

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
учителей предметов
гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от 29.08.2017

«Принято»
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2017



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 128
Калининского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа
по праву
для 11 класса
среднего общего образования**

составитель: Лучшева Тамара Анатольевна
учитель истории и обществознания.

Санкт -Петербург
2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву для 11 класса среднего общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «Право» для 11 класса.

Программа рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю в соответствии с учебным планом.

Целью курса права для 11 класса является:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с со держанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. овладение умениями, необходимыми для применения при обретенных знаниях для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Учебно-методический комплект по праву 11 класса включает: учебник «Право» 10, 11 класс для общеобразовательных учреждений, базовый уровень./А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной,— М.:Дрофа, 2014, Рабочая тетрадь «Основы права»./А.Ф. Никитин, М.: Дрофа, 2011, Конституция РФ, Сборник законов РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по праву 11класса являются умения и навыки:

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить

примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по праву 11 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.
2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям: *личностные* результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; *метапредметные*, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; *предметные*, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научно-исторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса праву 11 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по праву, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по праву для 11 класса. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Право (68 ч.)

11 класс

VI. Гражданское право (14+1=15 часов)

Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

VII. Законодательство о налогах (10 часов)

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц. Аудит.

VIII. Семейное право (10 часов)

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

IX. Трудовое право (10 часов)

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

X. Административное право (4 часа)

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.

XI. Уголовное право (14 часов)

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

XII. Правовая культура (3+2=5 часов (на повторение 2 ч.)

Международное право. Международные документы по правам человека. Правовая культура.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.

Календарно – тематическое планирование по праву

11 класс.

Дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля
					Освоение предметных знаний	УУД	
11 а		Отрасли права. Гражданское право	12 часов		<p>объяснять особенности отрасли гражданского права. Знать гражданские правоотношения. Субъектов гражданского права: гражданских и юридических лиц.</p> <p>Знать понятие гражданская правоспособность, дееспособность, ограничение дееспособности, опекунов, попечительство.</p> <p>Правосубъектность юридического лица, лицензия, коммерческие и некоммерческие организации. Знать понятие сделки, их особенности возмездных, безвозмездных, консенсуальных, оспоримых сделок, ничтожность сделки, понятие и виды договора. Собственность частная,</p>	<p>Личностные: Формирование мировоззрения. Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации. Коммуникативные: участие в коллективной работе: выборе наиболее правильной формулировке определений</p>	

					государственная, муниципальная		
09 05	1,2	Понятие гражданского права и гражданского законодательства.	2	Урок усвоения нового материала			Краткий конспект. Ответы на вопросы.
12	3	Субъекты гражданского права: граждане и юридические лица		комбиниров анный			Самостоятельн ая работа по учебнику.
19	4.5	Сделки: понятие, признаки, виды. Недействительные сделки.	2	урок проверки и коррекции знаний и умений			Самостоятельн ая работа по учебнику.
26	6.7	Гражданско- правовой договор: понятие, значение, содержание	2	комбиниров анный			Практическая работа. Словарный диктант по предыдущему материалу.
10 03	8	Обязательства в гражданском праве.	1	Урок проверки знаний.			Тест по теме прошлого урока.
10	9	Право собственности. Формы собственности в РФ.	1	урок коррекции знаний и умений			Самостоятельн ая работа по учебнику. Ответы на вопросы.
17, 24	10.11	Наследственное	2	Комбиниров			Самостоятельн

		право. Наследование по завещанию и закону		анный урок			ая работа по учебнику. Ответы на вопросы.
11 14	12	Повторительно- обобщающий урок.	1	Комбиниров анный урок			Практическая работа
		Семейное право.	4 часов		<p>Знать структуру семейного права, источники семейного права, принципы семейного права</p> <p>Понимать что такое, брак, расторжение, заключение брака, фиктивный брак</p> <p>Личные и имущественные права супругов, брачный контракт</p> <p>Знать механизм Лишения родительских прав, усыновление, опека и попечительство</p>	<p>Личностные: высказывать суждения о роли природы в жизни общества.</p> <p>Воспитывать в себе экологическое отношение к миру,;</p> <p>Познавательные: поиск и выделение информации; знакомство с новыми словами, усвоение их значений.</p> <p>Регулятивные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>Коммуникативные: участие в коллективной работе: выборе наиболее правильной формулировке определений</p>	
21	13	Понятие семейного права. Семейные правоотношения.		Урок усвоения нового материала			Самостоятельн ая работа в тетради по параграфу.
28	14	Брак: понятие, условия		Урок			Тестовые задания.

