет положительный результат. Были запланированы и проведены проекты: участие детей во Всероссийских и международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», в районной олимпиаде «Интеллектуальный марафон», в интернет-конкурсах «Классики», «Зеленая математика», «Еж», «Молоток» и другие.

Итоги олимпиадного движения и участие в конкурсах:

Сводная таблица участия школьников в конкурсах и олимпиадах:

Класс	Кенгуру	Русский Медвежонок	Золотое Руно	Британский бульдог	Интернет олимпиада	Другие конкурсы и олимпиады	ИТОГО (средний коэффициент)
1 А	-	-	-	-	35	-	<b>35</b>
1 Б	-	-	-	-	3	-	<b>3</b>
1 В	-	-	-	-	7	-	<b>7</b>
2 А	1	0	-	-	0	2	<b>3</b>
2 Б	9	13	-	-	0	0	<b>22</b>
2 В	4	0	-	-	0	0	<b>4</b>
3 А	19	16	-	0	12	0	<b>47</b>
3 Б	10	10	-	2	0	0	<b>22</b>
3 В	15	9	-	3	23	0	<b>50</b>
4 А	7	3	0	0	18	1	<b>29</b>
4 Б	12	0	0	7	50	2	<b>71</b>

Из таблицы видно, что наибольшая активность участия детей в конкурсах в 4 Б классе Хафизовой И.В., как и в прошлом учебном году.

Обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах и имеют достижения:

- Игнова Я. (4 Б класс Смирновой И.В.)- призер районного этапа олимпиады «Интеллектуальный марафон»
- Морозов И. (2 Б класс Тимошенко С.А.)- 1 место в регионе во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок»
- Устинова П. (2 Б класс Тимошенко С.А.)- 2 место в регионе во Всероссийском конкурсе «Олимпиада по окружающему миру»
- Акимов А. (2 А класса Нагаевой Е.Г.)- 2 место в районном экологическом конкурсе «Чистый город»

По итогам интернет –конкурсов имеются свои достижения:

Победители в регионе:

- Прыгов Р., Степикин Е. (1 Б класс- Огородниковой А.Н.)- 1 место в регионе во Всероссийском конкурсе «Олимпиада по окружающему миру»
- Кормач П. (3 А класс Ефимовой С.В.)- 1 место по РФ во Всероссийском конкурсе «Тест по математике по ФГОС»

Призеры в регионе:

- Леонтьева П. (1 Б класс Огородниковой А.Н.) – призер в регионе во Всероссийском конкурсе «Турнир по математике»
- Фафль М., Мякоцкая А.- 2 и 3 место соответственно в регионе во Всероссийском конкурсе «Тест по окружающему миру по ФГОС»
- Лебедев П., Волочаева К., Фиалкина П. (3 А класс Ефимовой С.В.)- призеры соответственно в регионе во Всероссийском конкурсе «Россия. Обычай и традиции».

## **ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА.**

2014-2015 учебный год прошел в условиях второго года действия нового закона «Об образовании в РФ», подготовки к введению новых образовательных стандартов в основной школе, под знаком Года литературы. Основное внимание акцентировалось на сохранение стабильности в деятельности ОУ, положительной динамике показателей качества образования, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий . использование современных средств обучения, вт.ч. и ИКТ.

### **1. Статистический анализ результатов освоения основных образовательных программ**

- Наметилась тенденция увеличения контингента обучающихся;
- Привлекательность школы для обучающихся и их родителей;
- Увеличение классов комплектов в параллели в основной школе

В работе каждого образовательного учреждения основными показателями деятельности продолжают оставаться успеваемость и качество обученности. При проведении текущей и промежуточной аттестации (четвертной, полугодовой, по окончании года) педагоги руководствовались школьным «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

По результатам годовой промежуточной аттестации отдельные учащиеся имели академическую задолженность по одному и более предметам. Решением педагогического совета от 21.05.2015 года были определены сроки ликвидации академической задолженности и назначена повторная промежуточная аттестация в июне текущего года.

**Анализ результатов годовой промежуточной аттестации в разрезе классов**

<b>Класс</b>	<b>Кол на конец года</b>	<b>Переведены педсоветом</b>	<b>Успеваем</b>	<b>Качество обучен.</b>	<b>Отличн.</b>	<b>Хорош.</b>	<b>Академич. Задолжен.</b>
<b>5а</b>	27	26	100	37	1	9	1
<b>5б</b>	28	28	100	64,2	3	15	0
<b>5в</b>	26	26	96,1	19,2	0	5	0
<b>6а</b>	28	28	100	35,7	2	8	0
<b>6б</b>	26	26	100	23	1	5	0
<b>7а</b>	29	28	96,5	34,4	1	9	2
<b>7б</b>	28	28	100	17,8	1	4	1
<b>8</b>	26	25	96,1	19,2	0	5	8
<b>9</b>	24	24	100	41,6	0	10	0
<b>итого</b>	242	239	98,8	28,9	9	70	12

**Анализ результатов годовой промежуточной аттестации в разрезе классов**

<b>Класс</b>	<b>Кол на конец года</b>	<b>Переведены педсоветом</b>	<b>Успеваем</b>	<b>Качество обучен.</b>	<b>Отличн.</b>	<b>Хорош.</b>	<b>Академич. Задолжен.</b>
<b>10</b>	24	24	91,7	4,1	0	1	7
<b>11</b>	27	27	100	18,5	0	5	0
<b>итого</b>	<b>51</b>	51	<b>96,1</b>	11,7	0	6	7

