

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 9 класса основного общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «Новейшая история» для 9 класса и курса «История России XX– начало XXI века» для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 68 часов при 2 часах в неделю в соответствии с учебным планом. Курс «Новейшая история» и «История России» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI в. и является логическим продолжением курса «Новая история» и курса «История России с древнейших времен до конца XIX века», начатого в 8 классе. Рабочая программа по курсу новейшей истории составлена на 22 часа. Рабочая программа по курсу истории России рассчитана на 36 часов.

Целью курса истории для 9 класса является:

- формирование целостного представления об историческом пути развития разных народов и государств; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- приобретение базовых исторических знаний об основных этапах и событиях XX в.-начала XXI века;
- развитие способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;
- развитие умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- развитие умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- развивать уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

Учебно-методический комплект по истории 9 класса включает: учебник для 9кл. « Всеобщая история. Новейшая история »/О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа . – М.,: Просвещение, 2013., учебник для 9кл. «История РоссииXX– начало XXIвека»/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – М.,: Просвещение, 2013., Атлас «новейшая история» с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. – М.: Дрофа, 2016Атлас "История России XX– начало XXIвека " с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. – М.: Дрофа, 2016.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по истории 9 класса являются:

- умение,используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новоевремя;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников России и Санкт-Петербурга.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по истории 9 класса включает следующиевиды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.
2. Тематический контроль(по итогам пройденной темы),как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне нениже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям:

- личностные* результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметные*, включающие освоение обучающимися метапредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- предметные*, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научно-исторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса истории 9 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «История» на уровне основного общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по истории для 9 класса. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения)



