

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 классов составлена на основе

- ФГОС общего образования (федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2011.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Календарно – тематическое планирование по обществознанию

8 класс.

№ урока в учебном году	№ урока теме	дата проведения урока	Тема раздела (с указанием количества часов) Тема урока	Вид урока. Виды деятельности учащихся
1			Введение. Повторение.	Беседа
2			Глава I. Личность и общество. 4 час.	
3	1		Отношения между людьми. Быть личностью	Беседа
4	2		Общество как форма жизнедеятельности людей	Работа с учебником
5	3		Развитие общества	Работа с учебником
6	4		Обобщающий урок по теме «Личность и общество»	Тест.
			Глава II. Сфера духовной культуры. 9 час.	
7	1		Сфера духовной жизни	
8	2		Мораль	Практическая работа
9	3		Долг и совесть	Самостоятельная работа по учебнику
10	4		Элементы духовной сферы. Повторение	Работа с газетным материалом
11	5		Моральный выбор – это ответственность	Работа с учебником.
12	6		Образование. Наука в современном обществе	Работа с учебником
13	7		Религия как одна из форм культуры	Практическая работа

14	8		Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»	Пробное тестирование
15	9		Контрольная работа.	
			Глава III. Экономика. 15 час.	
16	1		Экономика и её роль в жизни общества	Самостоятельная работа с текстом.
17	2		Факторы производства и факторные доходы.	Повторение.
18	3		Главные вопросы экономики	Беседа
19	4		Типы экономических систем.	
20	5		Право собственности.	Практическая работа
21	6		Предпринимательская деятельность.	Работа с учебником.
22	7		Организационно-правовые формы.	Работа с учебником
13	8		Роль государства в экономике Налоги.	Самостоятельная работа
24	9		Рынок. Виды рынков.	Беседа
25	10		Инфляция. Виды, причины.	Работа с учебником.
26	11		Методы борьбы с инфляцией.	Работа с учебником
27	12		Безработица, её причины и последствия	Беседа
28	13		Мировое хозяйство и международная торговля	Работа с документом
29	14		Обобщение по теме «Экономика»	Пробное тестирование
30	15		Контрольная работа	
			Глава IV. Социальная сфера. 5 часов	
31	1		Социальная структура общества	Беседа
32	2		Социальные статусы и роли	Работа с учебником.
33	3		Нации и межнациональные отношения	Работа с учебником
34	4		Отклоняющееся поведение	Дискуссия
34	5		Обобщение по теме «Социальная сфера»	Тест

Учебно-методический комплекс.

- Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2009.
- Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2010.
- Интернет-ресурсы.

Результаты освоения рабочей программы учащимися.

Ученик должен знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

