

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
учителей предметов
гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от 29.08.2017

«Принято»
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2017

« УТВЕРЖДАЮ »
директор АБОУ СОШ № 128
И.Ю. Шпирина
Приказ № 61.4
от 03/08/2017



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 128
Калининского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа
по экономике
для 10 класса
среднего общего образования**

составитель: Лучшева Тамара Анатольевна
учитель истории и обществознания.

Санкт -Петербург
2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по экономике для 10 класса среднего общего образования написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования; а также, типовых программ к стандартам второго поколения курса «экономики» для 10 класса.

Программа рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю в соответствии с учебным планом.

Целью курса экономики для 10 класса является:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности:
- производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения,
- касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать

полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру
- семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Учебно-методический комплект по экономике 10 класса включает: учебник «Экономика» 10-11 класса для общеобразовательных учреждений, базовый уровень./ С.И.Иванов, – М.: Вита, 2014, Практикум по экономике». Учебное пособие по экономике 10-11./ С.И.Иванов, М.: Вита, 2010. Экономика 10-11 классы. Контрольные задания. Тесты./О.И. Медведева, Волгоград,: Учитель, 2009. Конституция РФ, Сборник законов РФ.

Планируемыми результатами освоения учебного курса по экономике 10 класса являются умения и навыки:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Контроль за результатами усвоения учащимися программы по праву 10 класса включает следующие виды оценки знаний.

1. Текущий (поурочный) контроль. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.
2. Тематический контроль (по итогам пройденной темы), как оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
3. Промежуточный (по итогам четверти), фиксирующий достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения знаний оцениваются по следующим критериям:
личностные результаты, характеризуются готовностью и способностью учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению, способностью самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), демонстрирующие способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для предмета история, виды деятельности (формирование научно-исторического типа мышления, научных представлений о ключевых исторических событиях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Содержание курса экономики 10 класса строится на основе Примерной программы учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования, разработанной на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по праву, подготовленной в 2013-14 г., и в соответствии с Примерной программой по экономике для 10 класса. М : Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).

Содержание учебного предмета

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Предмет и метод экономической науки. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Позитивный и нормативный подход в экономической науке. Предмет экономической науки. Метод экономической науки
Экономические переменные и экономические величины Индексы и графики

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Два способа решения фундаментальных проблем. Типы экономических систем. Административно-плановая система. Планирование экономики. Функции рынка. Виды рынков. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Внешние эффекты. Частные и общественные блага. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Эластичность спроса Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя

Поведение потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки

Фирма. Производство и издержки. Современная фирма. Организационно-правовые формы бизнеса. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Расчёт бухгалтерской и экономической прибыли. Динамика и виды издержек. Эффект масштаба производства. Роль малого бизнеса в экономике.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры

Конкуренция и рыночные структуры. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Сущность монополии. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополизации. Антимонопольная политика государства. Сущность олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Монополистическая конкуренция.

Тема 8. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства и распределение доходов. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация размеров ставок заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы. Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента. Капитал и процент. Номинальная и реальная ставка процента. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.

Тема 9. Деньги и банковская система

Деньги и банковская система. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Демонетаризация золота. Ликвидность денег. Коммерческие банки Потребительский кредит. Центральный банк.

Тема 10. Предпринимательство

Предпринимательство. Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства Акционерное общество Менеджмент и его функции. Мотивация и контроль. Маркетинг и его основные элементы.

Тема 11. Повторение материала курса

Календарно – тематическое планирование по экономике

10класс.

Дата		№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля
10 а	10 б					Освоение предметных знаний	УУД	
			Предмет и метод экономической науки.	7 часов		<p>объяснять понятие «экономика», ее фундаментальные проблемы, определение макро и микроэкономики.</p> <p>Знать понятия: реальные и номинальные величины, альтернативные издержки и КПВ, особенности рыночной экономики и функции рынка.</p>	<p>Личностные: Формирование мировоззрения.</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации.</p>	
09 07	05	1	Введение в экономику		Урок ознакомления с новым материалом			Письменный ответ на вопросы по параграфу.
14	12	2	Что такое экономика		комбинированный			Составление плана по теме. Тест
21	19	3	Альтернативные издержки и КПВ. Решение задач.		комбинированный			Решение задач
29	26	4	Фундаментальные		урок			Самостоятельн

			проблемы экономики		проверки и коррекции знаний и умений			ая работа по учебнику.
10 05	03	5	Микро и макроэкономика. Размерность величин. Реальные и номинальные величины		комбинированный			Словарный диктант по предыдущему материалу.
12	10	6	Предпринимательство Рыночная экономика. Функции рынка.		Урок проверки знаний.			Тест по теме прошлого урока.
19	17	7	Практическая работа «Способы решения фундаментальных проблем экономики».		урок коррекции знаний и умений			Самостоятельная работа по учебнику. Ответы на вопросы.
26	24		Спрос. Предложение и рыночное равновесие.	6 часов		Знать понятия спрос и предложение. Знать определение величины спроса и предложения и факторов, влияющих на них. Понимать реакцию рынка на изменение спроса и предложения. Знать механизм эластичности спроса и предложения, уметь рассчитывать величину	Познавательные: поиск и выделение информации; знакомство с новыми словами, усвоение их значений. Регулятивные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Коммуникативные: участие в коллективной работе: выборе наиболее правильной формулировке	

					эластичности .	определений	
26	24	8	Спрос. Величина спроса		Комбинированный урок		Практическая работа
11 09	14	9	Предложение. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение		Урок усвоения нового материала		Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
16	21		Равновесная цена и равновесное количество товаров. Реакция рынка на изменение спроса и предложения		Урок усвоения нового материала		Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
23	28	11	Эластичность спроса по цене		Урок усвоения нового материала		Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
30 12	05	12	Эластичность предложения		урок обобщения и систематизации знаний прошлых лет		Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
07	12	13	Расчет эластичности. Примеры задач.		урок ознакомления с новым материалом		Самостоятельная работа по учебнику.

