

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса среднего общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «Обществознание» для 10 класса.

Программа рассчитана на 102 часа при 3 часах в неделю в соответствии с учебным планом.

Целью курса обществознания для 10 класса является:

- Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- Развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной,

коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Учебно-методический комплект по обществознанию 10 класса включает: учебник «Обществознание» 10 класс для общеобразовательных учреждений, профильный уровень./ Л.Н.Боголюбов, Ю.А. Лабезникова, Н.М. Смирнова,— М.,: Просвещение, 2011.

Конституция РФ, Сборник законов РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по обществознанию 9 класса являются умения и навыки:

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и

поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по обществознанию 10 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.
2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям: *личностные* результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научноисторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса обществознания 10 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по обществознанию, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 10 класса. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

Содержание программы

курса «Обществознание» (профильный уровень) 10 класс - 3 часа в неделю - 102 ч

Специфика социально-гуманитарного знания. Введение в философию.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Науки об обществе. Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук.

Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
Специфика философского знания. Как философия помогает постигать общество.

Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества». Философия древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.

Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе.

Социально-философская мысль XX в. Русская философская мысль в XI-XVIII вв. Философские искания XIX в. Цивилизационный путь России: продолжение споров.

Общественные потребности и мир профессий. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности.

Философия человека. Социальная философия.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Науки об обществе.

Естественнонаучные, социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук.

Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
Специфика философского знания. Как философия помогает постигать общество.

Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества». Философия древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.

Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе.

Социально-философская мысль XX в. Русская философская мысль в XI-XVIII вв. Философские искания XIX в. Цивилизационный путь России: продолжение споров.

Общественные потребности и мир профессий. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности.

Природа человека. Человек как продукт биологической социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.

.Деятельность как способ существования людей.

Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы.

Создание и освоение духовных ценностей. Духовная жизнь общества. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Труд как вид человеческой деятельности. Человеческий фактор производства. Социальное партнерство.

Политика как деятельность. Цели и средства политической деятельности. Политические действия. Власть и властная деятельность. Легитимность власти.

Знание, сознание, познание

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии.

Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Бытие и познание. Познаваемость мира как философская проблема. Познание как деятельность.

Научное мышление и современный человек. Основные принципы научного социального познания. Обыденное и научное социальное знание. Социальные науки и гуманитарное знание.

Духовное развитие общества

Духовный мир личности. Мораль и нравственность. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Массовая культура. Место искусства в духовной культуре