**Анализ результатов года с учетом повторной промежуточной аттестации по ступеням.**

<b>Ступени</b>	<b>Успеваем.</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Количество Неуспевающ.</b>	<b>Перевед.</b>	<b>Перевед. Условно</b>	<b>Не перевед.</b>
<b>5-9</b>	<b>98,8</b>	<b>28,9</b>	<b>1</b>	<b>251</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>10-11</b>	<b>96,1</b>	<b>11,7</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>5-11</b>	<b>98,7</b>	<b>25,9</b>	<b>2</b>	<b>302</b>		

*Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности по годам.*

<b>Показатели (%)</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98,7</b>
<b>Качество обученности</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>25,9</b>
<b>Отличников</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Хорошистов</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>76</b>
<b>Получили аттестаты</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

- Повышение успеваемости;
- Увеличение числа отличников и хорошистов;
- Снижение качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2015

Государственная итоговая аттестация в 2014-2015 учебном году проводилась в обновленном режиме. Существенные изменения были внесены в нормативно-правовую базу. Они касались досрочного периода сдачи ЕГЭ, изменений внесенных в КИМы, включения в сдачу экзамена по английскому языку части «говорения», и другие.

Для выпускников текущего года сочинение (изложение) стало допуском к сдаче итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. ЕГЭ по математике был разделен на базовый и профильные уровни. КИМы ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом.

«Экзамен базового уровня не являлся «облегченной версией» профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики – математики для повседневной жизни и практической деятельности».

Результаты базового ЕГЭ по математике выдавались в отметках по пятибалльной шкале, позволяли выпускнику получить аттестат и поступить в вуз по некоторым гуманитарным направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике.

Для выпускников 9 класса сохранилась возможность ограничиться только сдачей двух обязательных предметов.

### *Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися 9 класса в 2015 году.*

Показатели	2015
Всего учащихся на конец года	24
Допущены к итоговой аттестации	24
Проходили итоговую аттестацию по обязательным предметам	
в форме ОГЭ	24
в форме ГВЭ	0
Проходили итоговую аттестацию по предметам по выбору	0
Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании	24

Не прошли ГИА и не получили аттестаты об основном общем образовании	0
---	---

- Все обучающиеся были допущены к ГИА;
- Сдавались экзамены только по двум обязательным предметам в форме ОГЭ;
- Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в сравнении по годам.**

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	51	45	27
Количество учащихся,	51	45	27
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	51	45	27
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ:			
- по математике	1	44	27
- по русскому языку	2	37	27
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100 %	100 %	100 %

**Качественные показатели прохождения ГИА выпускников 9 класса**

**(обязательные предметы) в 2015г**

предметы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	КЗ
Русский	24	7	9	8	0	100	66,6
математика	24	0	9	15	0	100	37,5

**Сравнительный анализ результатов по годам**

предметы	Русский язык			Математика		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Кол-во учащихся	45	27	24	45	27	24
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	96%	91,7%
% качества	56%	56%	66,6%	31,5%	22%	37,5%
<b>средний балл</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,95</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3.29</b>

- Снижение успеваемости по математике;
- Повышение качества знаний по русскому языку и математике;
- Средний балл по математике остается стабильным

**Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 класса в 2015 году**

<i>Общие сведения</i>	
Всего учащихся на конец года	27
Допущены к итоговой аттестации	27
Проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	27
Преодолели минимальный порог по обязательным предметам	26
Сдавали ЕГЭ только по двум обязательным предметам	0
Сдавали ЕГЭ по трем и более предметам	27
<i>Сдавали ЕГЭ по выбору</i>	
обществознание	16
биология	2
история	3
информатика и ИКТ	6
английский язык	0
физика	7



литература	1
Успешно прошли государственную итоговую аттестацию	26
Окончили 11 класс и получили аттестаты о среднем общем образовании	27
<i>Средний балл по предметам:</i>	
математика (профиль)	<b>42</b>
русский язык	<b>70,6</b>
обществознание	<b>54</b>
биология	
литература	<b>41</b>
информатика и ИКТ	
история	
физика	<b>45</b>

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

<i>Предметам:</i>	<i>Средний балл</i>		
	Россия	город	ОУ
Математика (база)	3,95		4,03
математика (профиль)	49,56		42
русский язык	65,8		70,6
обществознание	53,1		54
биология	53,2		47
литература	56		41
информатика и ИКТ	53,6		51,5
история	46,7		54,6
Физика	51,1		44,4

<b>Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации</b>			
	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
	<b>Средний балл</b>		
математика	48,3	45,2	42
русский язык	60,8	61	70,6
обществознание	61,2	55,1	54
биология	58	49	
литература	52,5	62,5	41
информатика и ИКТ	56,5	48,8	51,5
история	55,5	61,5	54,6
английский язык	59	82,6	-
Физика	49,6	44,3	44.4

**Результаты учебных достижений обучающихся  
(олимпиады, конкурсы, конференции).**

№ п/п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Уровень (районный, городской, всероссийский международный )	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	Конкурс «Кенгуру»	Международный	158	1	3
	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	189	1	1
	Конкурс «Кит»	Международный	42	2	-
	V научно-практическая конференция Ломанская линия. СОШ № 560 Выборгского р-на	районный	2	нет	нет
	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	район	2	1	нет
	Районная олимпиада по краеведению	район	1	1	-
	IV региональная олимпиада по краеведению школьников СПб	городской	1	-	1
	Конкурс Учебных фирм. Региональная ярмарка	региональный	7	-	7
	Городская конференция «Юное поколение XXI века»	город	3	1	
	«Старший младшему» районная программа «Соревнование классов, свободных от курения»	район	10	-	-
	Деловая экономическая игра	район	16	-	16
	Экономическая игра	район	6	-	-
	Конкурс «Физика и	районный	2	-	1

