

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
учителей предметов
гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от 29.08.2017

«Принято»
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2017

« УТВЕРЖДАЮ »
директор ГБОУ СОШ № 128
Ирина Ю. Шпирина
Приказ № 614
от 31/08/2017



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 128
Калининского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа
по праву
для 10 класса
среднего общего образования**

составитель: Лучшева Тамара Анатольевна
учитель истории и обществознания.

Санкт -Петербург
2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву для 10 классов среднего общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «Право» для 10 класса.

Программа рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю в соответствии с учебным планом.

Целью курса права для 10 класса является:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с со держанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. овладение умениями, необходимыми для применения при обретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Учебно-методический комплект по праву 10 класса включает: учебник «Право» 10, 11 класс для общеобразовательных учреждений, базовый уровень./А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной,– М.,:Дрофа, 2014, Рабочая тетрадь «Основы права»./А.Ф. Никитин, М.,: Дрофа, 2011, Конституция РФ, Сборник законов РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по праву 10 класса являются умения и навыки:

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по праву 10 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.
2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям: *личностные* результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; *метапредметные*, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; *предметные*, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научно-исторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса право 10 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по праву, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по праву для 10 класса. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Развитие права в России. Реформа российского права после 1991 г. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. Понятие права. Понятие и признаки правового государства.

Раздел II. Конституционное право – 21 ч

Тема 3. Конституция Российской Федерации

Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Права ребенка. Избирательные права граждан.

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право – 17 ч

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Налоговое право. Семейные правоотношения.

Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право – 12 ч

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Понятие и источники уголовного права.

Раздел V. Правовая культура -3 ч

Тема 10. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение по курсу -2 ч

Календарно – тематическое планирование по праву

10класс.

Дата 10а,б	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля
					Освоение предметных знаний	УУД	
		Государство	3 часа		объяснять теории происхождения государства и права, обычаи, «третья сила». Знать понятия: власть, государство, политический режим, форма государственного устройства, форма правления.	Личностные: Формирование мировоззрения. Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации.	
09 04	1	Понятие и виды государств.		Урок ознакомления с новым материалом			Письменный ответ на вопросы параграфа.
11 18	2, 3	Роль государства в жизни общества	2	комбинированный			Составление плана по теме. Тест
		Право	9 часов	комбинированный	Знать понятия «Право». Теории происхождения права. Функции права, его суть. Знать точки зрения на роль и	Познавательные: поиск и выделение информации; знакомство с новыми словами, усвоение их значений.	

					<p>значение права в жизни общества.</p> <p>Знать основы законодательства, законы, источники права, отрасль права, подзаконные акты, правовая норма, право.</p> <p>Знать понятие «Правонарушение». Их виды. «Юридическая ответственность» и ее принципы.</p>	<p>Регулятивные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>Коммуникативные: участие в коллективной работе: выборе наиболее правильной формулировке определений</p>	
25 10\02	4.5	Понятие права. Ценность права и его роль в жизни общества.	2	урок проверки и коррекции знаний и умений			Самостоятельная работа по учебнику.
09 16	6.7	Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.	2	комбинированный			Словарный диктант по предыдущему материалу.
23	8	Нормы права и их система.	1	Урок проверки знаний.			Тест по теме прошлого урока.
30	9	Правотворчество. Законодательный процесс.	1	урок коррекции знаний и умений			Самостоятельная работа по учебнику. Ответы на вопросы.
11	10.11	Правонарушения и юридическая	2	Комбинированный урок			Самостоятельная работа по

06 13		ответственность.					учебнику. Ответы на вопросы.
20	12	Повторительно- обобщающий урок по теме «Из истории государства и права»	1	Комбиниров анный урок			Практическая работа
		Права и свободы граждан	6 часов		<p>Знать структуру Конституции – основного закона. Понятие и источники гражданства.</p> <p>Понимать особенности Конституционного строя, Всеобщей Декларации прав человека, Европейской конвенции о защите прав человека.</p> <p>Понимать что такое правосубъектность, презумпция невиновности, ассоциация, политическая партия. Понимать механизмы реализации политических прав и свобод. Знать механизм избирательного права.</p>	<p>Личностные: высказывать суждения о роли природы в жизни общества. Воспитывать в себе экологическое отношение к миру,;</p> <p>Познавательные: поиск и выделение информации; знакомство с новыми словами, усвоение их значений.</p> <p>Регулятивные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>Коммуникативные: участие в коллективной работе: выборе наиболее правильной формулировке определений</p>	

