

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№128 Калининского района Санкт-Петербурга
195297, Санкт-Петербург, ул. Ольги Форш, д. 17, корпус 2, литера А
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет

о результатах самообследования за 2017 год

1. Общие вопросы:

Адрес школы: 195297, Санкт-Петербург, ул. Ольги Форш д. 17 к.2

Сайт: <http://sch128.petersburgedu.ru>

e-mail: 128shkola@list.ru

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Статус по уставу - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Калининского района Санкт-Петербурга

Учредитель Образовательного учреждения – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – **администрации Калининского района Санкт-Петербурга.**

Место нахождения: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная д.13\1.

Координацию деятельности образовательного учреждения в сфере образования осуществляет Комитет по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит.А

2. Год ввода в эксплуатацию- 1972 г.

3. Капитальный ремонт здания- 2008г

4. Количество учащихся – 776 человек

5. Режим работы.

1-7 классы -5-ти дневная учебная неделя

8-11 классы – 6-ти дневная учебная неделя

Сменность занятий -1 смена.

Аттестация учащихся: четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом школы. При составлении расписания учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Учебный план построен на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312, В 2015-2016 учебном году школа продолжила реализацию обучения по Федеральным образовательным стандартам (ФГОС) II поколения

6. Дополнительное образование в школе.

01.01.2014 в ОУ открыто Отделение дополнительного образования детей. 150 подростков занимаются разными видами спорта на безвозмездной основе.

Школа также предлагает дополнительные платные образовательные услуги.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия 78ЛО1 № 0000651 от 14.08.2013 Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 78АО1 №0000089

действительно по 11 февраля 2027 года

Устав ГБОУ СОШ № 128 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2014 № 2943- р

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредитель Образовательного учреждения – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-

Петербурга – **администрации Калининского района Санкт-Петербурга**. Место нахождения:

195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная д.13\1. Координацию деятельности

образовательного учреждения в сфере образования

Директор школы - Шпирина Наталья Юрьевна

Заместители директора по УВР: Зайцева Елена Владимировна, Ботвинко Татьяна Николаевна, Судариков Юрий Львович

Заместитель директора по ВР - Голуб Татьяна Олеговна

Заместитель директора по АХР - Беляева Светлана Валентиновна

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 513 631 (Вид права: оперативное управление)

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 513 632 (Вид права:

Постоянное (бессрочное) пользование)

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 01.01.2017 контингент составил- 696 человек

На 31.12.2017 года- 776 человек

Выполнение контингента- 100%

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, разработанных в условиях введения ФГОС, Основной образовательной программы основного и среднего общего образования, с учетом поэтапного введения ФГОС на уровне основного общего образования.

Программа развития ГБОУ СОШ №128 «Система внедрения и реализации ФГОС как условие достижения нового качества образования» «Новые стандарты - новое качество образования» является основой для организации образовательной деятельности учреждения на 2016-2020 годы.

Программа развития определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики.

Преимущественной стороной образовательного учреждения, является сохранение традиций, создание благоприятной, комфортной информационно-образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

В течение ряда лет в образовательном учреждении созданы условия формирования предметно-познавательных компетенций, разностороннего развития личности, обеспечивающего успешность в дальнейшем самоопределении, посредством дополнительного образования, выстроенного в условиях сетевого взаимодействия городского образовательного пространства. Приоритетными и наиболее успешно развиваемыми направлениями, являются гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное, создана возможность не только получить профильное образование в старших классах, но и осуществить социальные практики в школьной учебной фирме, получившей заслуженное признание на районном уровне. За последние пять лет наметилась тенденция увеличения контингента обучающихся, что свидетельствует о привлекательности школы для родителей и учащихся.

Программа развития отражает государственный и общественный заказ на новое качество образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ № 128 сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 18 декабря 2012 г., от 29 декабря 2014г.), приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 8-11 классов).

Учебный план начальной школы рассчитан на обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план ГБОУ СОШ №128 реализует федеральный, региональный и школьный компоненты базисного учебного плана, составлен по уровням обучения, основан на принципах: дифференциации и вариативности;

двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089) в 10-11 классах;

реализации ФГОС начального общего образования (1-4 кл);

3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогических работников: 49 человек;

Из них:

педагогов начального основного образования -- 18 чел. (36,735%);

молодых специалистов -- 2 чел.(4,082%)

высшее образование -- 41 чел. (83,673%);

среднее-специальное образование -- 8 чел.(16,327%);

высшая квалификационная категория -- 7 чел. (14,28 %);

первая квалификационная категория -- 15 чел.(30,612%);

прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -- 13 чел. (26,531%).