	литература»				
	Конкурс «Физика и изобразительное искусство»	Районный	2	-	-
	Конкурс компьютерной открытки и»Всегда вместе!»	Районный	3	1(7а) Еремеев М	
	Фестиваль детских хоровых и вокальных коллективов, солистов «Песни Великой Победы»	Районный	15		1
	Неделя детского технического творчества игра по станциям «Эрудит»	Районный	4		1
	Неделя детского технического творчества игра по станциям «Эврика»	Районный	4	1	
	Экологическая акция «Преображение»	Районный	27	1	
	IX фестиваль конкурс хоровых коллективов «Поющее детство» «Красуйся , град Петров»	Районный	25	1	
	Районная выставка детского прикладного и технического творчества «Здравствуй, мир!»	Районный	10	3 Лапина А.(7а) Чижикова А(7б) Хлупина Е(6а)	-
	Конкурс эскизов памятного знака, посвященный 70-ти летию Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками	Районный	3	1(6б) Булычев Я.	
	Выставка «Зимняя палитра»	Районный	10	2	
	Конкурс творческих работ:	Районный	11		2

	«Война.Блокада.Ленинград»				
	<p>Познавательная театрализованная досуговая программа по краеведению. Путешествие в прошлое Петербурга.</p> <p>-«Путешествие в Петровский Петербург»</p> <p>- «Путешествие в Елизаветинский Петербург»</p> <p>- «Эпоха Екатерины II бал-маскарад</p>	Районный	1 1 1	1 (7a)	2 место (6б)
	Акция «Помоги перезимовать!»		29	1(7a)	
	Районный этап городского конкурса экологического плаката «ЧИСТЫЙ ГОРОД, ЧИСТАЯ УЛИЦА, ЧИСТЫЙ ДВОР»				2 место (2a) Акимов Арсений
	Открытый городской конкурс плакатов среди школьных клубов ОУ СПб «О спорт, ты-мир!»	городской	10	1	3
	Смотр –конкурс школьных спортивных клубов ОУСПб	Городской		III место	
	Всероссийский конкурс творческих работ «Дорога и мы»	Районный	10	2	<u>1</u>
	Региональный этап Всероссийского конкурса среди ОУ на лучшую организацию работы по	Районный	Лауреат III степени	-	<u>1</u>

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»				
--	--	--	--	--

### Всероссийская предметная олимпиада школьников

- **Участие**

Количество обучающихся принявших участие в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников увеличилось в сравнении с предыдущими годами. Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе составила 72%.

Уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во учащихся 5-11 класс					
	242		247		293	
	<i>Кол-во школьников, принявших участие</i>					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
районный	47	19%	52	21%	59	24,3%
региональный	35	14%	33	12%	6	2,47%
всероссийский	0	0%	1	0,4%	1	0,41%

- **Результативность**

Победители школьного этапа, практически по всем предметам учебного плана, приняли участие в районном туре Всероссийской олимпиады школьников. Призеры районного этапа олимпиады:

1. Тарасов Даня (10 класс) по ОБЖ, обществоведению, физической культуре, МХК;
2. Иванов Денис (7а класс) по обществоведению,
3. Чекалова Александра (7а класс) по технологии.

Принял участие, как победитель прошлого года, во всероссийском туре олимпиады по ОБЖ- Тарасов Даня.

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Кол-во учащихся 5-11	Кол-во учащихся 5-11	Кол-во учащихся
	239	242	293
	<i>Из них победителей и призеров</i>		
	кол-во	кол-во	Кол-во
районный	6	11	6
региональный	2	0	0
всероссийский	0	1	0

**Воспитывающая деятельность** – это компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на 2014/2015 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

В 2014/2015 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, инициативной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации и активной адаптации в обществе.

Учащиеся школы активно участвовали в муниципальных, районных, городских мероприятиях и соревнованиях. На протяжении нескольких лет школа занимает призовые места в районной ВСИ. В этом учебном году школа приняла участие в I возрастной категории (5-6 классы), по итогам школьная команда заняла III место, снизив свой результат по сравнению с предыдущем годом в 2013/2014 году (I место). команду подготовила педагог- организатор Громова А.Ю. К Международному дню Мира традиционно для учащихся начальной школы прошел конкурс рисунков на асфальте «Я за мир на земле». В рамках празднования 70-летия Великой Победы в школе прошли тематические классные часы, единые уроки Мужества, торжественное вручение памятных знаков в честь 70-летней годовщины со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне над фашистскими захватчиками 1941-1945гг., литературно-музыкальные композиции и праздничные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны

В формировании и развитии личности учащихся, школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению значимых ценностей у подрастающего поколения. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, ответственность, чувство уважения и долга перед старшим поколением.

На протяжении всего учебного года школа тесно сотрудничала с ПСО Калининского района ,п/ч №34 , 1 отрядом ОФПС,ЦГПВ «Балтийский берег»,ДДТ Калининского района, СДЮСШОР «Балтийский берег» принимая участие в организованных ими мероприятиях как патриотической ,так и физкультурно-спортивной направленности.

В целом мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в 2014-2015 учебном году выполнены. Работа по патриотическому воспитанию в школе цели достигла. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.В имидже школы как в образовательной системесоздана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания;вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитанияпредставители всех субъектов образовательной деятельности.