27	13	Конституция РФ. Гражданство.		Урок усвоения нового материала			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
12 04	14	Права и свободы как показатель гуманизма политики.		Урок проверки знаний			Тестовые задания.
11	15	Политические права и свободы		Урок усвоения нового материала			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
18	16	Конституционные обязанности граждан		урок обобщения и систематизации знаний прошлых лет			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
23	17	Плебисцит, референдум, всенародный опрос.		урок ознакомления с новым материалом			Самостоятельная работа по учебнику.
01 08	18	Выборы		Комбинированный урок			Практическая работа с документами. Тест
		Управление государством	3 часа		Знать функции Государственной власти, принцип разделения властей,	Личностные: анализ своей реакции в предложенной ситуации. Регулятивные:	

					Государственного аппарата. Знать функции Главы государства, Государственной Думы, парламента, Совета Федерации, Федеративного Собрания. Правительства РФ, Председателя Правительства РФ, Министерств и ведомств, их правовой статус.	адекватная оценка заданий, осознанность собственных действий. Коммуникативные : умение работать в коллективе, аргументация своего мнения с учетом других мнений; поиск критериев для обоснования своего суждения	
15	19	Государственный аппарат. Президент РФ		Комбинированный урок			Написание вывода по теме. Составление плана по теме.
22	20	Парламент РФ		урок ознакомления с новым материалом Комбинированный урок			Ответы на вопросы. Эссе по теме.
29 02 05	21	Правительство РФ	2	комбинированный			Самостоятельная работа с текстом. Практическая работа
		Правоохранительные органы	5 часов		Характеризовать деятельность правоохранительной	Познавательные: поиск и выделение информации;	

					<p>системы, ее задачи, структуру органов, деятельность Генерального прокурора РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Конституционного Суда РФ.</p> <p>Знать историю создания, функции и принципы деятельности прокуратуры.</p> <p>Знать понятие нотариата и адвокатуры, их задачи.</p>	<p>знакомство с новыми словами, усвоение их значений.</p> <p>Регулятивные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.</p>	
12	22	<p>Правоохранительная система и ее задачи</p> <p>Правоохранительная система, ее задачи, структура органов Генеральный прокурор РФ.</p>		Комбинированный урок			<p>Написание вывода по теме.</p> <p>Составление плана по теме.</p>
19	23	Суды		Комбинированный урок			Ответы на вопросы.
26	24	Прокуратура		урок коррекции знаний и умений			<p>Самостоятельная работа с текстом.</p> <p>Практическая работа</p>
03 12	25	Нотариат и адвокатура		урок проверки и			Ответы на вопросы

				коррекции знаний и умений			
19	26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Управление государством»		урок проверки и коррекции знаний и умений			Самостоятельная работа. Краткий план-конспект.
		Налоги – финансовая основа государства	3 часа		Понимать понятие и структуру бюджета страны. Знать содержание доходной и расходной части бюджета.	Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации. Коммуникативные: выражение своих мыслей, адекватное использование речевых средств для решения коммуникационных задач;	
04 02	27	Бюджетная система РФ.		Урок освоения нового материала			Работа по учебнику. Ответы на вопросы.
09	28	Налоговая система РФ.		Комбинированный урок			Самостоятельная работа по учебнику. Ответы на вопросы.
16	29	Налоги, их типология, виды, функции. Налоговый кодекс; пошлины;		Урок освоения нового материала			Работа по учебнику. Ответы на вопросы.

		сборы.					
		Семья			<p>Давать в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные функции субъектов семейных отношений людей, объяснять роль мотивов их деятельности;</p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы прав и обязанностей членов семьи;</p> <p>приводить примеры основных видов семейных отношений.</p>	<p>Познавательные: анализ, сравнение, обобщение, подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение речевого высказывания.</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей, адекватное использование речевых средств для решения коммуникационных задач; формулирование и аргументация своего мнения.</p> <p>Личностные: анализ и оценка событий с точки зрения личных ценностных представлений.</p>	
23	30	Брак и семья по семейному праву.					
30	31	Права и обязанности супругов и детей					
05 07	32	Права и обязанности супругов и детей		урок ознакомления с новым материалом			Словарная работа по теме «Конституция»
14	33	Понятие преступления		урок обобщения и систематиза-			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.

				ции знаний			
21	34	Виды преступлений		Комбинированный урок			Практическая работа с документами. Тест