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

| Учебный год | Отличники (кол-во) | Кол-во на «4» и «5» | С 1 «3» % | Кол-во Неуспевающ. | Успеваемость % | Качество обученности. % |
|-------------|--------------------|---------------------|-----------|--------------------|----------------|-------------------------|
| 2012-2013 | 31 | 142 | 7,9 | 4 | 99,2 | 40,2 |
| 2013-2014 | 26 | 191 | 8,7 | 6 | 98,8 | 40,6 |
| 2014-2015 | 24 | 192 | 6,5 | 7 | 98,7 | 40,5 |
| 2015-2016 | 38 | 231 | 7,2 | 5 | 99,2 | 41,3 |
| 2016-2017 | 49 | 272 | 56 | 5 | 99,3 | 44,6 |

4.2. Анализ результатов обучения.

| Уровни образования | Отличник и % | На «4» и «5» % | С 1 «3» % | Кол-во неуспевающих. | Успеваемость % | Качество обученности % |
|--------------------|--------------|----------------|-----------|----------------------|----------------|------------------------|
| НОО | 16 (4,9%) | 133 (41,4%) | 25 (7,8%) | 7(2%) | 97% | 60% |
| ООО | 6(1,5%) | 124(32,8%) | 34(9%) | 30(8%) | 92% | 35% |
| СОО | 3(3,8%) | 19(23,8%) | 6(7,5%) | 6(7,5%) | 93% | 27% |
| По ОУ | 25(3,22%) | 276(35,57%) | 65(8,38%) | 43(5,54%) | 94,46% | 56,7% |

По итогам 2016-2017 учебного года вручено 7 аттестатов об основном общем образовании с отличием классов, 10 похвальных грамот «За особые успехи в учении» по отдельным предметам выпускникам 9-х, 11 классов, 1 золотая медаль «За особые успехи в учении»

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты прохождения ГИА выпускниками (9-х кл.) в форме ОГЭ

- Получили аттестаты об основном общем образовании-98,1 %

| Предмет | Кол-во выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Основной срок |
|-------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|
| математика | 53 | 12 | 29 | 11 | 1 | 3,98 | ++ |
| русский | 53 | 22 | 23 | 8 | 0 | 4,26 | + |
| информатика и ИКТ | 45 | 9 | 23 | 13 | 0 | 4 | + |
| биология | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,4 | + |
| география | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4,6 | + |
| химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | + |
| физика | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | + |
| обществознание | 41 | 3 | 20 | 18 | 0 | 3,6 | + |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | + |

Результаты прохождения ГИА выпускниками (11-х кл.) в форме ЕГЭ

| Предмет | Кол-во выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Основной срок | Дополнительный срок |
|------------------------------|--------------------|---|----|---|---|--------------|---------------|---------------------|
| Математика (базовый уровень) | 23 | 5 | 16 | 1 | 1 | 4,1 | + | |
| | 1 | | | 1 | | | | + |

- Получили аттестаты о среднем общем образовании-96,1%

| Предмет | Кол-во выпускников | Минимальный порог | МАХ балл | МИН балл | Средний балл | Не прошли порог |
|----------------------|--------------------|-------------------|----------|----------|--------------|-----------------|
| литература | 1 | 32 | 47 | 47 | 47 | 0 |
| русский | 26 | 24 | 96 | 49 | 65 | 0 |
| математика (профиль) | 17 | 27 | 72 | 14 | 36,9 | 4 |
| физика | 5 | 36 | 80 | 41 | 55,8 | 0 |
| химия | 1 | 36 | 39 | 39 | 39 | 0 |
| обществознание | 18 | 42 | 82 | 34 | 57,2 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------|---|----|----|----|------|---|
| история | 1 | 32 | 65 | 65 | 65 | 0 |
| англ. язык | 3 | 22 | 35 | 32 | 33,6 | 0 |
| информатика | 2 | 40 | 51 | 48 | 49,5 | 0 |
| биология | 3 | 36 | 60 | 36 | 49,3 | 0 |

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2016-2017 учебном внешняя экспертиза не проводилась

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1 Общая характеристика

Методическая тема школы на 2016-2017 уч.год:

«Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности в условиях внедрения новых ФГОС»

Приоритетной стратегической целью организации образовательной деятельности в школе является реализация идей личностно-ориентированного подхода в образовании.

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на активное использование в практике обучения и воспитания современных образовательных технологий, исследовательской, проектной, коммуникативной деятельности, основанных на активных методах обучения. Учитывая современные требования к качеству образования, акцентируется внимание на реализацию новых федеральных образовательных стандартов.

Методические объединения педагогов направляют методическую работу учителей с целью повышения педагогического мастерства, активизации участия в конкурсном движении, способствуют накоплению и обобщению педагогического опыта, проведению экспертных оценок на уровне образовательного учреждения. Итоги работы школьных методических объединений по реализации методической темы подводятся на заключительной методической конференции. С целью обеспечения роста уровня профессиональной компетентности учителя, организованы рабочие группы по проектированию современного урока в условиях перехода на ФГОС нового поколения в основной школе. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации реализуется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала». Методические семинары посвящались вопросам разработки рабочих программ, технологических карт урока, инновационным подходам к организации образовательной деятельности.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

| ФИО | Тема | Место проведения |
|---|---|---|
| Международные конференции, семинары Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» | | |
| Ботвинко Т.Н. | «Управление профессиональным развитием педагога на основе системно- | Межрегиональный (с международным участием) семинар, Санкт-Петербург 31.03.2017 |

| | | |
|--|---|---|
| | деятельностного подхода» | |
| Лучшева Т.А. | «Системный подход как способ проектирования индивидуального образовательного маршрута в системе современного образования» | Межрегиональный (с международным участием) семинар , Санкт-Петербург 31.03.2017 |
| Конкурс педагогических достижений Калининского района. Номинация «Педагогические надежды» | | |
| Персональная выставка картин | | |
| Лучшева Т.А. | Представлен опыт работы учителя изобразительного искусства | Санкт-Петербургский университет Петра Великого, апрель 2017 г. |