### Художественно-эстетическое воспитание.

Работа проходила по следующим направлениям: организация и проведение конкурсов художественной самодеятельности, праздников, игр; организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний. Здесь работа проходила в классных коллективах по индивидуальным планам, составленным классными руководителями, учитывающими особенности класса и проблем возникающих в процессе работы с ними; организация и проведение экскурсий по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, экскурсий в театры, музеи и выставочные залы нашего города; организация и проведение мероприятий на изучение родного города

Школьные команды 6б,7а,9а,10а классов приняли участие в познавательных районных конкурсных программах: 7а класс в «Путешествие в Екатерининский Петербург» по итогам игры команда заняла I место, 6б классы в «Путешествие в Петровский Петербург»- II место, школьные команды по итогам двух программ снизили свой результаты 2013/2014 учебного года( I место) среди ОУ района, впервые школа приняла участие и стала победителем в районной познавательной конкурсной программе «Путешествие в эпоху Екатерины второй»- бал-маскарад. В этом учебном году продолжилась работа над районным проект «Морской треугольник» и по итогам проекта команда 7а класс «Аврора» завоевал II место и стартовал новый сезон учащиеся 6а,6б классов приняли активное участие в районном проекте «Морской треугольник» команда 6 а класса «Балтийский маяк» по итогам II (окружного) этапа проекта команда заняла I место закрепив результат 2013/2014 учебного года( I место), команды подготовила педагог Петрова А.Ю. Учащиеся школы продолжали и в этом учебном году посещать лекторий в районной детской библиотеке. Самое активное участие в мероприятиях приняли следующие классные коллективы: 3а класс (кл. руковод. Ефимова С.В.), 4б класса (кл. руковод. Смирнова И.В.), 6б класса (кл.руковод.Михайлова М.С.), 7а класса (кл. руковод. Голуб Т.О.). Традиционно учащиеся школы приняли участие в районной неделе Технического творчества: игра по станциям «Эрудит» школа участвовала двумя командами из 1а,1б классов, команда 1б класса (кл. руковод. Огородникова А.Н.) заняла III место, а 1а класс (кл. руковод. Данилова Ю.В.). отмечены сертификатом участника, в игре по станциям «Эврика» школа участвовала двумя командами из 4б,6б классы, по итогам игры 6б занял I место, что улучшив свой результат предыдущего года (сертификатом участника)(кл. руковод. Михайлова М.С), команда 4б класса) были отмечены сертификатом участника (кл.руковод. Смирнова И.В), в конкурсе компьютерных открыток «Всегда вместе» Еремеев М. 7а класс-I место (кл. руковод.Голуб Т.О.). Традиционно учащиеся школы приняли участие в районной выставке детского прикладного и технического творчества



«Здравствуй мир», по итогам выставки Лапина А.-7а класс, Хлупина Е. 6а класс, Чижикова А. 7 б класс награждены дипломами победителей (педагог Голуб Т.О.), а также в районных хоровых конкурсах, в этом учебном году школьный хор «VivaVoche» руководитель хора – Михайлова М.С. стал лауреатом в районном фестивале детских хоровых и вокальных коллективов, солистов «Песни Великой Победы» в возрастной категории 11-13 лет и стал дипломантом I степени IX районного фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющее детство» «Красуйся, град Петров».

Именно такие мероприятия способствуют развитию чувства ответственности за себя и свой коллектив, кроме того участия в таких мероприятиях сближает и сплавляет как коллектив учащихся, так и педагогов.

#### Нравственное воспитание.

Основные цели и задачи – заложить нравственные устои поведения подрастающего поколения, воспитать культуру поведения, общения, потребность беречь природу, защищать животных, ответственное отношение к своим словам, обещаниям, к поступкам, воспитывать любовь к родному дому, школе, дружелюбное отношение к людям других национальностей. Развивать осознанное моральное поведение в обществе. Работа проходила по следующим направлениям:

- проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, бесед, тренингов, родительских собраний и работа над проектами. В этом учебном году продолжилась работа над проектами «Ученик года» и «Лучший класс» по этим проектам были переработаны критерии оценивания, участниками стали все классы с 1 по 11, комиссия отслеживала результативность классов по направлениям: учебная деятельность, спортивно-массовая работа, художественно-эстетическая, нравственная. В конце учебного года жюри подвело итоги, победителями стали в проекте «Ученик года»- Морозов Александр- 2б класс (кл.руковод.Тимошенко С.А.), Чекалова Александра -7 а класс (кл. руковод. Голуб Т.О.), Чижикова Анна -7б класс (кл.руковод. Мушкина Е.В.) победители были награждены грамотой, памятными статуэтками и подарками, всем претендентам были вручены сертификаты участников проекта; в проекте «Лучший класс» стал победителем классный коллектив 4 б класса, который был награжден переходящим кубком на Ассамблее школьных достижений кл. руководитель Смирнова И.В., среди 5-11 классов в этом учебном году не был выбран лучший класс.

- участие в школьных, районных конкурсах, конференциях, фестивалях.: Для учащихся 1-10-х классов проведены конференции «Я и мои сверстники: проблемы в общении», для учащихся 1-2 классов была проведена игра по станциям «Наши меньшие друзья»

- проведение единых дней информационной безопасности, недель правовых знаний, недель безопасности дорожного движения для детей и подростков.

- проведение коллективных трудовых дел.

- рейд по благоустройству территории микрорайона школы. Осенью и весной проходили месячники по уборке территории, все классные коллективы выходили убирать как школьные, так и городские объекты. В течение учебного года школа приняла участия в двух экологических акциях «Помоги перезимовать»-7а( I место), что улучшили свой результат с предыдущим учебным годом(II место) (кл. руковод. Голуб Т.О.), «Преображение» -1а( I место) (кл. руковод. Данилова Ю.В.). В мае третий год стартовал проект для учащихся школы «Моя школа- цветущий сад», где ребятам вместе с родителями и классными руководителями работали над созданием клумбы на территории школы..

- день пожилого человека, прошли единые классные часы с приглашением людей пожилого возраста.