		заклучения и расторжения. Брачный контракт.		проверки знаний			
12 05	15	Права, обязанности и ответственность членов семьи.		Урок усвоения нового материала			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
12	16	Повторительно-обобщающий урок по теме.		урок обобщения и систематизации знаний прошлых лет			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
		Трудовое право.			<p>Знать понятия. Трудовое право, трудовой кодекс, рынок труда, занятость, трудоустройство. Договор, срочный, бессрочный, работник работодатель.</p> <p>Знать особенности заключения, расторжения трудового договора Знать особенности взысканий: замечания, выговора, увольнения Понимать причины возникновения и механизмы разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Охраны труда, требований, норм. Знать особенности пенсии,</p>	<p>Личностные: анализ своей реакции в предложенной ситуации. Регулятивные: адекватная оценка заданий, осознанность собственных действий. Коммуникативные :умение работать в коллективе, аргументация своего мнения с учетом других мнений; поиск критериев для обоснования своего суждения</p>	Самостоятельная работа по учебнику.

					выслуги лет, пособий.		
19	17	Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения.		Комбинированный урок			Практическая работа с документами. Тест
26	18	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.		урок ознакомления с новым материалом Комбинированный урок			Составление плана по теме.
01 16	19	Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры.		Комбинированный урок			Написание вывода по теме. Составление плана по теме.
23	20	Охрана труда. Особенности труда молодежи в РФ.		урок ознакомления с новым материалом Комбинированный урок			Ответы на вопросы. Эссе по теме.
30	21	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.		комбинированный			Самостоятельная работа с текстом. Практическая работа
02 06	22	Повторительно-обобщающий урок.		Урок коррекции знаний			Тест.

		Административно е право.	3 часа.		Знать особенности административного права, его источники, особенности административного правоотношения. Знать виды административного правонарушения, объекты, субъекты, объективную субъективную стороны. Знать признаки, принципы административной ответственности,	Познавательные: поиск и выделение информации; знакомство с новыми словами, усвоение их значений. Регулятивные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.	Написание вывода по теме. Составление плана по теме.
13	23	Понятие и источники административного права. Административные правоотношения		Комбинированный урок			Ответы на вопросы.
20	24	Административные правонарушения. Административное наказание: понятие и виды		урок коррекции знаний и умений			Самостоятельная работа с текстом. Практическая работа
27	25	Повторительно-обобщающий урок.		урок проверки и коррекции знаний и умений			Ответы на вопросы
		Уголовное право.			Понимать особенности и	Метапредметные: умение	

					структуру уголовного права, основные принципы. Знать виды уголовных правонарушений и уголовных наказаний.	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации. Коммуникативные: выражение своих мыслей, адекватное использование речевых средств для решения коммуникационных задач Личностные: анализ и оценка событий с точки зрения личных ценностных представлений.	
03 06	26	Понятие, задачи и принципы уголовного права.					Самостоятельная работа. Краткий план-конспект
13	27	Основные принципы УП		Урок освоения нового материала			Работа по учебнику. Ответы на вопросы.
20	28	Уголовные правонарушения.		Комбинированный урок			Самостоятельная работа по учебнику. Ответы на вопросы.
04 03	29	Уголовное наказание: понятие и виды		Урок освоения нового материала			Работа по учебнику. Ответы на вопросы.
10	30	Факторы смягчающие		Урок освоения			Работа по учебнику.

		наказание		нового материала			Ответы на вопросы.
17	31	Факторы исключают наказание		Урок освоения нового материала			Работа по учебнику. Ответы на вопросы.
24	32	Факторы усугубляют наказание		Урок освоения нового материала			Работа по учебнику. Ответы на вопросы.
05 15	33	Обобщающий урок		урок коррекции знаний и умений			Словарная работа по теме «Отрасли права»
22	34	Повторительно-обобщающий урок.		урок обобщения и систематизации знаний			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.