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Конвенции о правах ребёнка;
- Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы»
- Стратегией развития воспитания в РФ на 2015–2025 гг.
- Программой воспитания школы № 128 Калининского района Санкт-Петербурга.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, инициативной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации и активной адаптации в обществе.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- профилактика ДДТТ;
- работа с родителями.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся, своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения. школа

взаимодействовала с:

- ОДН 17 отделения полиции,
- КДН и ЗП,
- ЦСПСиД Калининского района,
- ЦППМСП Калининского района,
- Наркологическим диспансером Калининского района,
- МО МО Прометей,
- Центром «Контакт»
- Агентством занятости населения Калининского района.

В течение учебного года с обучающимися проводились профилактические беседы в целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений, разъяснения действующего законодательства инспекторами ОДН 17 отделения полиции, работниками Прокуратуры Калининского района, специалистами ЦСПСиД.

Мероприятия по профилактике зависимого поведения подростков проводились с учащимися 5-11 классов:

- * Социально-психологическое тестирование в целях сохранения здоровья детей и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (с согласия родителей учащихся)
- * Анкетирование «Безопасно ли тебе в школе?» (5-11 класс)
- * лекции- беседы с учащимися 8-11 классов специалиста СПб ГБУЗ МНД №1
- * профилактическое мероприятие «Химическое шоу» (8,9 классы)
- * участие в интерактивной профилактической игре ЦППМСП «Маршрут безопасности» (7 классы)
- * участие в интерактивной профилактической игре ЦППМСП «Шаг навстречу» (8 классы)
- * участие в профилактической программе ЦППМСП «Здоровая молодёжь» (9 классы),
- * участие в профилактической программе ЦППМСП «Школа- территория здорового образа жизни» (6-7 классы).
- * участие в профилактической программе ЦППМСП «Соппротивление насилию» (5 классы)
- * Экскурсия в музей Гигиены (5,8 классы)

В рамках работы по предупреждению асоциального поведения в 2017-2018 учебном году было проведено 45 заседаний Совета профилактики правонарушений. В течение учебного года обучающимся оказывалась помощь в организации досуга, организации летнего отдыха, в трудоустройстве в летний период, защите прав несовершеннолетних на заседаниях КДН, следственных действиях. Социальным педагогом проводились индивидуально-профилактические и групповые беседы с обучающимися: более 130 бесед, консультации с родителями обучающихся, с педагогами, специалистами более 140

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Т.к. школа сотрудничает с Центром эстетического воспитания (ЦЭВ), ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) Калининского района, с районной детской библиотекой №11, с центральной детской библиотекой и Дом детского творчества (ДДТ), поэтому 90 % учащихся занимались в объединениях школы и вне её, в учреждениях дополнительного образования.