В целях формирования здорового образа жизни, нравственных ценностей и поведенческих норм учащиеся школы ежегодно принимают участие в школьных, муниципальных, районных и городских конкурсах, соревнованиях, выставках и акциях: учащиеся 1-11 классов приняли участие в «Весенней неделе добра-2015», в акциях «Спешите делать добрые дела!», «Их именами названы», «Спасибо маме!». Учащиеся школы традиционно приняли участие в благотворительной акции Санкт-Петербургского Детского хосписа «Белый цветок» (каждый ученик изготовил из бумаги белый тюльпан).

Третий год ребята 8а и 9а классов (кл.руковод. Лучшева Т.А.и социальный педагог Зубина З.В) на протяжении учебного года участвовали в проекте «Старший младшему», для учащихся 3-х,4-х классов были проведены: игры по станциям; беседы-лекции; акции.

Учащиеся 6-б, 7 а классов традиционно приняли участие в городской профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения», по итогам школьная команда 6 б заняла III место среди школ Калининского района, команду подготовила классный руководитель Михайлова М.С., а команда 7 а класса по итогам программы стала абсолютным победителем среди школ района и города, улучшив результат предыдущего года (II место), команду подготовила классный руководитель Голуб Т.О. В рамках программы в конкурсе «Семья-территория здоровья»- I место (7а), в конкурсе медиапроектов «Быть здоровым- это модно»- I место в районе, III место в городе (7а), в конкурсе компьютерных презентаций «Авангард здоровья»- I место в районе и городе.

Учащиеся 3-4 классов приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Путь к здоровью», учащиеся 5-6 классов в районном конкурсе плакатов «Здоровье в твоих руках»- учащиеся 4-8 классов приняли активное участие во IV муниципальном конкурсе творческих работ «Я выбираю жизнь» Учащиеся 10а класса приняли участие в Квесте «Ключ к здоровому будущему» для школ МО МО Прометей, по итогам игры среди школ МО МО Прометей 10а занял III место . Для учащихся 6-10 классов проходили лекции по программе «Здоровый школьник».Так же во всех классных коллективах проходили классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных вредных привычек: «Быть здоровым - обязанности каждого»,«Закаливание как средство укрепления здоровья», «Как прожить долго здоровым?», «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Правильное питание- залог здоровья», «Вредные привычки», «Твое здоровье - в твоих руках», « В здоровом теле - здоровый дух» и другие.

#### Социально- информационное направление.

Уже несколько лет в ОУ выходил школьный журнал. Работой над проектом «Школьный журнал « Школа.ru .» руководили заместитель директора по ИКТ Судариков Ю.Л. и председатель МО классных руководителей Лучшева Т.А., над проектом работали учащиеся 9 -11 классов, за учебный год было выпущено три номера школьного журнала, что на один номер больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Ребята вместе с руководителями проекта обсуждали тему номера, затем самостоятельно брали интервью, собирали материал, компоновали его в номер. Работа над журналом способствовала формированию у учащихся ответственного отношения к делу, развитию самостоятельного мышления, знакомству с основами журналистики.

Учащиеся школы успешно приняли участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке», где ученик 9 а класса Чернышев А.стал победителем (педагог Лучшева Т.А.). Традиционно старшеклассники нашей школы приняли участие в городской конференции «Юное поколение XXI века» и Чернышев А.стал победителем(педагог Лучшева Т.А.).

Третий год продолжается работа над Проектом «Социальное партнерство» школы и ОАО «Фацер», в ходе реализации проекта были проведены мероприятия: организация занятий в Учебной фирме с привлечением специалистов ОАО «Фацер»: документооборот фирмы; бухгалтерская отчетность фирмы; организация рекламы; маркетинговые исследования. Участие в городской программе «Экономическая грамотность»: тренинги «Эффективные бизнес-коммуникации» - 3 тренинга; участие в Региональных ярмарках Учебных фирм (декабрь, май); участие в муниципальной программе «Финансовая грамотность»- 3 занятия; участие в муниципальных деловых бизнес-играх. – 2 игры.

В конце учебного года прошла Ассамблея школьных достижений, где были отмечены лучшие учащиеся школы награждены грамотами и памятным подарками, ассамблея проводилась в два дня: 1 день - награждались учащиеся начальной школы, во второй день проходило награждение учащихся средней и старшей школы. Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне в области воспитания юного поколения, учителя отнеслись к данному мероприятию ответственно, вложив всю душу и любовь.

#### Детский дорожно-транспортный травматизм

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

На протяжении учебного года в школе проводилась плановая работа по предупреждению ДДТТ учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В 2014-2015уч.г.было проведено 34 мероприятия, направленные на воспитание законопослушных участников дорожного движения, дорожной грамотности и правил дорожного движения.

Для более глубокого анализа организаторской работы по профилактике ДДТТ , на родительских собраниях, были проведены тематические беседы по правилам поведения на дороге «Профилактика ДДТТ».

В рамках организационной работы по ПДД среди школьников и повышения дорожной грамотности в области дорожного движения, учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по ПДД:

-школьный тур-80 человек (олимпиада проходит в 2-а этапа: теория и практика)

-муниципальный-12 человек,(тестирование)

-районный тур-4 человека.

В течение всего учебного года проводились занятия по программе «Автоград» с 1 по 11 класс, с записью в журнале, а так же классные часы по правилам дорожного движения.

По специально разработанной программе готовились зарничные команды 1-4 и 5-9 классов, для участия в школьном этапе «Знатоки ПДД» и «Фигурное вождение велосипеда», а так же в рамках оборонно-спортивной игры «Зарница» муниципальный и районный туры. Участие школьников в творческом конкурсе по ПДД «Дорога и мы» (школьный-58 участников и районный-15 участников туры) способствовали развитию у детей дорожной грамотности. По итогам районного конкурса обучающиеся с 1 по 6 класс завоевали 4 призовых места, а два рисунка стали участниками городского этапа.

