

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по физике 9 класс разработана на основе:

1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования.
2. Примерные основные образовательные программы, опубликованные в реестре основных образовательных программ
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Авторской программы по физике для основной школы, 7-9 классы, Авторы: Е.М.Гутник, А.В. Пёрышкин, Н.В.Филонович , Дрофа, 2012
7. УМК по физике для 7-9 классов для реализации данной авторской программы

Данная программа рассчитана на 68 часов при 2 часах в неделю в соответствии с учебным планом школы.

Цели изучения:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи изучения: рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются формирование:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Настоящая программа ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту:

1. Физика. 9 кл. : учебник/ А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. -3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016
2. Тесты по физике: 9 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика.9 кл.»/ А.В.Чеботарева.- М.: Издательство «Экзамен», 2012
3. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: : к учебнику А.В.Перышкина «Физика.8 кл.»/О.И.Громцева.- Издательство «Экзамен», 2012
4. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебнику А.В.Перышкина «Физика.9 кл.»/А.В.Перышкин; сост. Г.А.Лонцова.-12-е изд., перераб. и доп.- М.:Издательство «Экзамен», 2014