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) и школьный клуб «Шквал», которое включает в себя 5 объединений физкультурно-спортивной направленности, состоящие из 10 групп, в ОДОДе занимается 150 человек. С детьми работают 5 педагогов дополнительного образования и педагог-организатор. В школе работают секции баскетбола, легкой атлетики, пожарно-прикладной спорт, городки, волейбол, футбол, настольный теннис, танцевальная студии «Твист». Приоритетные задачи ОДОДа- это пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию; вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; интеграция спортивно-массовой и воспитательной работы на базе школы; воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;. Программы ОДОД нацелены на всестороннее развитие личности ребенка. Занятия вовлекают детей в учебно-тренировочный процесс на протяжении всего учебного года, что позволяет получать хорошие результаты.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017/2018 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Класс | Кол-во | Место (командное) | Личные достижения |
|--------------|--|--------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч-2017» | 9-11 | 8 | участие | |
| 2. | Школьный этап соревнований «Спортивное многоборье» и «Легкая атлетика» в рамках программы Всероссийские спортивные игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» | 1-11 | 576 | - | |
| 3. | (окружной) этап районного проекта "Морской треугольник" | 6 | 8 | | |
| 4. | Квест «Ключ к здоровью»окружной этап | 10 | 10 | | |
| 5. | Участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» по осуществлению шефской | 7-10 | 19 | участие | |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----|---------|--|
| | помощи по уходу и благоустройству захоронений на Богословском кладбище | | | | |
| 6. | Участие в акции «День неизвестного солдата» | 9-11 | 116 | участие | |
| 7. | Участие в акции «День героев Отечества» | 9-11 | 775 | участие | |
| 8. | Участие в акции «Спасибо маме» | 1-11 | 777 | участие | |
| 9. | Участие в акции «Дай, лапу друг» | 1-11 | 691 | участие | |
| 10. | Районная Неделя детского технического творчества Районная игра «Эрудит» | 2-3 | 8 | | |
| 11. | Районная Неделя детского технического творчества Районная игра «Эврика» | 4-6 | 8 | | |
| 12. | Районный этапа конкурса на знание Государственной символики, | 1-10 | 2-4 | участие | |
| 13. | Районный тур городского проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» | 6а 7б | 58 | | |
| 14. | Районная спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» | 6а 7б | 16 | 1 | Команда 6а класса |
| 15. | Конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград» | 1-10 | 89 | 1-2 | Зверева Маргарита 4б-2 место Прыгов Роман 4б- 1 место Дмитриева Карина 3б-1 место Говоров Иван 4в- 2 место Бронштейн Даня 2а-1 место |
| 16. | Волонтерское движение «Старший младшему» | 8 | 8 | | |
| 17. | Познавательная игровая программа по краеведению «Путешествие в петровский Петербург» | 5-6 | 9 | 2 | Команда 5а,б, в классов-2место |
| 18. | Познавательная игровая программа по краеведению «Путешествие в елизаветинский Петербург» | 7-8 | 9 | 1 | Команда 7а, б классов – 1 место |
| 19. | Игровая программа по краеведению "Путешествие в прошлое Петербурга, бал-маскарад эпохи Екатерины II. | 9-10 | 9 | 1 | Команда 9а,9б классов-1 место |
| 20. | Районный этап регионального историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечества» | 1-10 | 19 | 1 | Еремеев Макар 10а- 1 место Абрамова Анжелика 10а -1 место |

| | | | | | |
|-----|--|-------|----|----------|--|
| 21. | Городской конкурс плакатов, посвященный году экологии в России «Экология и мое здоровье» | 10-11 | 12 | участник | |
| 22. | Интерактивная образовательно–познавательная игра «ЮНГА», посвященная Дню рождения Герою Советского Союза капитана 3-го ранга А.И. Маринеско | 2-6 | 4 | 2 | Команда 3б класса- 2 место |
| 23. | Районное образовательное путешествия «Наша чистая планета» | 5 | 6 | 1,2 | Команда 5 а, б классов -2 место во втором этапе, 1 место в третьем этапе |
| 24. | Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | 5-10 | 27 | 1,2,3 | Бархаева Александра 8б кл-1 м Авдеева Анастасия 8б кл-3м Быкова Екатерина 8б кл-3м Абрамова Анжелика-3м Белоусов Иван-3м. Клочихина Ксения 9а кл-2 м. Хорева Виктория 10а кл-2м. Бестаева Алина 10а кл-2м. Виноградова Елизавета 5а кл-3м. Быстрова Ксения 5а кл.-3 м. Камчаткина Алина 5 а кл-3м. |
| 25. | Районный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя родословная» | 1-11 | 74 | | |
| 26. | IX городской слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга | 5-6 | 9 | 4 | |
| 27. | Спартакиада ОУ. Окружные соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 2001-2006 г.р. в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 4 | 8 | участие | |
| 28. | Всероссийский день бега «Кросс нации-2017» | 7-11 | 26 | участие | |
| 29. | Соревнования среди допризывной молодежи Калининского района «Военно-спортивные тесты» | 9-11 | 6 | 14 | |
| 30. | Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре | 5-11 | 50 | участие | |
| 31. | Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады ОУ Калининского района | 7-11 | 16 | | |
| 32. | Районный этап | 5-6 | 20 | 16 | |

| | | | | | |
|-----|---|------|-----|-------|--|
| | соревнований по многоборью в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Калининском районе | | | | |
| 33. | Районных этап соревнований по эстафетному бегу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Калининском районе | 5-6 | 20 | 16 | |
| 34. | Школьный этап соревнований «Эстафетный бег » в рамках программы Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» | 1-4 | 160 | - | |
| 35. | Районных этап соревнований по эстафетному бегу в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Калининском районе | 8 | 12 | 3 | |
| 36. | Районных этап соревнований по многоборью в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Калининском районе | 8 | 14 | 3 | |
| 37. | Открытое первенство учащихся Калининского района по парковому ориентированию | 5-8 | 3 | 1,3,6 | |
| 38. | Соревнования среди допризывной молодежи Калининского района «Военно-спортивное ориентирование» | 9-11 | 6 | 4 | |
| 39. | Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных ОУ Калининского района Санкт-Петербурга | 5-10 | 15 | 1 | |
| 40. | Районный этап | 5-6 | 16 | 8 | |