В 2014-2015 учебном году наша школа впервые участвовала в районном, а затем и в городском смотре конкурсе на лучшее образовательное учреждение по профилактике ДДТТ «Дороги без опасности» (портфолио) заняв 1 место в районе и получив диплом 3 степени среди ОУ Санкт-Петербурга.

Свои практические умения и навыки в вождении велосипеда и знания правил дорожного движения, учащиеся демонстрировали в районных соревнованиях «Безопасное колесо», в которых команда 4 класса заняла 3 место, и «Юный велосипедист»-команда 7-8 класса занявшая 1 место. В начальной школе прошли игровые программы: «Посвящение в юные пешеходы» и выступление агитбригады «Фара».

Традиционно в начале и в конце учебного года прошёл конкурс рисунков на асфальте «Цвета жизни» и «Светофорчик».

С целью дальнейшего формирования навыков безопасного поведения детей и обобщения опыта проделанной работы, были спланированы и организованы мероприятия «Глобальной недели безопасности дорожного движения» и месячника «Внимание, дети!»

Конечным положительным результатом работы по профилактике ДДТТ можно считать высокие личные и командные результаты в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах на уровне района и города, а так же отсутствие ДТП с участием обучающихся нашей школы.

По итогам года школа награждена грамотой «За активное участие в районных массовых мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма»

### Спортивно-массовая работа

В течение учебного года решались следующие задачи:

-приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой; развитие физических качеств и повышение двигательной активности школьников; мотивация и формирование интереса к занятиям спортом в спортивных секциях; пропаганда и популяризация здорового образа жизни среди учащихся; развитие инициативности и самостоятельности детей на основе соревновательной деятельности.

На 2014-15 учебный год было запланировано 22 школьных мероприятий, 17 районных, 3 городских мероприятий (с учетом присланного плана мероприятий Калининского района), и 4 Всероссийских.

За учебный год было проведено 56 мероприятия из них: 13 соревнований среди школьных спортивных клубов, 5 Всероссийских мероприятий и соревнований, 21 районных мероприятий и соревнований, 6 городских мероприятий и соревнований, 11 школьных соревнований.

Спортивно-массовая работа . (Лидирующие позиции школы)

№ п\п	Мероприятие	Класс	Место
1.	VI слет юных пожарных СПб	5-6	3
2.	«Школа безопасности» - Пожарный дозор (финал)	5-6	1
3.	Городские многоэтапные соревнования по краеведческому ориентированию «Мой город –герой» 1 этап	5-7	4
4.	Отборочный тур городских соревнований «Пожарный дозор»	5-6	4
5.	Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт –Петербурга «Балтийские старты» по физической подготовленности «Готов к труду и защите Отечества», посвященное 70-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне.	5-6	4
6.	Городские соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	5	3
7.	Первенство учащихся Санкт-Петербурга по пожарно-прикладному спорту (девушки)	5	4,5
8.	«Юный велосипедист»	7-9	4
9.	Мини-футбол (окружной этап)	3	1
10.	Спартакиада допризывной молодёжи Калининского района-«Весенний призыв»	9-10	2
11.	Первенство учащихся Калининского района по скалолазанию	5-10	2,3
12.	Первенство учащихся Калининского района по спортивному туризму	6-9	1
13.	Первенство учащихся Калининского района по прыжкам в высоту «Возьми высоту»	6-8	1,2,3,3
14.	Спартакиада ШСК учащихся Калининского района - дартс	6-8	2

15.	«Президентские состязания» - дартс	6	3
16.	«Президентские состязания» - дартс	6	3
17.	Военно-спортивная игра «Зарница-2015»-страницы истории Отечества	5-6	1
18.	Военно-спортивная игра «Зарница-2015» - разборка-сборка АК	5-6	3
19.	Военно-спортивная игра «Зарница-2015» - сильные и ловкие	5-6	3
20.	Военно-спортивная игра «Зарница-2015» - операция «Защита»		1
21.	Военно-спортивная игра «Зарница-2015» - МСП		2
22.	Спартакиада ШСК учащихся Калининского района-фото-ориентирование		1
23.	Военно-спортивная игра «Зарница-2015» - знатоки ПДД	7	3-4
24.	Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	5	1
25.	Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТИФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	4	1
26.	Спартакиада ШСК Калининского района - ОФП	7-9	2
27.	Военно-спортивная игра «Зарница-2015» - Туристская полоса	1-2	2
28.	Военно-спортивная игра «Зарница-2015» - Пожарная эстафета	5-6	1
29.	Спартакиада ШСК Калининского района - флорбол	5-6	2
30.	Первенство МО МО «Прометей» по туризму	7-10	1,2
31.	Оборонно-спортивная игра «Зарница» жителей МО МО Прометей	10	1
32.	Спортивные соревнования «К стартам готов» среди жителей МО МО Прометей	4	3
33.	Спортивные соревнования жителей МО МО Прометей «Веселые старты»	3-4	3

34.	Военно-спортивная игра «Зарница МО МО»	5	3
35.	Учебно-тренировочный выезд в пос. Лемболово	5-6	участие

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие : в программе «Зритель»: («Турнир по дзюдо», «Матч звезд»); в соревнованиях среди школьных спортивных клубов (Баскетбол (3 возрастные группы) пионербол, городки, бочче, дартс, плавание, ОФП, флорбол; в районных соревнованиях (Спартакиада допризывной молодежи, ориентирование, мини-футбол (2 возрастные группы), «Мини-футбол в школу», спортивное многоборье, «К стартам готов!»), соревнования Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТПФ) среди дружин юных пожарных Калининского района- 2 возрастные группы), гимнастика пробег «Пискаревский мемориал», Фестиваль «ГТО», Фестиваль спорта; участие в «Президентских спортивных играх» (группа 2002-2003 г.) – маунтинбайк, стритбол, легкая атлетика, стрельба, мини-футбол; пионербол; в «Президентских состязаниях»: тесты; мини-футбол; организация и проведение школьных соревнований и мероприятий (Мини - футбол, эстафетный бег, «День здоровья», городки, настольный теннис, пионербол, «Осенние забавы», «Осенние игры», «Зимние забавы», «Возьми высоту», «ОФП»);

