

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
учителей предметов
гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от 29.08.2017

«Принято»
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2017



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 128
Калининского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа по обществознанию

для 9 класса
основного общего образования

составитель: Лисицкая Любовь Анатольевна
учитель истории и обществознания.

Санкт -Петербург
2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса основного общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «Обществознание» для 9 класса.

Программа рассчитана на 34 часов при 1 часе в неделю в соответствии с учебным планом.

Целью курса обществознания для 9 класса является:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- 1) Учебно-методический комплект по обществознанию 8 класса включает: учебник для 9 кл. «Обществознание»/ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова, – М.,: Просвещение, 2015. Конституция РФ, Сборник законов РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по обществознанию 9 класса являются:

1. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
2. характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
3. в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
4. характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
5. приводить примеры основных видов деятельности человека;
6. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
7. выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
8. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества;
9. распознавать на основные типы обществ;
10. характеризовать движение форм общественной жизни к другим;
11. выполнять несложные познавательные и практические задания;
12. характеризовать экологический кризис как глобальную проблему;
13. раскрывать роль современных средств массовой коммуникации
14. конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по обществознанию 9 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.
2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям:
личностные результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научноисторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса обществознания 9 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по обществознанию, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 8 класса. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

Политика.

Политическая жизнь общества Власть. Сущность государства. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство.

Органы власти Российской Федерации. Глобализация и её противоречия.
Человек в меняющемся обществе.

Право.

Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Основы российского законодательства. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения. Административные правоотношения. Преступление и наказание. Правоохранительные органы. Судебная система.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию

9 класс.

Дата		№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля
						Освоение предметных знаний	УУД	
9а	9б		Политика	5 часов		<p>объяснять роль политики в жизни общества;</p> <p>различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;</p> <p>давать характеристику формам государственно-территориального устройства;</p> <p>различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;</p> <p>раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;</p> <p>называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;</p> <p>характеризовать различные</p>	<p>Личностные: формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции.</p> <p>Формирование мировоззрения, основанного на диалоге различных форм общественного сознания, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять</p>	

						формы участия граждан в политической жизни.	информационно-познавательную деятельность, уметь ориентироваться в различных источниках информации.	
09 06	09 06	1	Политика и власть	1	комбинированный			Тест – актуализация знаний по программе 8 класса.
13	13	2	Государство	1	ознакомления с новым материалом			Письменный ответ на вопросы по материалу прошлого урока.
20	20	3.	Политические режимы	2	комбинированный			Самостоятельная работа по учебнику..
27	27	4	Правовое государство		урок проверки и коррекции знаний и умений			Проверочная работа.
29	29	5	Гражданское общество и государство. Конституция					Словарный диктант.

			России. Основы конституционного строя.					
10 04	10 04	6	Повторительно-обобщающий урок:		Урок проверки знаний			Тест по теме прошлого урока. .
			Право	28 часов		<p>Знать понятия права. теории происхождения права, правовая ответственность. Виды юридической ответственности.</p> <p>Понимать понятие правонарушение. Уметь соотносить понятия «Право и закон»</p> <p>Знать признаки преступления.</p> <p>Знать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Уметь объяснять факторы, освобождение несовершеннолетних от наказания</p> <p>Знать права человека.</p>	<p>Личностные: высказывать суждения о роли морали и нравственности в обществе. Воспитывать в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Познавательные: поиск и выделение информации; знакомство с новыми словами, усвоение их значений.</p> <p>Регулятивные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>Коммуникативные: участие в коллективной работе: выборе наиболее правильной формулировке определений</p>	.

						Всеобщую декларацию прав человека. Правовой статус человека. У мнть классификация прав человека		
11	11	7	Роль права в жизни человека, общества, государства.		Комбинированный урок			Самостоятельная работа по учебнику. Ответы на вопросы.
18	18	8	Правовая ответственность.		Комбинированный урок			Практическая работа
25 11 15	25 11 15	9, 10	Правоохранительные органы	2	комбинированный			Написание эссе.
22	22	11	Конституция РФ		урок ознакомления с новым материалом			Самостоятельная работа с учебником. Тестовые задания.
29 12 06,	29 12 06,	12, 13	Основы конституционного строя РФ		урок ознакомления с новым материалом			Словарная работа по теме «Конституция»
13	13	14	Права и свободы		урок обобщения и			Самостоятельная

			человека и гражданина		систематизации знаний			работа в тетради по параграфу.
20	20	14	Гражданские правоотношения		урок ознакомления с новым материалом			Самостоятельная работа по учебнику.
27 01 17,	27 01 17,	15, 16	Право на труд	2	Комбинированный урок			Практическая работа с документами. Тест
24, 31	24, 31	17, 18	Семейные правоотношения	2	Комбинированный урок			Ответы на вопросы учебника.
02 07, 14	02 07, 14	19, 20	Административные правоотношения	2	Комбинированный урок			Написание вывода по теме.
21, 28	21, 28	21. 22	Уголовно-правовые правоотношения	2	урок ознакомления с новым материалом Комбинированный урок			Ответы на вопросы. Эссе по теме.
03 07, 14	03 07, 14	23, 24	Социальные права	2	урок ознакомления с новым			Викторина.

					материалом			
21, 28	21, 28	25, 26	Международная правовая защита	2	комбинированный			Самостоятельная работа с текстом. Практическая работа
04 04, 11	04 04, 11	27, 28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2	комбинированный			Устный опрос. Викторина
18	18	29	Выводы к главе					Урок-дискуссия
25	25	30	Повторение раздела «Право»		урок проверки и коррекции знаний и умений			Ответы на вопросы по учебнику,
05 02	05 02	31	Повторение темы «Отрасли права»		урок проверки и коррекции знаний и умений			Ответы на вопросы
16	16	32	Повторение раздела «Политика»		урок проверки и коррекции знаний и умений			Самостоятельная работа
23	23	33	Анализ заданий варианта ОГЭ		урок проверки знаний			Контрольно

								е тестирован ие
		34	Анализ заданий варианта ОГЭ		урок проверки знаний			Пробный вариант ОГЭ