| | | | | | |
|-----|--|------|-----|----|---------------------------------------|
| | соревнований по плаванию в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | | | | |
| 41. | 75 чемпионат по пожарно-прикладному спорту среди подразделений пожарной охраны ГУ МЧС РФ по Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга с участием дружин юных пожарных ОУ Санкт-Петербурга | 5-10 | 9 | 2 | |
| 42. | Городские командные комплексные соревнования «Я - защитник Отечества» (юнармейское ГТО). | 5-8 | 10 | 5 | |
| 43. | Открытые районные соревнования «Командное Первенство учащихся Калининского района по скалолазанию» | 5-8 | 10 | - | 2 место - Кулешов Александр 7а кл. |
| 44. | Школьный этап соревнований по баскетболу в рамках программы Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» | 5-11 | 160 | - | |
| 45. | Районные соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района | 5 | 4 | 5 | |
| 46. | Соревнования среди допризывной молодежи Калининского района «День допризывника-2017» | 9-11 | 6 | 16 | |
| 47. | Школьный этап теоретического конкурса «Олимпийские виды спорта» в рамках программы Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» и «Президентские | 1-4 | 20 | - | |

| | | | | | |
|-----|--|------|-----|---------|--|
| | спортивные игры» | | | | |
| 48. | Районные соревнования по мини-гольф в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района | 5-6 | 4 | 18 | |
| 49. | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы поддержки детской социальной инициативы «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ» социально-педагогической направленности при содействии общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» тематическая смена «На шаг впереди». | 5-10 | 23 | участие | |
| 50. | Районные соревнования по баскетболу («КЭС-БАСКЕТ») в рамках Спартакиады ОУ Калининского района (округ) (юноши) | 8-10 | 10 | 2 | |
| 51. | Районные соревнования по баскетболу («КЭС-БАСКЕТ») в рамках Спартакиады ОУ Калининского района (округ) (девушки) | 8-10 | 10 | 4 | |
| 52. | Районные соревнования по баскетболу («КЭС-БАСКЕТ») в рамках Спартакиады образовательных учреждений Калининского района (округ) (юноши) | 8-10 | 10 | 4 | |
| 53. | Районные соревнования по академической гребле на гребных тренажерах (концептах) в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района | 5-6 | 10 | 4 | |
| 54. | Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре | 7-10 | 5 | 7,8,4 | |
| 55. | Школьный этап соревнований «ГТО» в рамках программы Всероссийские спортивные игр школьников «Президентские | 5-11 | 160 | - | |

| | | | | | |
|-----|--|------|----|-------|--|
| | состязания» и «Президентские спортивные игры» | | | | |
| 56. | XVII международные зимние соревнования среди юношей и девушек по пожарно-спасательному спорту «Рождественские старты» | 7-8 | 4 | 1 | 2 место – Жаркова Дарья 8б кл. |
| 57. | Школьный этап соревнований по дартсу в рамках программы Всероссийские спортивные игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» | 5-11 | 40 | - | |
| 58. | Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре | 9-10 | 3 | 7,8,4 | |
| 59. | Районные соревнования по роуп-скиппингу (спортивной скакалке) в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района | 5-8 | 6 | 7 | 1 место – Кулешов Александр 7а кл. |
| 60. | Районных этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Калининском районе | 8 | 7 | 1 | |
| 61. | Личное первенство юношей и девушек Санкт-Петербурга по пожарно-спасательному спорту в подъеме по штурмовой лестнице «Золотая штурмовка» | 5-8 | 11 | - | 1 место- Петрова Ксения 7а кл 2 место – Карахтанова Варвара 7 б класс |
| 62. | Окружной этап соревнований по волейболу в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений Калининского района (юноши) | 9-11 | 10 | 4 | |
| 63. | Окружной этап соревнований по волейболу в рамках Спартакиады среди образовательных | 9-11 | 10 | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---|------|----|---------|---|
| | учреждений Калининского района (девушки) | | | | |
| 64. | Школьный этап соревнований «Настольный теннис» в рамках программы Всероссийские спортивные игр школьников «Президентские соревнования» и «Президентские спортивные игры» | 5-11 | 52 | - | |
| 65. | Районный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района | 5-6 | 6 | 13 | |
| 66. | Матчевая встреча по пожарно-прикладному спорту Санкт-Петербург, Москва и Московская область | 7-8 | 2 | - | 1 место – Карахтанова Варвара 7б класс 2 место – Жаркова Дарья 8 б класс |
| 67. | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». | 5-8 | 10 | 1 | |
| 68. | Районный этап соревнований по баскетболу 3х3 в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Калининском районе | 5-6 | 8 | 4 6 | |
| 69. | Районный этап соревнований «Веселые старты» в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района | 4-5 | 12 | 6 | |
| 70. | Открытые районные соревнования «Первенство учащихся Калининского района по скалолазанию «Зимние старты» | 6-8 | 4 | - | 2 место – Жаркова Дарья 8б класс |
| 71. | Районный массовый лыжный старт «Калининская лыжня – 2018» | 5-11 | 30 | участие | |
| 72. | Районных этап соревнований по плаванию в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования» в Калининском районе | 8 | 4 | 4 | |
| 73. | Кубок Министра МЧС РФ. | 8 | 1 | участие | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|----|-------------|--|
| | Первенство МЧС РФ на кубок ЦС ВДПО по пожарно-прикладному спорту, г. Казань. | | | | |
| 74. | Межрайонные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП Красногвардейского и Калининского районов Санкт-Петербурга | 5-8 | 13 | 1 1 1 | 1 место – Петрова Ксения, Фалько Денис, Кулешов Александр, Виноградов Максим, Булычева Софья, Курнышева Елена, Карахтанова Варвара 2 место - Куприянова Наталья, Виноградов Максим, Кулешов Александр, Фалько Денис 3 место - Курнышева Елена, Мартыненко Илья, Соловьева Татьяна |
| 75. | Районный этап соревнований по настольному теннису в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Калининском районе | 5-6 | 8 | 4 7 | |
| 76. | XV зимние лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди пожарно-спасательных подразделений Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга | 6-8 | 7 | 3 | 1 место – Карахтанова Варвара 7б класс 2 место – Булычева Софья 8б класс |
| 77. | Районный этап соревнований по шашкам в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Калининском районе | 5-6 | 6 | | |
| 78. | Районный этап соревнований по компьютерному тестированию в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников | 8 | 16 | | |