в городских соревнованиях и мероприятиях: Акция «Я выбираю спорт», «5 слет ШСК ОУ Санкт-Петербурга», Первенство среди ШСК общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по физической подготовленности «Готов к труду и защите Отечества», соревнования Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТПФ) среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга; во Всероссийских соревнованиях и мероприятиях «Оранжевый мяч», «Кросс – нации», Олимпиада по физической культуре (2 тура), «Лыжня России - 2015»; организация, проведение и участие в ВФСК ГТО (1-11 класс), судейство районных соревнований «Зарница» - Короткова К.Р.

#### Результаты участия в соревнованиях и мероприятиях за 2014-15 учебный год:

- 5 слет школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга виды: дартс – II место; флорбол – III место (руководители Короткова К.Р., Громова А.Ю.)
- Олимпиада по физической культуре: Тарасов Даниил – призер районного этапа (руководитель Короткова К.Р.)
- Первенство среди ШСК общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по физической подготовленности «Готов к труду и защите Отечества» виды: «прыжок в длину с места» - Кирси Алиса – I место; «челночный бег 3x10» – Кирси Алиса – II место (руководители Короткова К.Р., Громова А.Ю.)
- Президентские состязания вид «дартс» -III место (руководитель Короткова К.Р., Бутусова Н.А.)  
Первенство учащихся МО Прометей по ориентированию – III место (руководитель Короткова К.Р.)
- Городская Спартакиада школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга – городошный спорт - Жиганов Дмитрий - II место (руководитель Короткова К.Р., Бутусова Н.А)
- Соревнования по спортивному многоборью, посвященные Дню призывника – III место (руководитель Короткова К.Р., Громова А.Ю.)
- Соревнования Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТПФ) среди дружин юных пожарных Калининского района – 1 место в старшей и младшей возрастных группах

- Соревнования Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ) среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга – 3 место старшая группа, 5 место – младшая группа

В 2014/2015 учебном году продолжалась работа по привлечению занятости, детей во второй половине дня (кружки, творческие объединения, спортивные секции). Анализ показывает, что 85 % учащихся занимались в кружках школы и вне её, в учреждениях дополнительного образования, количество занимающихся детей в кружках и секциях приблизительно осталось на том же уровне по сравнению с 2013/2014 учебным годом, это говорит о том, что классные руководители проводили работу в своих классных коллективах и смогли заинтересовать и привлечь ребят к занятиям в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях. Так как на базе школы работали бесплатные кружки Центра эстетического воспитания и ШСК «Шквал», удалось привлечь наибольшее количество детей семьи, которых не имеют материальной возможности оплачивать занятость детей после уроков.



## 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Результаты достижений педагогов.

Анализируя работу методических объединений, как части общешкольной методической работы, следует отметить, что положительными результатами являются и результаты конкурсного движения среди педагогов школы. Об этом говорят следующие сведения

№ п. п	Полное название конкурса	Статус	Конкурсант	Должность	Итог
1.	Городской конкурс «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», номинация: «Лучший урок начальной школы»	городской	Тимошенко Светлана Александровна	Учитель начальных классов	призер
2.	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Лучший классный руководитель»	районный	Смирнова Ирина Васильевна	учитель начальных классов	участник
3.	Городской этап конкурса педагогических достижений. Номинация «Педагогические надежды»	районный	Донец Елизавета Викторовна	учитель английского языка	участник
4.	Городской этап конкурса педагогических достижений. Номинация «Лучший учитель»	районный	Бутусова Наталья Анатольевна	Учитель физкультур	участник

Всего педагогических работников: 40 чел;

Из них:

- высшее образование:- 32чел. (80%);
- среднее-специальное образование -8 чел.(20%);
- высшая квалификационная категория:- 12 чел. (30 %);
- первая квалификационная категория:-15 чел.(37,5%);

- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 6 чел. (15%);
- не имеют аттестации: 7 чел.(17,5%) из них 2 молодых специалиста

В течение прошедшего учебного года

- ❖ повысили уровень образования: 1 чел.(2,5%) Донец Е.В.;
- ❖ повысили уровень квалификации: 8 чел.(19 %), из них аттестованы на **высшую квалификационную категорию**-4 чел.(10%)
  - ✓ Андропова Е.В. педагог организатор,
  - ✓ Горомова А.Ю, педагог дополнительного образования,
  - ✓ Огородникова А.Н. воспитатель ГПД
  - ✓ Голубева С.Ф. воспитатель ГПД

**первую квалификационную категорию**- 5 чел. (12.5 %);

- ✓ Комаров Д.А.учитель английского языка,
- ✓ Петрова А.Ю, учитель истории СПб,
- ✓ Смирнова И.В. учитель начальных классов;
- ✓ Огородникова А.Н. учитель начальных классов;
- ✓ Мушкина Е.В. учитель русского языка и литературы.

### **Система повышения квалификации (курсовая подготовка, обучающие семинары)**

Прошли повышение квалификации в течение прошедшего учебного года:

Всего- 21 чел. (52,5%), из них

- ✓ Курсы повышения квалификации института развития образования Санкт-Петербурга «Введение ФГОС в основное общее образование» -12 чел.;
- ✓ Курсы повышения квалификации АППО Санкт-Петербург -6 чел, в том числе по модельной методике – 2 чел.
- ✓ Профессиональная переподготовка- 1 чел. (Андропова Е.В.)-;
- ✓ Курсы повышения квалификации на базе районных ИМЦ – 1 чел.(Смирнова Н.М);
- ✓ Система обучающих семинаров -1 чел.(Комаров Д.А.).