			Поведение потребителя	3 часа		Знать правило максимизации полезности. Понятие предельной нормы замещения. Понимать бюджетное ограничение и бюджетное равновесие. Знать формулу рационального поведения потребителя.	Личностные: анализ своей реакции в предложенной ситуации. Регулятивные: адекватная оценка заданий, осознанность собственных действий. Коммуникативные: аргументация своего мнения с учетом других мнений; поиск критериев для обоснования своего суждения.	
14	19	14	Введение. Поведение потребителя		урок знакомства с новым материалом			Рал-конспект параграфа.
21	26	15	Правило максимизации полезности. Предельная норма замещения		Комбинированный урок			Написание вывода по теме. Составление плана по теме.
01 10	09	16	Бюджетное ограничение. Бюджетное равновесие		урок ознакомления с новым материалом			Ответы на вопросы. Эссе по теме.
			Фирма. Производство. Издержки. Предпринимательство	7 часов.		Характеризовать деятельность фирмы. Знать понятия бухгалтерских и экономических издержек,	Личностные: Воспитывать в себе научно- экономическое отношение к миру. Познавательные: поиск и	

					уметь рассчитывать их. Знать понятие «предпринимательство», его организационно-правовые формы, функции и элементы маркетинга и менеджмента.	выделение информации; знакомство с новыми словами, усвоение их значений. Регулятивные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Коммуникативные: участие в коллективной работе: выборе наиболее правильной формулировке определений.	
18	16	17	Современная фирма. Продукт фирмы		Урок знакомства с новым материалом	.	План по тексту учебника.
25	23	18	Бухгалтерские и экономические издержки		Комбинированный урок		Написание вывода по теме. Составление плана по теме.
02 01	30	19	Как измерить издержки фирмы		Комбинированный урок		Ответы на вопросы.
08	06	20	Практическая творческая работа «Фирмы»		урок коррекции знаний и умений		Самостоятельная работа с текстом. Практическая работа
15	13	21	Предпринимательство . Организационно-правовые формы предпринимательства.		урок проверки и коррекции		Самостоятельная работа. Краткий план-конспект.

					знаний и умений			
22	20	22	Менеджмент и его функции. Организация , планирование.					Самостоятельная работа по учебнику. Ответы на вопросы.
03 01	27	23	Маркетинг , его элементы.		Урок освоения нового материала			Работа по учебнику. Ответы на вопросы.
15	06		Деньги и банковская система. Рынки факторов производства	6 часов		Понимать понятие и функции денег. Функции Центробанка и коммерческих банков Знать что такое кредит, его функции и виды. Давать характеристику особенностям рынков факторов производства: земли, рабочей силы. Капитала.	Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации. Коммуникативные: выражение своих мыслей, адекватное использование речевых средств для решения коммуникационных задач;	
15	06	24	Деньги, понятие, роль. Функции и виды денег		Урок освоения нового материала			Работа по учебнику. Ответы на вопросы.
22	13	25	Центробанк. Функции Коммерческие банки		Комбинированный урок			Работа с публицистическим материалом. Составление

								таблицы.
29	20	26	Потребительский кредит. Ценные бумаги		урок ознакомления с новым материалом			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
04 10	27	27	Рынки факторов производства		урок ознакомления с новым материалом			Словарная работа по теме «Конституция»
17	12	28	Рынок труда и заработной платы. Рынок услуг земли		урок обобщения и систематизации знаний			Самостоятельная работа в тетради по параграфу.
24	19	29	Рынок услуг земли		Обобщающее занятие			Практическая работа с документами. Тест
			Конкуренция и рыночные структуры 12 час.	6 часов	Понимать особенности характеристик рыночных структур. Давать характеристику каждой из структур: Монополия. Олигополия . Монополистическая конкуренция.		Познавательные: анализ, сравнение, обобщение, подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение речевого высказывания. Коммуникативные: выражение своих мыслей, адекватное	

						Уметь решать практические задачи.	использование речевых средств для решения коммуникационных задач; формулирование и аргументация своего мнения. Личностные: анализ и оценка событий с точки зрения личных ценностных представлений.	
05 03	07	30	Типы рыночных структур.		урок ознакомления с новым материалом			План по тексту учебника.
10	14	31	Совершенная конкуренция.		урок ознакомления с новым материалом			Написание вывода по теме. Составление плана по теме.
17	21	32	Монополия. Олигополия . Монополистическая конкуренция		урок обобщения и систематизации знаний			Ответы на вопросы.
24		33	Решение практических задач		Урок проверки знаний			Самостоятельная работа с текстом. Практическая работа

		34	Обобщающее занятие		Урок коррекции знаний и умений.				Самостоятельн ая работа. Краткий план- конспект.
--	--	----	--------------------	--	--	--	--	--	---