| | | | | | |
|-----|---|------|----|---|--|
| | «Президентские состязания» в Калининском районе | | | | |
| 79. | Легкоатлетическое двоеборье | 5-8 | 10 | - | 1 место - Карахтанова Варвара 2 место – Петрова Ксения, Фалько Денис 3 место – Кулешов Александр, Куприянова Наталья |
| 80. | Районный этап соревнований по волейболу в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района | 7-10 | 9 | 4 | |
| 81. | Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТІФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга | 4 | 9 | 1 | |
| 82. | Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров СТІФ среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга | 5 | 9 | 1 | |
| 83. | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Номинация «Агитбригада» | 5-8 | 10 | | |

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Одной из важных составляющих школьного образования является профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение школьников, которая реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя:

- профориентационное просвещение: информирование обучающихся о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения.
- профессиональная диагностика, направленная на выявление профессиональных интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- профессиональное консультирование, нацеленное на оказание помощи в формировании индивидуального образовательного маршрута.

Решению этих задач способствуют мероприятия по профориентации, проведённые в течение 2017-2018 учебного года с обучающимися:

1. Психолого-педагогическое консультирование, тестирование учащихся 8-11 классов

2. Социологическое исследование по сформированности профессиональных планов выпускников 9, 11 классов ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» - проводится ежегодно

3. Встречи с учащимися 9-11 класс представителями учебных заведений, студентами, выпускниками школы:

- * Экономического колледжа
- * Автодорожного колледжа
- * Политехнического колледжа им. А.Г. Неболсина
- * Колледжа «Метрострой»
- * Университета МВД
- * Радиотехнического колледжа
- * Гуманитарного университета профсоюзов

4. Экскурсии в учебные заведения, на предприятия Санкт-Петербурга:

- * в колледж «Метрострой»
- * колледж «Краснодеревец»
- * в автодорожный колледж
- * в Политехнический колледж им. А.Г. Неболсина
- * В Политехнический университет
- * экскурсия на предприятие ООО Петролод
- * Экскурсия в Мариинский театр
- * Экскурсия «Вселенная воды»
- * Экскурсия в музей железнодорожного транспорта
- * в Центр занятости населения Калининского района

5. Участие в районных и городских мероприятиях по профориентации:

- * Фестиваль рабочих профессий в колледже «Краснодеревец»
- * Участие в районном Дне абитуриента
- * Ярмарки учебных мест
- * Профориентационная интерактивная игра по станциям «Мир профессий»
- * Участие в фестивале «Вызов Политехника»: игра «ЧТО? Где? КОГДА?», КВЕСТ
- * Участие в конкурсе эссе «Знаток профессий» (Колледж туризма СПб)
- * Проведение профориентационных мероприятий с учащимися 9-х классов специалистами ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор»
- * Профориентационная деловая игра на базе МО МО Прометей
- * Конкурс творческих работ «Профессии моей семьи»
- * Игра по профориентации «Что? Где? Когда?» (в районной детской библиотеке)

6. Трудоустройство учащихся 7-10 классов по направлениям Агентства занятости населения:
* работа трудового отряда на территории школы в составе городского лагеря в июне 2017 года,
* трудоустройство учащихся на июль 2017 года в налоговую инспекцию, пенсионный фонд, садово-парковое хозяйство Калининского района.

В 2017-2018 учебном году в мероприятиях по профориентации приняли участие 36% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся 9-11 классов охвачены профориентационной работой полностью (100%)

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Школьная среда – мощный фактор, влияющий на здоровье детей, поэтому важно эту среду сделать органичной, естественной для ребенка. В связи с тем, что большую часть времени дети пребывают в школе, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, школу и семью.

