

Пояснительная записка.

Рабочая программа по экономике для 11 класса среднего общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «экономики» для 11 класса.

Программа рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю в соответствии с учебным планом.

Целью курса экономики для 11 класса является:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности:
- производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения,
- касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать

полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Учебно-методический комплект по экономике 11 класса включает: учебник «Экономика» 10-11 класса для общеобразовательных учреждений, базовый уровень./ С.И.Иванов, – М.,: Вита, 2014, Практикум по экономике». Учебное пособие по экономике 10-11./ С.И.Иванов, М.,: Вита, 2010. Экономика 10-11 классы. Контрольные задания. Тесты./О.И. Медведева, Волгоград,: Учитель, 2009. Конституция РФ, Сборник законов РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по экономике 11 класса являются умения и навыки:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по экономике 11 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.

2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям:

личностные результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научно-исторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса экономика 11 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по экономике, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по экономике для 11 класса. М.: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

Содержание

Глава 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ 4

Доход, потребление и сбережения. Функции потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках.

Глава 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

. Экономический цикл Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы Последствия безработицы и государственное регулирование занятости

Глава 13. ИНФЛЯЦИЯ

Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения . Кривая Филлипса

Глава 14. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Содержание экономического роста Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Что стоит за снижением темпов экономического роста в течение последней трети XX в.?

Глава 15. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

Политика экономической стабилизации . Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста
Государственный долг

Глава 16. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Мировое хозяйство Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок

Глава 17. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Международное движение капиталов Платежный баланс. Международная экономическая интеграция

Глава 18. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ В РОССИИ

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной системе Задачи макроэкономической стабилизации при переходе к рыночной системе Институциональные преобразования при переходе к рыночной системе. Социальная политика при переходе к рыночной системе

