

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса среднего общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «Обществознание» для 11 класса.

Программа рассчитана на 102 часа при 3 часах в неделю в соответствии с учебным планом.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-методический комплект по обществознанию 11 класса включает: учебник «Обществознание» 11 класс для общеобразовательных учреждений, профильный уровень./ Л.Н.Боголюбов, Ю.А. Лабезникова, Н.М. Смирнова,— М.,: Просвещение, 2011.

Конституция РФ, Сборник законов РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по обществознанию 9 класса являются умения и навыки:

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по обществознанию 11 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.
2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям: *личностные* результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научно-исторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса обществознания 11 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования, профильного уровня, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по обществознанию, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 11 класса. Профильный уровень. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

Раздел VI. Социальное развитие современного общества (36 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные институты. Социальные статусы и роли. Этнос и нация. Демографическая ситуация в России и в мире. Семья и брак как социальные институты.

Раздел VII. Политическая жизнь современного общества (32 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. Политическое лидерство. Политический конфликт. Политический процесс, его формы.

Раздел VIII. Духовная культура (20 ч)

Понятие «духовная культура». Мораль и нравственность. Социальная и личностная значимость образования. Наука. Религия как одна из форм культуры. Искусство. Массовая культура. СМИ и культура.

Раздел IX. Современный этап мирового развития (12 ч)

Многообразие современного мира. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Глобализация и ее последствия.

Повторение пройденного в 10-11 классах (2 ч)