Забота о здоровье школьников – это и контроль за нормами и требованиями школьной гигиены, и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей школьного возраста, и выявление патогенных (способных вызвать развитие заболеваний) факторов учебно-воспитательного процесса, и выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. В школе созданы все условия для здорового питания, учащиеся получают горячие питание в школьной столовой (завтраки и обеды).

На протяжении учебного года для учащихся прошла диспансеризация.

В прошедшем учебном году в школе была проведена профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности.

В школе сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия : «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные праздники и др., работу кружков и секций ШСК «Шквал», общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта на различных уровнях, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-массовая работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

На территории школы оборудован стадион с многофункциональной площадкой для баскетбола, волейбола, футбольным полем, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину. Школьный стадион используется для осуществления образовательного процесса в рамках реализации дисциплины «Физическая культура», проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, организации и проведения районных спортивных и физкультурных мероприятий, занятий физической культурой и спортом жителей микрорайона.

Большую роль в укреплении здоровья играет спортивно-массовая работа: «Кросс нации», «Лыжня России и Калининского района», «Зимний фестиваль ГТО», «Звездная эстафета» С целью пропаганды здорового образа жизни, физического воспитания, выполнения нормативов по физической подготовке для учащихся проводились подвижные игры, военно - спортивные игры, соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу. Весной в рамках Всемирного Дня Здоровья»в прошла акция "Зарядка для всех"

Учащиеся школы на протяжении нескольких лет участвует в волонтерском движении в проекте «Старший младшему», в ходе реализации проекта школа приняла участие во всех акциях, для учащихся 2-4-х классов. Традиционно учащиеся 6-а, 7 б классов приняли участие Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни».

Учащиеся 3-8 классов приняли активное участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Я выбираю жизнь». Учащиеся 10а класса приняли участие в Квесте «Ключ к здоровому будущему» для школ МО МО Прометей. В школе были проведены конкурсы: рисунков и плакатов для 1-11 классов «Мы то, что мы едим...», «Моя страна здоровье», «Здоровый район». Для учащихся начальной школы впервые прошла акция «Здоровых людей»(забег на роликовых коньках вокруг школы) . На протяжении всего учебного года, один раз в четверть во всех классных коллективах проходили классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных вредных привычек: «Быть здоровым - обязанности каждого»,«Закаливание как средство укрепления здоровья», «Как прожить долго здоровым?», «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Правильное питание- залог здоровья», «Вредные привычки».

Для наиболее успешной работы в течении учебного года прошли встречи с различными специалистами которые выступали перед учащимися по темам: «Профилактика зависимого поведения», «Вредные привычки и их последствия на детский организм», «Один дома», «Преодоление стресса при подготовке выпускников к экзаменам», «Безопасность в сети Интернета», «Наша безопасность»,«Уроки здоровья для учащихся начальной школы», беседы о режиме дня, гигиены подростка проводимые специалистами медицинских учреждений.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение учащихся по группам здоровья:

I группа(здоровые дети)- 18человек

II группа(дети имеющие функциональные отклонения)-564человека

III группа(дети с хроническими заболеваниями)-198человек

IV группа(дети с тяжелыми хроническими заболеваниями) -1 человек

V группа-6 человек

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа – без ограничения физической нагрузки- 572 человека

Подготовительная группа- ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребенка- 185 человек

Специальная группа- 11 человека

Освобожденные—9 человек

Заболеваемости:

1 место- болезни глаза и его придатков.

2 место- болезни дыхания эндокринологической системы

3 место- болезни органов эндокринологической системы, расстройства питания и обмена веществ

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа – без ограничения физической нагрузки- 528 человека

Подготовительная группа- ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребенка- 183 человек

Специальная группа- 4 человека

Освобожденные—5 человек

Заболеваемости:

1 место- болезни глаза и его придатков.

2 место- болезни дыхания эндокринологической системы

3 место- болезни органов эндокринологической системы, расстройства питания и обмена веществ

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасности в школе в первую очередь ориентирована на человека. Согласно Закону РФ «Об образовании» ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся и сотрудников несет администрация школы.

Напомним о правовой основе обеспечения безопасности в ОУ. В первую очередь это правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения и программа Минобразования России на 2004 – 2007 г.г. «Безопасность образовательного учреждения». Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности ОУ организуются таким образом, чтобы заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном процессе. Поэтому осуществляются меры по выполнению требований правил и инструкций, которые носят профилактический характер.

Речь идет о комплексной системе безопасности образовательного учреждения. В школе имеются и функционируют следующие системы безопасности: система автоматической пожарной сигнализации; система оповещения и управления эвакуацией; система охранной сигнализации; кнопки тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система контроля загазованности здания и территории. За функционирование и исправность всех систем отвечают обслуживающие организации, с которыми у школы заключены гражданско-правовые договоры. Ежегодно актуализируется технический паспорт КСОБ, web- форма согласуется, распечатывается и сдается в СПб ГКУ «ГМЦ».