Тематика курсовой подготовки в основном способствовала вооружению педагогов знаниями инновационных педагогических технологий, возможности внедрения в образовательный процесс интерактивных методов, приемов, использования современных средств обучения. Внедрение деятельностного подхода в образовании остается ключевым направлением введения новых ФГОС в систему начального и основного общего образования.

С целью повышения педагогического мастерства педагоги школы посещали районные мероприятия, организованные ИМЦ Калининского района, руководителями районных методических объединений, в т.ч. на базе нашего ОУ.

В начале учебного года в образовательном учреждении был проведен районный семинар преподавателей русского языка и литературы с демонстрацией двух открытых

уроков по русскому языку и литературе. Мушкина Е.В., учитель русского языка и литературы, обобщила опыт работы по личностно-ориентированному обучению.

Распространение педагогического опыта на уровне школы и района в течение года проходило в различных формах.

Ф.И.О.	Форма передачи педагогического опыта	Тема
Смекалова Т.А.	выступление на семинаре, публикация в сборнике педдостижений ЛОИРО	Современный урок. "Развитие мотивации на уроках биологии, как средство повышения качества биологического образования"
Лучшева Т.А.	выступление на Конкурсе "Учебных фирм. Региональная ярмарка"	"Из опыта работы по организации и деятельности школьной Учебной фирмы".
Мушкина Е.В.	семинар районного методического объединения учителей русского языка и литературы, открытые уроки	Личностно-ориентированное обучение Русский язык "Причастный оборот". Литература: "Нравственные заветы Древней Руси. "Поучение" Владимира Мономаха"
Зайцева Е.В.	мастер класс	Современный урок. «Реализация деятельностного подхода на уроках географии»
Чаплинская Ю.Г.	выступление на заседании ШМО	Организация внеклассной работы по предмету в форме проектной деятельности в сети ОУ (районный проект)

В русле тематики курсовой подготовки повышения квалификации выстраивалась и методическая работа: 1. «Требования к современному уроку», 2. «Готовность к введению ФГОС в основную школу».

## 6. Финансовое обеспечение (2014 финансовый год)

По итогам работы за 2014 год учреждение представляет:

### Сведения о показателях исполнения учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД) за 2014 год

(тыс.руб.)

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель	Кассовое исполнение
1	Поступления (с учетом возвратов), всего	42 484,9	42 691,4
<i>в том числе:</i>			
	<i>Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания</i>	38 469,9	38 469,9
	<i>Субсидии на иные цели</i>	2 976,3	2 976,3
	<i>Средства от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности</i>	1 038,7	1 245,2
2	Выплаты (с учетом кассовых выплат), всего	42 484,9	42 394,2
<i>в том числе:</i>			
	<i>Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания</i>	38 469,9	38 469,9
	<i>Субсидии на иные цели</i>	2 976,3	2 885,6

Расходы школы в 2014 году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	Расходы
<b>ВСЕГО</b>	<b>39 263,8</b>
<b>В том числе:</b>	
Оплата труда и начисления на оплату труда (ст.211, 213)	32 846,1
Коммунальные услуги (ст.223)	2 727,3
Услуги по содержанию имущества (ст.225)	1 719,1
Прочие работы и услуги (ст. 226)	376,9
Приобретение основных средств (ст.310)	1 186,3
Прочие расходы	408,1

За отчетный период расходы на оплату труда и начислений на оплату труда составили в сумме 32 846,1 тыс.руб., это 83,7% от общего объема выделенных ассигнований и позволили выполнить все обязательства по оплате труда персоналу учреждения и обеспечили своевременную оплату налогов.

С целью повышения сохранности основных средств в учреждении функционирует охранная и пожарная сигнализация, а также постоянно проводится техническое обслуживание основных средств. Расходы по содержанию имущества – 1 719,1 тыс.руб., составили 4,4% общего объема выделенных ассигнований, в том числе потрачено на ремонт спортивного зала в сумме 803,2 тыс.руб.

Учреждением проводились мероприятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов: обучение по безопасности эксплуатации электроустановок, технической эксплуатации тепловых электроустановок, пожарно-техническому минимуму, охране труда.

Расходы для улучшения материально-технического состояния школы в целях безопасности и улучшения среды пребывания учащегося (воспитанника) было приобретено основных средств на сумму 1 186,3 тыс.руб., т.е. 3,0% от общего объема ассигнований, в том числе приобретение учебников на сумму 822,42 тыс. руб., материальных запасов (канцелярских, хозяйственных товаров, электротоваров, медицинских товаров, расходных материалов) на сумму 205,4 тыс.руб.

Учреждению были выделены и использованы в 2014 году субсидии за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на организацию посещения учащимися общеобразовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга цикла музейных программ для обучающихся по россиеведению «Познаем народы России и мира - познаем себя», предусмотренных статьей расходов «Расходы на реализацию Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»)), на сумму 46,45 тыс.руб.

Выделены и использованы субсидии на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре», предусмотренных статьей расходов «Субсидия на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре», на сумму 29,37 тыс. руб.

Выделены и использованы субсидии на проведение ремонтных работ, предусмотренных статьей расходов «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования», на сумму 215,00 тыс. руб.

Выделены и использованы субсидии на приобретение учебной литературы, предусмотренных статьей расходов «Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений», на сумму 410,00 тыс.руб.

Все закупки товаров, работ, услуг учреждение проводило на основании положения Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".