Важным элементом успешного функционирования школы является поддержание противопожарного состояния объекта. В школе два раза в год проводится тренировочная эвакуация всех обучающихся и сотрудников. Учебные тренировки проходят под контролем представителя пожарно-спасательного отряда Калининского района. По итогам составляется акт и донесение.

В рекреациях размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий при ЧС. На стендах плакаты посвященные ПБ как в школе, так и дома; правила пользования первичными средствами пожаротушения профилактическим мероприятиями и др.

Для предупреждения террористических актов в здании школы и на территории разработана инструкция по действиям руководства школы в ЧС. Утвержден паспорт безопасности, который проверен и согласован с такими структурами как ФСБ, МЧС, МВД.

Охрана ГБОУ СОШ № 128 осуществляется ООО «Охранное предприятие Фарватер» по государственному контракту. В ночное время штатным сотрудником – сторожем. Кроме того, постоянная связь с органами полиции осуществляется через старшего инспектора ОДН 17 отделения полиции по работе с несовершеннолетними подростками Кучеренко Н.Л., которая работает в тесном контакте с социальным педагогом школы. Это еще и своеобразная психологическая безопасность

обучающихся, работающая на предупреждение и профилактику.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации и классных руководителей. Это позволяет оперативно реагировать на любые ситуации и быстро решать задачи.

Ежегодная приемка школы к новому учебному году представителями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Водоканала СПб, ГУП «ТЭК СПб» позволяет администрации школы поддерживать все системы в рабочем состоянии, своевременно устранять нарушения, следовать новым нормативам.

Работа с кадрами так же является частью системы безопасности учреждения. Требования к работникам, подбор кадров, их подготовка к действиям в опасных ситуациях, пропаганда культуры безопасности контролируется директором, заместителями и уполномоченным по делам ГО и ЧС. Обучение сотрудников по программам: пожарно-технический минимум, охрана труда в организации, техническая эксплуатация тепловых энергоустановок, техническая эксплуатация электроустановок, позволяет сотрудникам выполнить миссию по обеспечению безопасности детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Создание здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и обучающихся в ГБОУ СОШ № 128 является одним из основополагающих принципов работы школы. Поэтому в ОУ приняты документы: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Соглашение с профсоюзным комитетом по охране труда», «Коллективный договор администрации с профсоюзным комитетом», которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья обучающихся и сотрудников. Условия и режим работы в школе соответствует возможностям здорового развития организма школьников.

Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Сотрудники школы обеспечены необходимым учебным и техническим оборудованием. Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Интенсивность занятий не допускает перегрузки для обучающихся и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы учебно-вспомогательного персонала. Расписание утверждается директором.

В школе работает медицинский кабинет. Сотрудничество осуществляется на основании договора безвозмездного пользования с Детской городской поликлиникой № 29 для осуществления медицинской деятельности согласно Уставу.

Сотрудники ежегодно проходят флюорографическое обследование. Администрация школы раз в год заключает гражданско-правовой договор на медицинский осмотр врачами-специалистами сотрудников школы, а также на прохождение санитарного минимума всего коллектива школы.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. За качеством пищи осуществляет контроль медицинский работник школы. Приказом директора назначен ответственный за питание. Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивает горячим питанием обучающихся и сотрудников. Следует отметить, что наряду с горячим питанием в столовой, обучающиеся школы и сотрудники имеют возможность систематически питаться в буфете. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. За родительскую плату питается 84 % учащихся, остальные относятся к льготной категории.

Вопросы премирования, увольнения, выделения сотрудникам материальной помощи производится по согласованию с профсоюзным комитетом школы. Ежегодно выделяются бесплатные новогодние подарки детям сотрудников школы в возрасте до 14 лет из профсоюзного фонда.

В учительской создана зона отдыха для педагогического коллектива школы. Мягкий уголок, зелень, литература и периодика по профилю и художественная; ПК с доступом в интернет, что дает возможность учителю рационально использовать время для заполнения ПК «Классный журнал» или найти дополнительный материал для урока.

В кабинете социального педагога организован уголок релаксации для обучающихся: мягкие модульный паровозик, пуфик для разгрузки позвоночника, мягкая мебель, цветы – все вместе создает спокойную и доверительную обстановку.

Четыре года в школе проводится конкурс «Моя школа - цветущий сад», где инициативные группы от класса совместно с классным руководителем «проектируют», а затем организуют клумбу у центрального фасада школы. Дети увлеченно трудятся, гордятся своими победами, переживают неудачи, стремятся к новым успехам.

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 776 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 320 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 376 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 80 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 3,88 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,08 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0,53 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0,26 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0,56 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0,26 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0,53 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0,26 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 4,105 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4,372 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3,905 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 7,76 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 7,75 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0,5856 человек/% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0,4900001 Человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0,49 Человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0,48 Человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0,49 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0,4901 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 0,49 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0,49 Человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0,49 Человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0,49 Человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0,49 Человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0,53000002 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0,53 человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5,7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 7,76 Человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2271 кв. м |

